

Конспект ОД № 1
«Все профессии нужны, все профессии важны»
по развитию речи
(старшая группа)

Программное содержание: познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, продавца, художника и учителя; способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия; создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра; отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту.

Оборудование: картинки с изображениями людей разных профессий; фрукты и овощи для повара; поварской колпак, шапочка для доктора, платок для сценки; инструменты для парикмахера и врача; мольберт, репродукции картин И.И.Шишкина, краски и кисти; продукты и товары для магазина; чудесный мешочек с инструментами и принадлежностями разных профессий.

Подготовительная работа: знакомство с различными профессиями, чтение стихов и художественной литературы, беседы о том, кем дети хотят стать и почему.

Ход занятия

Организационный момент:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

- Доброе утро! – солнцу и птицам.

- Доброе утро! – улыбчивым лицам.

Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро длится до вечера.

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, чтобы посмотреть на нашу работу. Пожелайте им доброго утра.

- Ребята, вы все когда-нибудь станете взрослыми, окончите школу, потом институт, обретёте профессию, по которой будете работать. А как вы понимаете, что такое профессия?

- В толковом словаре сказано, что **«Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность»**.

- А кто-нибудь из вас уже думал, кем он хочет стать в будущем?

- Конечно, выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь. А это значит, что профессия должна вас устраивать во всех отношениях.

- И сегодня я предлагаю нам всем отправиться в небольшое путешествие в страну профессий. И попробовать каждому из вас свои силы в каком-то деле, примерить на себя ту или иную профессию.

Знакомство с профессией парикмахера

- А какой первый пункт нашего путешествия, вы узнаете, отгадав загадку.

У этой волшебницы, этой художницы,
Не кисти и краски, а гребень и ножницы.
Она обладает таинственной силой:
К кому прикоснётся, тот станет красивый.

1 ребёнок: - Правильно, это парикмахер, и я приглашаю вас в свой салон красоты. Я познакомлю вас с профессией парикмахера. Это очень интересная и творческая работа, ведь парикмахер каждый день делает разные прически. Ещё парикмахеры стригут, красят, завивают и укладывают волосы. Одним словом, они наводят красоту. Люди этой профессии должны быть аккуратными, вежливыми и выносливыми, ведь они целый день проводят на ногах.

Воспитатель: - У каждой профессии есть свои инструменты, то есть специальные предметы, которые нужны для выполнения своей профессиональной деятельности. Конечно же, такие инструменты есть и у парикмахера.

- Задание такое: из представленных инструментов вам нужно отобрать те, которые нужны для работы парикмахера и объяснить, как пользоваться тем или иным прибором. (На столе лежат разные принадлежности, дети выбирают необходимые и объясняют).

Знакомство с профессией повара

- Следующая загадка и наш следующий пункт остановки.

Ходит в белом колпаке
С поварёшкой в руке.
Он готовит нам обед:
Кашу, щи и винегрет.

2 ребёнок: - Правильно, это повар. Когда я вырасту, я очень хочу стать поваром. Это очень важная и нужная профессия. Повар умеет готовить много вкусных и полезных блюд, умеет печь торты и пироги. Повар есть и в детском саду, и в школе, в больнице, на заводе, в кафе. Любой повар должен любить свою работу.

Воспитатель: - Вот здесь, ты полностью права. Ведь если повар готовит с любовью, с удовольствием, то еда получается необыкновенно вкусной, питательной и, конечно, полезной.

- А я скажу вам больше. Каждый повар умеет не только хорошо готовить, но и безошибочно может определить на вкус разные продукты.

- Мы придумали для вас одну игру. Называется «Угадай на вкус». Игра покажет, есть ли у вас талант и способности к поварскому искусству. Вам с закрытыми глазами, попробовав на вкус, нужно догадаться, что это за продукт. (На столе тарелка, на которой кусочки разных продуктов: яблоко,

банан, груша, морковь, мармелад, огурец, апельсин, шоколад. Дети пробуют и угадывают).

