«Рассмотрено»
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ д/с № 45
Калмыковой О.П.
Приказ № 146 от «29» августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-педагогическом сопровождении детей, являющихся членами семей ветеранов (участников) специальной военной операции

I. Общие положения

Настоящее Положение разработано на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2023 года №АБ-3386/07 в целях оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам МБДОУ детский сад № 45, являющихся членами семей ветеранов (участников) специальной военной операции (далее - СВО).

Воспитанники МБДОУ д/с № 45 являющиеся членами семей участников СВО, военнослужащих, погибших или получивших увечье (ранение, травму, контузию), либо заболевание при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) нуждаются в корректном, внимательном подходе с соблюдением требований по защите персональной информации и этических требований в организации психолого-педагогического сопровождения.

Положение о порядке взаимодействия по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, являющихся членами семей участников СВО, администрации, педагогических работников (воспитателей, педагога-психолога) включает в себя рекомендации по следующим направлениям:

- проведение мониторинга психологического состояния детей, являющихся членами семей ветеранов (участников) СВО;
- реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в дошкольной образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО;
- оказание экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном режиме;
- организация сетевого и межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей ветеранов (участников) СВО;
- обеспечение информирования членов семей ветеранов (участников) СВО, педагогических работников дошкольной

образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки.

II. О проведении мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО

Педагог-психолог, воспитатели на постоянной основе обязаны проводить мониторинг психологического состояния всех воспитанников, чьи родители (законные представители) являются участниками СВО (таблица 2 настоящего Положения). При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний детей, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании (далее - ППВ), организовывать взаимодействие с педагогом-психологом, а также родителем (законным представителем), не участвующим в СВО.

Работа с воспитанниками, включенными в группу ППВ, осуществляется рабочей группой педагогического коллектива МБДОУ д/с №45 в которой педагог-психолог выступает организатором взаимодействия; при необходимости привлекаются другие специалисты в рамках межотраслевого и межведомственного взаимодействия по вопросу сопровождения семей ветеранов (участников) СВО.

О результатах мониторинга психологического состояния воспитанников, являющихся членами семей участников СВО, включенных в группу ППВ, педагог-психолог докладывает на заседаниях психолого-педагогического консилиума (ППк ДОУ).

III. Основные направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, являющихся членами семей участников СВО, и их родителей

Деятельность педагога-психолога СВО осуществляется по следующим направлениям:

– комплексная психологическая диагностика воспитанников (наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика (при необходимости));

– коррекционно-развивающая работа с воспитанниками;

– психологическое консультирование участников образовательных отношений;

– психологическое просвещение (повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников, других участников образовательных отношений и педагогического состава по вопросам обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие);

– психологическая профилактика (сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников в процессе обучения и воспитания, в том числе формирование необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья);

– психологическая экспертиза (оценка) комфортности и

безопасности образовательной среды (консультирование педагогов при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся; психологическая экспертиза программы воспитания с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды).

Содержание коррекционно-развивающей работы с обучающимися целевой группы предполагает:

– разработку и реализацию планов проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении (таблица 1 настоящего Положения);

– организацию и совместное осуществление педагогами, психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации.

На проведение психодиагностической, коррекционной и развивающей работы требуется наличие согласия родителей (законных представителей) обучающихся, являющихся членами семей участников СВО. В случаях, когда таковое согласие не было получено ранее, проводится работа с родителями (законными представителями) обучающихся для получения такого согласия. Важным фактором эффективности всей работы является тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) целевой группы.

Таблица 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
психолого-педагогического сопровождения детей участников (ветеранов) СВО на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Методическая работа		
1.	Анализ ситуации: - сбор информации о численности и составе воспитанников, чьи родители являются участниками (ветеранами) СВО	Август и в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
2.	Анализ методической базы кабинета для оказания психологической поддержки воспитанникам: • конкретизация направлений психологической поддержки в соответствии с методической базой; • разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся; • подбор методик для работы с целевой группой; • подготовка оборудования и материалов для проведения занятий.	Август-сентябрь	Педагог-психолог
	Диагностическая работа		
3.	Диагностика психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО с целью выявления группы ПППВ (повышенного психолого-педагогического внимания) — *«Тест тревожности» Р. Тэммла, М. Дорки, В. Амена;* — *Методика «Страхи в домиках» М.А. Панфиловой;* — *Графическая методика «Кактус» М.А. Панфиловой.*	Октябрь Май	Педагог-психолог
4.	Углубленная диагностика целевой группы ПППВ (при необходимости)	В течение года	Педагог-психолог
5.	Наблюдение за детьми участников (ветеранов) СВО с целью мониторинга эмоционального состояния	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог
	Консультирование		
6.	Консультирование педагогов по работе в группах, в которых обучаются дети участников (ветеранов) СВО и взаимодействию с воспитанниками: — *«Влияние эмоционального состояния*	В течение года	Педагог-психолог

