

Рассмотрено
на общем собрании работников
МБДОУ д/с № 45
Протокол № 6 от «28» марта 2025 г.


«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с № 45
О.П. Калмыкова
Приказ от «28» марта 2025 г. №79



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 45 "Золотая рыбка" г. Белгорода
за 2024 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
« 31 » марта 2025 г.

Заведующий МБДОУ д/с № 45

 О.П. Калмыкова

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода принят
«31» марта 2025 г.

Заместитель руководителя управления
образования администрации
г. Белгорода А.Ю. Ковалёв



г. Белгород
2025 год

Содержание

Наименование раздела	Страница
1. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения.	3
2. Аналитическая часть.	6
2.1. Общая характеристика образовательного учреждения.	6
2.1.1. Общие сведения о МБДОУ д/с № 45.	6
2.1.2. Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 45.	7
2.1.3. Оценка системы управления МБДОУ д/с № 45.	9
2.1.4. Характеристика контингента обучающихся.	12
2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников.	14
2.2.1. Оценка образовательной деятельности.	14
2.2.2. Реализация коррекционно - развивающей работы с детьми.	24
2.2.3. Вариативные формы дошкольного образования.	30
2.2.4. Организация дополнительного образования.	31
2.2.5. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	32
2.3. Оценка качества кадрового обеспечения.	35
2.3.1. Анализ кадрового состава.	35
2.3.2. Система трансляции и обмена опытом.	42
2.3.3. Анализ результатов профессиональных конкурсов.	56
2.4. Условия осуществления образовательного процесса.	58
2.4.1. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.	58
2.4.2. Оценка материально – технической базы.	60
2.4.3. Обеспечение безопасности.	65
2.5. Результаты деятельности образовательного учреждения.	66
2.5.1. Результаты инновационной и проектной деятельности.	66
2.5.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	70
2.5.3. Результаты внешнего контроля.	83
3. Заключение. Перспективы и планы развития.	84

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №45 "Золотая рыбка" г. Белгорода (далее – детский сад) на 31.12.2024г. выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Представленный отчет о самообследовании деятельности детского сада за 2024 год включает в себя следующие направления:

- анализ показателей деятельности учреждения;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления учреждения;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Данные самообследования представлены на 31.12.2024 года.

Таблица 1.1 - показатели деятельности ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153 человека	146 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человек	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	18 человек	16 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человек	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135 человек 100 %	130 человек 100 %

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человек 100 %	130 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек %	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек 20 %	25 человек 19 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек 20 %	25 человек 19 %
1.5.3	По присмотру и уходу	27 человек 20 %	25 человек 19 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,7 дней	1,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек 83 %	15 человек 83 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 83 %	15 человек 83 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 17 %	3 человека 17 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 17 %	3 человека 17 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 89 %	17 человек 94 %
1.8.1	Высшая	13 человек 72 %	15 человек 83 %
1.8.2	Первая	1 человек 6 %	2 человека 11 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек 50 %	8 человек 44%
1.9.1	До 5 лет	3 человека 17 %	2 человека 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 33 %	6 человек 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 17 %	2 человека 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 33 %	7 человек 39 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100 %	18 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 52%	7 человек 39 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,5	1/8,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	22 кв. м	22 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Вывод: результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 45 показали, что в 2024 г. по сравнению с 2023 г. увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию; снизился средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника с 3,7 дней до 1,7 дней, что говорит о качественной работе методической и медицинской службы ДОУ. По остальным показателям отмечается стабильность, критических отклонений нет.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

2.1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Золотая рыбка» г. Белгорода (далее – Учреждение) функционирует с 1973 года.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель: управление образования администрации г. Белгорода.

Адрес: 308001, г. Белгород, ул. Октябрьская, д.86 а.

Электронная почта образовательной организации: mdou45@beluo31.ru.

Адрес официального сайта образовательной организации: <http://mdou45.beluo31.ru>.

Телефон: 8 (4722) 27-38-70, факс 27-38-70.

Местоположение: МБДОУ д/с № 45 г. Белгорода расположен в центре города, и в непосредственной близости к МБДОУ д/с № 8, МБДОУ д/с № 74, МБОУ СОШ №48, МБОУ СОШ №16, МАОУ «ЦО №1, центральной детской библиотеке имени А. Гайдара, городской детской поликлинике №2, литературному музею, детской школе искусств №1.