Знакомство с профессией врача

Все болезни лечит он,
С детства каждому знаком.
Веселей смотри вокруг,
Он ребятам – лучший друг.

3 ребёнок: - Правильно, это врач. Я хочу рассказать вам о профессии врача. Это очень важная и необходимая работа. Если бы не было врачей, люди бы часто болели и могли умереть от разных болезней. Врачи бывают разные. Например, педиатр лечит детей, хирург делает операции, стоматолог лечит зубы, окулист проверяет зрение. Врачи должны быть смелыми, решительными и сильными.

Воспитатель: - А я хочу рассказать вам об одном удивительном случае, который произошел с моим знакомым доктором.

Сценка «На приеме у врача»

За столом сидит врач (ребенок в халате и шапочке врача). Стук в дверь.

Доктор: - Да, да, войдите. (В кабинет заходят бабушка и внучка).

Бабушка: - Здравствуйте, доктор.

Доктор: - Здравствуйте, проходите, пожалуйста. Что вас беспокоит?

Бабушка: - Да вот, что-то глаза плохо видят.

Доктор: - Давайте проверим зрение. (Показывает буквы, бабушка всё называет правильно).

Доктор: - Бабушка, да у вас прекрасное зрение!

Бабушка: - Да что вы, доктор? Это не у меня проблемы с глазами, а у моей внучки!

Знакомство с профессией продавца

- Отправляемся дальше. Слушайте загадку.

Нам даёт товар и чек.
Не философ, не мудрец
И не суперчеловек,
А обычный ... (*продавец*).

4 ребёнок (рассказывает за прилавком детского магазина): - Я расскажу вам о профессии продавца. Это очень интересная работа, потому что продавцы каждый день общаются с разными людьми. Люди этой профессии должны быть доброжелательными и внимательными с покупателями. Продавец должен рассказать о товарах и помочь покупателям выбрать их.

Воспитатель: - А сейчас наш продавец-консультант поможет вам правильно выбрать товары. Перед вами лежат различные продукты. Я буду вам описывать качества какого-то определенного товара. Вам нужно отгадать его и положить в корзину.

1. Вкусное, полезное, может быть коровье или козье. (Молоко)
2. Сладкий, бывает молочный, чёрный и даже белый. (Шоколад)
3. Бодрящий, ароматный, может быть зеленый или черный. (Чай)
4. Молочный, фруктовый, с кусочками персиков, очень вкусный. (Йогурт)

5. Красное, спелое, сочное. (Яблоко)
6. Кислый, желтый, овальной формы. (Лимон)
7. Зубная, отбеливающая, лечебно-профилактическая. (Зубная паста)
8. Оранжевый, круглой формы, кисло-сладкий, вкусный. (Апельсин)
9. Зеленый, вытянутой формы, освежающий, сочный. (Огурец)
10. Вкусное, хрустящее, медовое, с орехами. (Печенье)

Знакомство с профессией художника

Загадка:

У меня есть близкий друг,
Красит краской всё вокруг.
На окне рисует дождик.
Значит, вырастет ... (*художник*).

5 ребёнок (рассказывает возле мольберта, на котором репродукции картин): - Правильно, это художник. Когда я вырасту, я мечтаю стать художником. Художник – это творец, он создаёт прекрасные картины. Художники рисуют пейзажи, портреты, натюрморты. Они работают в мастерских или рисуют на природе. Художники делают нашу жизнь прекраснее.

Воспитатель: - Теперь предлагаю вам сыграть в игру «Ровным кругом». Вам нужно будет назвать профессию, которой принадлежит инструмент, который я достану из чудесного мешочка.

Дети становятся в круг и, держась за руки, произносят:

Ровным кругом друг за другом
Мы идем за шагом шаг.
Стой на месте, дружно, вместе
Отвечай вот так!

(Воспитатель достает из мешочка инструмент, называет ребенка, который должен ответить).