	воспитателя на ребёнка»; — *«Активное слушание как эффективная форма работы с дошкольниками»;* — *«Вербальная и невербальная поддержка воспитанников».*		
7.	Консультирование родителей (законных представителей) — *«Влияние эмоционального состояния родителей на ребёнка»;* — *«Активное слушание»;* — *«Вербальная и невербальная поддержка».*	18.11.2024 27.01.2025 17.03.2025	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающая работа			
8.	Работа с детьми группы ППВ	Октябрь 2024 – май 2025	Педагог-психолог
9.	Коррекционно-развивающие занятия с целевой группой ППВ ***Развитие эмоционально-волевой сферы*** *Разнообразные этюды: «Все спят», «Петрущка прыгает», «Штанга», «Мимическая гимнастика», «Лиса принюхивается», «Фея сна», «Раздумье», релаксационные упражнения, игры «Раз, два, три – фигура замри», «Зеркало», «Кричалки, шепталки, молчалки».* ***Развитие личностной сферы*** *Разнообразные этюды и игры на развитие коммуникации «Пишущая машинка», «Четыре стихии», «Иголка и нитка», «Спать хочется», «Карлики и великаны», «Повторяй за мной», «Лисонька где ты?», «Сова», «Реченька», работа со сказкой.*	В течение года	Педагог-психолог
Психологическое просвещение			
10.	Информирование педагогов об особенностях психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников (ветеранов) СВО: — *Семинар «Справляемся с эмоциями»* — *Семинар-практикум «Быть рядом»*	14.11.2024 17.01.2025	Педагог-психолог
11.	Повышение психологической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах кризисных ситуаций и состояний. — *Памятка «Я и мой ребенок»*	18.10.2024	Педагог-психолог

	— *Семинар-практикум «Помощь ребенку в кризисной ситуации»*	18.04.2025	
Психологическая профилактика			
12.	Психологическая профилактика с целевой группой ППВ по предупреждению возможных проблем с адаптацией детей в ситуации большого количества стрессовых факторов: — *Игра-тренинг «Мы разные и мы похожи»* — *Акция «Мое настроение»* — *Релаксационное занятие «Чувства»* — *Игра-тренинг «Мое настроение»* — *Беседа «Понимаем ли мы друг друга?»* — *Игра с элементами тренинга «Учимся поддерживать друг друга в сложных ситуациях»*	 18.11.2024 16.12.2024 20.01.2025 17.02.2025 17.03.2025 21.04.2025	Педагог-психолог
13.	Психологическая профилактика с родителями (законными представителями) по предупреждению возможных проблем с адаптацией детей в ситуации большого количества стрессовых факторов: — *Семинар-практикум «Мир детский и мир взрослый»* — *Семинар-практикум «Пойми меня»*	 02.12.2024 25.04.2025	Педагог-психолог

Таблица 2

МОНИТОРИНГ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ УЧАСТНИКОВ СВО в МБДОУ д/с №45

№	ФИО ребенка	Причины для отнесения, обучающегося в группу ПШПВ						
		Сниженные адаптационные способности	**Неудовлетворительное психологическое состояние**	**Склонность к аддиктивному поведению**	**Склонность к девиантному поведению**	**Нарушение в развитии**	**Сниженная самооценка Проявление депрессивного состояния**	**Посттравматическое расстройство**
		1.Необщительность в группе 2. Отказ посещать д/с 3. Нетипичные эмоциональные реакции	1.Избегающее поведение, связанное с травмирующим фактором 2. Подавленность, пассивность 3. Желание все время находится со взрослым 4. Замкнутость, скрытность	1.Раздражительность 2. Замедленный / ускоренный темп речи 3. Плохое самочувствие 4. Нездоровый/неопрятный вид	1. Конфликтность, агрессивность 2. Вызывающее поведение 3. Эмоциональная неустойчивость	1. Нарушение когнитивных функций (внимание, мышление, память, речь) 2. Трудности в обучении (отставание от образ. программы) 3. Повышенная утомляемость	1.Проявление тревоги при нахождении в обществе 2 Подавленное настроение, изоляция от окружающих 3. Нарушение сна, питания 4. Жалобные на головные боли, боли в животе	1.Трудности со сном (плач во сне, кошмары) 2. Признаки поведения, характерные для более раннего возраста 3. Подавленный эмоциональный фон 4. Острая реакция на громкие звуки 5. Частые проявления страхов
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								

Заключение: _____

_____

_____

Воспитатели: _____ _____ Педагог-психолог _____

Примечание: Карта заполняется воспитателями группы при сопровождении мониторинга педагогом-психологом с последующим психологическим заключением. При заполнении карты используются три вида маркировки: «да», «нет», «частично». Карта заполняется на основе наблюдений, бесед, экспертных оценок и других критериально-ориентированных методик нетестового типа.