Лицензия от 03 ноября 2020 г. Срок действия: бессрочно.

Приказ лицензирующего органа о предоставлении лицензии: приказ №2707 от 03.11.2020г.

Устав: Учреждения утверждён приказом управления образования администрации города Белгорода от 07 июля 2023 г. № 917.

Режим работы Учреждения: МБДОУ д/с №45 г. Белгорода работает в режиме 5-дневной недели с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье.

Структура и система управления: В ДОУ организована оптимальная система самоуправления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся групп.

Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 45 осуществляет заведующий Калмыкова Ольга Павловна, почетный работник общего образования РФ, имеет высшую квалификационную категорию, стаж работы - 40 лет, по должности – 16 лет. Возглавляет коллектив ДОУ с 2006 года

2.1.2. Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 45.

С января 2024г. по декабрь 2024г. были реализованы задачи второго (практического) этапа Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 "Золотая рыбка" г. Белгорода на 2022 - 2026 гг.

Результаты реализации Программы развития ДОУ к концу 2024 года:

Обеспечена информационная открытость и цифровизация образовательной среды ДОО. К концу 2024 года охват детей, вовлеченных в «виртуальное» участие в детском саду (временно отсутствующих в детском саду), составил 98%. В ДОУ создана и функционирует студия робототехники и конструирования, которую посещают 85% воспитанников старшего дошкольного возраста. Внедрена и реализуется парциальная программа по алгоритмике, обучаются алгоритмике 13 воспитанников, обучено на курсах повышения квалификации по алгоритмике 3 педагога.

Сформировано универсальное образовательное пространство, стимулирующее разнообразие траекторий образовательных маршрутов в соответствии с основными стратегическими направлениями модели «Дети в приоритете» региональной стратегии «Доброжелательная школа». К концу 2024 года «доброжелательными» технологиями охвачены 100% воспитанников, во всех группах ДОУ присутствуют разнообразные элементы «доброжелательной» среды (по пять в каждой группе). Расширено образовательное и развивающее пространство ДОУ за счет создания 5 рекреационных зон (создан мини- музей «Уголок казачьего быта», пополнены демонстрационным материалом два мини- музея по направлениям «Народный и славянский быт» и «Патриотическое образование», студия ранней профориентации, мультстудия), для 100% воспитанников обеспечена возможность

присутствия в данных зонах.

Расширено взаимодействие ДОО с социальными институтами в рамках направления воспитания. В сентябре 2024 года заключены договора с новыми социальными партнерами - ДООУ г. Новокубанска, МБОУ СОШ №21, Белгородским казачеством, МБДОУ г. Ростова-на-Дону «Детский сад № 223».

С декабря 2023 года на базе ДООУ функционирует городская ассоциация детских садов по приобщению дошкольников к культурным традициям, историческому наследию российского казачества, руководителем которой является заведующий Калмыкова О.П.

В ДООУ обновлена модель воспитательной системы с учетом требований ФОП ДО, разработан и реализуется календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с №45, с учетом примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат в соответствии с ФОП.

Обогащена профессиональная компетентность педагогов, развита корпоративная культура коллектива. В течение 2024 года 55% педагогов приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства; 55% педагогов приняли участие в инновационной и проектной деятельности федерального и институционального уровней; 35% педагогов имеют свои профессиональные страницы; 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО. Разработана целевая модель наставничества в МБДОУ для всех категорий педагогических работников: определены формы наставничества, проведен внутренний мониторинг реализации и эффективности наставничества, обеспечены условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования (организация систематического развития и методическая поддержка наставников).

Вывод: поставленные задачи и запланированные мероприятия в Программе развития на 2024 год реализованы в ДООУ в полном объеме.

Перспективы: в рамках реализации плана мероприятий, посвященных году защитника Отечества, особое внимание будет уделено патриотическому воспитанию, семейным ценностям, развитию способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности, приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья.

2.1.3. Оценка системы управления МБДОУ д/с № 45.

