|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ:на Педагогическом советеМБДОУ д/с№ 45 Протокол от 29.08.2023г.№ 1 | УТВЕРЖДЕН:приказом заведующегоМБДОУ д/с№45приказ от 29.08.2023г. №171 |

# ПОЛОЖЕНИЕ

**об оказании логопедической помощи**

# в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном

**учреждении детском саду № 45 «Золотая рыбка» г. Белгорода**

1. **Общие положения**
	1. Положение об оказании логопедической помощи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 45 «Золотая рыбка» г. Белгорода, (далее – МБДОУ) регламентирует деятельность МБДОУ д/с № 45, в части оказания логопедической помощи воспитанникам (обучающимся), имеющим нарушения речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).
	2. Задачами организации по оказанию логопедической помощи являются:
* организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений у воспитанников (обучающихся);
* организация проведения логопедической коррекционной деятельности с воспитанниками (обучающимися) с выявленными нарушениями речи;
* консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками (обучающимися).

# Порядок оказания логопедической помощи в МБДОУ:

* 1. При оказании логопедической помощи МБДОУ ведется следующая документация:
* График работы.
* Циклограмма деятельности учителя-логопеда.
* Годовой план организационно-методической работы.
* Журнал первичного обследования речи детей
* Список детей группы.
* Речевые карты на каждого ребёнка.
* Перспективный план фронтальной коррекционно-развивающей деятельности.
* Тематический план.
* Журнал учета посещаемости детей.
* Индивидуальные тетради детей
* Журнал консультаций с родителями.
* Журнал консультаций с педагогическими работниками ДОУ.
* Тетрадь коррекционно-развивающей деятельности воспитателя по заданию учителя-логопеда.
* Журнал движения детей.
* Паспорт логопедического кабинета.
	1. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) воспитанников (обучающихся).
	2. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год. По запросу педагогов МБДОУ возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников (обучающихся). В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогом, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика воспитанника (обучающегося). По запросу педагога учитель-логопед проводит диагностические мероприятия.
	3. Логопедическая коррекционная деятельность с воспитанниками (обучающимися) проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося.
	4. Логопедическая коррекционная деятельность с воспитанниками (обучающимися) проводятся с учетом режима работы МБДОУ, СП 2.4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.
	5. Содержание коррекционной деятельности с воспитанниками (обучающимися) определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ТПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.
	6. Логопедическая коррекционная деятельность должна проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников (обучающихся) и состояния их здоровья и отвечающих санитарно- гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.
	7. Консультативная деятельность учителя-логопеда предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда с воспитанниками (обучающимся).

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию: индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогов и администрации МБДОУ.

# Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования

* 1. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий для воспитанников (обучающихся) с ОВЗ, имеющих заключение ТПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);
	2. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с СП 2.4. 3648-20 № 28.
	3. Занятия у учителей – логопедов проводятся до 30 минут, включая 5 минут на проветривание. Итого в неделю на 1 ставку – 18,0 часов занимает работа с детьми. Также отводится время на консультирование родителей воспитанников и педагогов – 2,0 часа.