Знакомство с профессией учителя

Загадка:

Мелом пишет и рисует,
И с ошибками воюет.
Учит думать, размышлять,
Как его, ребята, звать?

6 ребёнок: - Правильно, это учитель. Я представляю вам ещё одну важную профессию – учитель. Если бы не было учителей и школ, все люди были бы неграмотными. Но учителя есть не только в школе. Наши первые учителя – это мама и папа. Они учат нас главным правилам в жизни. В школе учителя научат нас читать, писать, считать и многому другому. Учителем может стать и хороший друг. Своих учителей надо любить и уважать.

Воспитатель: - А мы предлагаем нашим гостям и всем нам отправиться на экскурсию в одну необычную школу и познакомиться с удивительным, необыкновенно интересным учителем.

Инсценирование стихотворения Константина Льдова «Господин учитель Жук»

Как-то летом на лужайке господин учитель Жук
Основа́л для насекомых школу́ чте́нья и наук.
Вот стрекозы, мушки, мошки, пчёлы, осы и шмели,
Муравьи, сверчки, козявки на урок к Жуку пришли.
«А» - акула, «Б» - букашка, «В» - ворона, «Г» - глаза...
Шмель и муха, не болтайте! Не шалите, стрекоза!
«Д» - дитя, «Е» - единица, «Ж» - жаркое, «З» - зима...
Повторите, не сбиваясь: «И» - игрушка, «К» - кума!
Кто учиться хочет с толком, пусть забудет в школе лень...
«Л» - лисица, «М» - мартышка, «Н» - наука, «О» - олень.
«П» - петрушка, «Р» - ромашка, «С» - сверчок, «Т» - таракан,
«У» - улитка, «Ф» - фиалка, «Х» - ходули, «Ц» - цыган.
Так наш Жук, махая розгой, учит азбуке стрекоз,
Мушек, мошек и козявок, мурашей, шмелей и ос.

Итог занятия

- Вот и подошло к концу наше путешествие в страну профессий. Все профессии, о которых мы сегодня говорили и те, о которых не успели сказать, очень важны и нужны всем людям. Нельзя выделить более необходимые и менее нужные профессии. Они все нужны. Ни одна профессия не может существовать отдельно от другой. Многие связаны между собой и помогают друг другу. Например, врач и медсестра, воспитатель и помощник воспитателя.

- Но самое главное, что мне хотелось бы вам сказать, это то, что можно быть кем угодно: прекрасным врачом, умелым парикмахером, знающим поваром, водителем, учителем, но если у человека злое сердце, если он завистлив и эгоистичен, такой человек не принесет радости своим трудом. Поэтому я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми. А профессию, мне кажется, вы выберете правильно, с умом, по зову сердца.

1 ребенок: Доктор лечит нас от боли,

2 ребенок: Есть учительница в школе,

3 ребенок: Повар варит нам компот,

4 ребенок: Парикмахер всех стрижет.

5 ребенок: Шьёт портной для нас штаны.

6 ребенок: И сказать мы вам должны:

Все: Лишних нет у нас профессий, Все профессии важны!

Конспект ОД № 2
«Мир профессий»
по познавательному развитию
с детьми с ОВЗ 6-7 лет

Цель: Выстраивание единой системы взаимодействия воспитателя и детей в ДОУ.

Программное содержание: расширение представлений о труде взрослых; совершенствование грамматического строя речи; развитие связной речи, общих речевых навыков, зрительного внимания, общей моторики, активности; координации речи с движением, ловкости; обучение составлению рассказа с использованием мнемотаблицы.; развитие логического мышления; формирование навыков взаимодействия, сотрудничества, активности, инициативности, самостоятельности.

Оборудование: магнитная доска, мнемотаблица «Профессии», сухой бассейн с карточками профессий, ребусы, карточки кастрюль с крупами, карточки с шифрами названий профессий, атрибуты водителя (кепка и руль).