Структура управления ДОУ определена Уставом. Органами самоуправления ДОУ являются: общее собрание работников ДОУ, педагогический совет, совет родителей обучающихся.

Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 45 осуществляет заведующий Калмыкова Ольга Павловна, почетный работник общего образования РФ.

Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними направлений.

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы ДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Эффективно функционировали в 2024 году коллегиальные органы, представленные в таблице.

Таблица 2.1 - функционирование коллегиальных органов управления ДОУ

№	Коллегиальный орган управления	Количество заседаний в 2024 году	Рассматриваемые вопросы, решения
1	Общее собрание работников ДОУ	6 заседаний	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотрены и рекомендованы к утверждению изменения и дополнения в Коллективный договор МБДОУ д/с № 45 на 2024 – 2026 гг.2. Рассмотрено и принято к утверждению Положение о формировании и расходовании внебюджетных средств в МБДОУ д/с № 45.3. Рассмотрены изменения и принято к утверждению Положение об оплате труда и стимулирования работников МБДОУ д/с № 45.4. Рассмотрен и принят к утверждению отчет о самообследовании деятельности МБДОУ д/с № 45 за 2023 год.5. Рассмотрены изменения и приняты к утверждению Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ д/с № 45.6. Рассмотрены и приняты к утверждению Правила приема воспитанников (обучающихся) на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ д/с № 457. Рассмотрен и принят к утверждению план мероприятий по противодействию коррупции на 2025 год.8. Рассмотрен и принят к утверждению план мероприятий по защите персональных данных на 2025 год.9. Рассмотрена и принята к утверждению Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий МБДОУ д/с № 45 на 2025 год.

			<p>10. Рассмотрена и принята к утверждению Программа производственного контроля за безопасностью пищевой продукции с применением принципов ХАССП.</p> <p>11. Обсуждение антикоррупционного поведения и негативного отношения к коррупционным проявлениям у сотрудников, формирование у работников навыков.</p> <p>12. Разъяснение сотрудникам действий при сигнале «Ракетная опасность!»</p> <p>13. Рассмотрено и принято к утверждению Положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг лицам с инвалидностью.</p> <p>14. Рассмотрена и принята к утверждению Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.</p> <p>15. Рассмотрена и принята к утверждению Программа обучения (инструктажа) персонала по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.</p> <p>16. Рассмотрены и приняты к утверждению Инструкции ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуги инструктаж персонала в МБДОУ д/с № 45.</p> <p>17. Рассмотрена и принята к утверждению Политика в области охраны труда МБДОУ д/с № 45.</p> <p>18. Рассмотрено и принято к утверждению Положение о порядке допуска подрядных компаний для выполнения работ (оказания услуг) на территории МБДОУ д/с №45.</p> <p>19. Рассмотрено и принято к утверждению Положение о комиссии (комитете) по охране труда МБДОУ д/с № 45.</p> <p>20. Рассмотрено и принято к утверждению Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда в МБДОУ д/с №45.</p> <p>21. Рассмотрено и принято к утверждению Положение о расследовании несчастных случаев на производстве в МБДОУ д/с №45.</p> <p>22. Рассмотрено и принято к утверждению Положение об организации и проведении специальной оценки условий труда в МБДОУ д/с №45.</p> <p>23. Рассмотрено и принято к утверждению Положение о системе управления охраной труда в МБДОУ д/с №45.</p> <p>24. Рассмотрена и принята к утверждению Программа вводного инструктажа по охране труда для работников МБДОУ д/с №45.</p> <p>25. Рассмотрена и принята к утверждению Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте административно-управленческого персонала.</p> <p>26. Рассмотрена и принята к утверждению Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте воспитателя.</p> <p>27. Рассмотрена и принята к утверждению Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте помощника воспитателя.</p>
2	Совет родителей (законных представителей)	4 заседания	<p>1. Рассмотрены и рекомендованы к утверждению вопросы по организации безопасного пребывания детей в ДОУ.</p> <p>2. Рассмотрены вопросы о перспективах и развитии ДОУ, а также вопросы по организации образовательной деятельности ДОУ, платных образовательных и услуг, совместных мероприятий различного уровня.</p> <p>3. Рассмотрен и принят план работы Совета родителей на учебный год.</p>

			<p>4. Рассмотрены результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством организации образовательных услуг в ДОУ.</p> <p>5. Рассмотрены результаты общественного контроля по организации питания в ДОУ.</p> <p>6. Рассмотрен акт готовности ДОУ к новому учебному году.</p>
3	Педагогический совет	4 заседания	<p>1. Рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ (годовой план работы МБДОУ д/с №45 на период с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.; календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год; схемы образовательной деятельности, режим дня на холодный и теплый период года по всем возрастным группам; форма календарного планирования воспитателей МБДОУ д/с №45; годовые планы, циклограммы, графики работы узких специалистов на 2024-2025 учебный год; дополнительные образовательные программы по платным образовательным услугам; план ВСОКО на 2024-2025 учебный год; перспективный план повышения квалификации и переподготовки специалистов на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрены промежуточные результаты реализации первого этапа по переходу на ФОП ДО; рассмотрены итоги работы по ФОП ДО за учебный год.</p> <p>3. Рассмотрены результаты мониторинговых исследований воспитанников по различным направлениям (логопедическое, уровень освоения ООП, готовность к школе, адаптация, оснащение РППС групп, психологический комфорт пребывания детей в группе детского сада и т.д.)</p> <p>4. Рассмотрены анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ, функционирование.</p> <p>5. Рассмотрен анализ работы ППк ДОУ за учебный год.</p> <p>6. Рассмотрены анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; анализ психологического климата в коллективе.</p> <p>7. Демонстрировался передовой опыт педагогов ДОУ по направлениям ранняя профориентация дошкольников, обучение основам финансовой грамотности, патриотическое воспитание.</p> <p>8. Рассмотрены вопросы реализации двух инновационных площадок федерального уровня («Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»; «Повышение качества речевого развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования „Речь:плюс”») и шести институциональных проектов («Создание культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников»; «Реализация казачьего компонента в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»; «Внедрение алгоритмики и робототехники в образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста»; «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»; «Сопровождение детей с тяжелыми речевыми нарушениями в ДОО совместно с кафедрой дошкольного и специального (дефектологического) образования ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»; «Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО»).</p> <p>9. Рассмотрены итоги тематических проверок («Система оздоровительной работы в ДОУ», «Состояние работы по</p>

			<p>гражданско-патриотическому и духовно нравственному воспитанию дошкольников»).</p> <p>10. Рассмотрены положения о психолого-педагогическом сопровождении детей, являющихся членами семей ветеранов (участников) специальной военной операции; о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ д/с №45 г. Белгорода.</p> <p>11. Рассмотрены результаты реализации плана мероприятий, приуроченных к Году семьи, подведены итоги работы с родителями воспитанников.</p> <p>12 Подведены итоги организации работы в летний оздоровительный период.</p>
--	--	--	--

Вывод: в МБДОУ д/с №45 в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ создана и функционирует оптимальная структура управления. Коллегиальные органы ДОУ работают в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводятся до сведения участников образовательного процесса.

Перспективы: по итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.1.4. Характеристика контингента обучающихся.

В течение 2024 года в МБДОУ д/с № 45 функционировало 6 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет. В таблице представлено количество воспитанников, посещающих данные группы.

Таблица 2.2 - функционирование групп в ДОУ

№ п/п	Возрастная группа	По состоянию на 31.12.2023г.		По состоянию на 31.12.2024г.	
		Количество групп	Число детей в них	Количество групп	Число детей в них
1	1 младшая группа	1	25	1	26
2	2 младшая группа	1	28	1	19
3	Средняя группа	1	26	1	29
4	Старшая группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи	1	12	1	13
5	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи	1	15	1	12
6	Старшая - подготовительная группа	1	29	1	31

В ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания для детей до 3-х лет, списочный состав – 16 детей.

Среднесписочный состав – 146 детей, из них в группах компенсирующей

направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 25 детей.

С целью выбора стратегии воспитательной деятельности проводился анализ социального состава семей воспитанников. В таблице представлен социальный портрет семей воспитанников, посещающих ДООУ в 2024 году.