Предварительная работа: познавательные беседы «Профессии моих родителей», «Кем бы я хотел стать», «Все работы хороши, выбирай для души», чтение рассказов Е. Пермяк «Мамина работа», Д.Родари «Чем пахнут ремесла», рисование на тему моя будущая профессия.

Ход занятия

- Ребята, сегодня у нас особенный день. К нам пришли гости . Давайте поздороваемся! Они хотят посмотреть наше необычное занятие.

Воспитатель: Приходит в гости Рассеянный и спрашивает детей:

Человек рассеянный: Здравствуйте. Куда я попал ? (ответы детей)

Человек рассеянный: Кто вас сюда приводит? (ответы детей)

Человек рассеянный: А что в это время делают ваши папы и мамы, когда вы в д/саду? (ответы детей)

Человек рассеянный: - А вы знаете, кем работают ваши родители? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, вы догадались кто к вам пришел? (ответы детей)

Человек рассеянный: дети у нас знают название многих профессий, оставайся и играй вместе с нами, и ты тоже многое узнаешь.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какие ещё бывают профессии. (ответы детей)

Человек рассеянный: А что такое профессия?

Воспитатель: Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

Воспитатель: Ребята, а давайте отправимся с вами в увлекательное путешествие в страну под названием «Мир профессий». Рассеянный, и ты отправляйся вместе с нами.

А чтобы узнать, на чём мы поедem, отгадайте загадку.

Прочихается мотор -
Выбегает на простор.
И по звонкой улице
Он бежит, волнуется.
Рынок, почта и вокзал,
Чтоб никто не опоздал.

Дети: Автобус!

Воспитатель: А кто управляет автобусом?

Дети: Водитель.

Воспитатель: Кто ответил, тот и будет водителем. Давайте сядем в автобус и отправимся в путешествие. И ты, Рассеянный садись вместе с нами. Пока мы едем, повторяйте за мной чистоговорку.

НА – НА – НА — наступила вновь весна

ЛО – ЛО – ЛО — на улице тепло

ЧИ – ЧИ – ЧИ — солнца теплые лучи

РА – РА – РА – очень рада детвора

Воспитатель: Вот мы и приехали. Прочитайте название остановки.(дети читают)

Остановка «Отгадайка».

Воспитатель: Ребята, давайте с вами отгадаем ребусы.

Человек рассеянный: Я знаю что такое ребус! Это кактус!

Воспитатель: Нет, Рассеянный, ребус — это загадка, которая представлена в виде рисунка, цифр букв.

Дети отгадывают ребусы. Крановщик, столяр, рыбак, пилот, пожарный, повар.

Человек рассеянный: Я тоже знаю кто готовит щи! Это сварщик!

Воспитатель: Сварщик – это тот, кто сваривает специальным сварочным аппаратом металлические детали.

Человек рассеянный: Вот у меня для повара есть кастрюли. Их надо надевать на голову!

Дети: Нет! Кастрюля — это посуда, в ней готовят еду.

Воспитатель: А я предлагаю поиграть в игру «Поваренок» и научить Рассеянного для чего эти кастрюли и крупы. Сегодня мы с вами будем поварями, будем варить разные вкусные каши. Я буду показывать вам кастрюльку с крупой, а вы называете сначала крупу, а затем какая каша из неё получится. (*Например: В этой кастрюле гречка. Каша из гречки называется*).

Человек рассеянный: – гречнЁвая!

Воспитатель: Ребята, правильно ли ответил Рассеянный?

Дети: Нет, не правильно! Гречневая каша.

Рис – рисовая каша, пшено – пшенная каша, манка – манная каша, перловая крупа – перловая каша, пшеничная крупа – пшеничная каша.

Воспитатель: Ребята, давайте отдадим эти кастрюли с кашами Рассеянному, чтобы он никогда не ошибался.

Человек рассеянный: Ребята, как у вас интересно!!!! А что это такое?
(показывает на сухие бассейны)

Воспитатель: А это сухие бассейны зарядка для пальцев рук. Нужно сжимать и разжимать кулачки в «сухом бассейне» под мой стишок.

Пальцы делают зарядку,
Чтобы меньше уставать.
А потом они в тетрадке
Будут букочки писать.

Воспитатель: Ребята, поищите хорошенько кое-что в бассейне вы найдете. Нашли?

Дети называют картинки.

Воспитатель: Для какой профессии эти предметы понадобятся?
(ответы детей)

Воспитатель: Для чего какой профессии эти предметы нужны? И для чего?
(ответы детей)

Человек рассеянный: Ах вот для чего оказывается эта моя сковорода, что у меня на голове! Её не надо носить, а в ней надо жарить. Какой я рассеянный...

Воспитатель: Вот видишь, Рассеянный, какие у нас умные ребята. Они многому тебя научат. Продолжим наш путь, сядем в автобус, Рассеянный не отставай! Пока мы едем, повторяйте за мной веселую песенку.

Физминутка «Автобус»

Вот мы в автобусе сидим - *сидим на коленях.*

И сидим, и сидим

И из окошечка глядим - *рисует пальцами рук «окошечко», смотрим в него, поворачиваясь в одну и в другую стороны*

Всё глядим!

Глядим назад, глядим вперёд

Вот так вот, вот так вот - *«скручивания» в одну и другую сторону, смотрим из-под ладони*

Ну что ж автобус не везёт

Не везёт? - *пожимаем плечами.*

Колёса закружились - *выполняем круговые движения руками впереди от себя*

Вот так вот, вот так вот

Вперёд мы покатались

Вот так вот!

Воспитатель: Ребята, я предлагаю поиграть в игру «Посчитайка». Вспомните название предметов, которые вы находили в сухих бассейнах.
(ответы детей)

Дети считают предметы от 1 до 10 .

Воспитатель: Вот мы приехали на очередную остановку. Прочитайте название остановки.(дети читают)

Остановка «Размышляйка»

Человек рассеянный: Я отправился в буфет. Покупать себе билет. И вот что я там нашел.... Шифры какие-то...Ребята, давайте вы мне помогите расшифровать их.

Дети расшифровывают названия профессий: повар, пилот, маляр, моряк, доктор, капитан, садовник.

Воспитатель: А как мы назовем одним словом все отгаданные слова? (ответы детей)

Молодцы! справились с заданием, помогли Рассеянному расшифровать сложные шифры. Едем дальше, ребята.

Дети рассаживаются в автобусе.

Воспитатель: Пока мы едем, повторяйте за мной чистоговорку.

Ач-ач-ач – моя мама врач

Ар-ар-ар – я будущий ветеринар

Ля-ля-ля – учат нас учителя

Ра - Ра - Ра – нам готовят повара

Воспитатель: Вот мы и приехали. Прочитайте название остановки.(дети читают)

Остановка «Закрепляйка»

А теперь мне бы хотелось послушать ваши рассказы о профессиях. А чтобы рассказ был полным, вам поможет план-схема. Что обозначает каждая картинка схемы, я расскажу вам. - название профессии.

Дом - место работы.

Руки - Что делает человек данной профессии?

Геометрические фигуры - Какие предметы нужны для работы

Сердце - какими профессиональными качествами должен обладать этот человек.

Дети по очереди составляют рассказы о профессии.

Человек рассеянный: А когда вы, ребята, вырастите, то кем хотите стать? (ответы детей)

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие. Вам понравилось путешествие? (ответы детей)

Очень много на свете профессий, но нет самой лучшей и самой нужной, главное, чтобы каждый человек любил своё дело и добросовестно его выполнял.

Все профессии важны, Все профессии нужны!

Человек рассеянный: Спасибо вам ребята за увлекательное путешествие. Теперь я знаю, что на свете много профессий и все они нужные и полезные. А в благодарность я принес вам раскраски.

Воспитатель: Рассеянный приходи еще к нам в гости, ребята тебя многому научат.