Таблица 2.3 - социальный портрет семей воспитанников ДООУ

Показатели	Количество человек	% от общего числа
1. Всего детей	146	100
2.1.Количество полных семей	121	83
2.2.Неполные семьи	21	14
- матери-одиночки	9	6
- разведенные	9	6
- потеря кормильца	3	2
3.Жилищные условия		
- собственный дом	42	29
- квартира	99	68
- общежитие	0	0
- снимают жилье	1	0,7
4. Особый статус семей		
Многодетные семьи	8	5
Оба родителя работают в бюджетных организациях	6	4
Малообеспеченных семей	0	0
Неблагополучных семей	0	0
Всего родителей	263	100
5.Уровень образования родителей		
- высшее образование	164	63
- среднее специальное образование	39	15
- среднее образование	59	22
- родители-учащиеся или студенты	1	0,3
6.Социальное положение родителей		
- рабочие	82	31
- служащие	126	48
- предприниматели	35	13
- военнослужащие	5	2
- безработные	15	6
- родители-инвалиды	0	0

Контингент родителей неоднороден. Преобладают полные семьи рабочих и служащих, имеющие высшее образование и проживающие в квартирах микрорайона.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме онлайн.

В целях эффективной реализации образовательной и адаптированной программ дошкольного образования создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.

Вывод: анализ социального состава родителей показал, что контингент воспитанников социально благополучный, большая часть детей воспитывается в полных, социально-благополучных семьях, по воспитательному потенциалу семьи – благополучные, позитивно ориентированные на воспитание детей.

Перспектива: продолжать работу, направленную на наиболее полное удовлетворение запросов всех родителей, предоставление образовательных услуг в соответствии с их потребностями. Активизировать родителей по участию мероприятиях плана, посвященного году защитника Отечества.

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников.

2.2.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В детском саду реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 45 и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 45. Программы были приведены в соответствие с ФОП ДО, ФАОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО рабочей группой из числа педагогических работников МБДОУ д/с №45. Методическое обеспечение обновленных ОП ДО и АОП ДО представлено в таблице.

Таблица 2.4 - Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Разработка обязательной части программы			
Наименование ФОП ДО или ФАОП ДО	Кол-во ОПДО, АОПДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих их ОПДО, АОП ДО	В них детей

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).	1	4	95
Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149)	1	2	24
Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			
Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»), 2017г., Воронеж: Издат -Черноземье/ Л.Н. Волошина, Л.В. Серых	2	4	78
<i>Познавательное развитие</i>			
Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»), 2017г., Воронеж: Издат - Черноземье/ Л.В. Серых, Г.А. Репринцева	2	4	78
Программа по информатике для детей старшего дошкольного возраста (6–7 лет), разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика»	1	1	13
<i>Речевое развитие</i>			
Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие»), 2017г., Воронеж: Издат -Черноземье/ Л.В. Серых, М.В. Панькова	2	5	96
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»), 2017г., Воронеж: Издат - Черноземье/ Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева	2	5	96
<i>Физическое развитие</i>			
Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие, 2018г., Белгород: ООО «Эпицентр» / Л.Н. Волошина	2	5	96

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий, а также через: непосредственно образовательную деятельность (во всех возрастных группах); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и культурных практик (во всех возрастных группах); самостоятельную деятельность детей (во всех возрастных группах); взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В рамках реализации обновлённых ОП ДО и АОП ДО, актуальными направлениями в работе с воспитанниками стали: поддержка педагогами детской инициативы и самостоятельности ребенка, выбор способов, направлений и условий организации самостоятельной деятельности воспитанников, поддержка развития игровой деятельности.

В таблице представлены технологии, которые использовали педагоги работе с воспитанниками.

Таблица 2.5 - Технологии, применяемые педагогами в работе с детьми

№п/п	Наименование технологии	2023 год	2024 год	Динамика
1.	Игровые технологии	100%	100%	-
2.	Педагогическая технология организации сюжетно — ролевых игр	100%	100%	-
3.	Информационно-коммуникативные технологии	45%	65%	+20%
4.	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	-
5.	Технология проблемного обучения	33%	66%	+ 33%
6.	Кейс-технология	33%	66%	+ 33%
7.	Современные технологии социализации дошкольников	33%	45%	+12%
8.	Игровая технология В.В. Воскобовича	33%	33%	-
9.	Технология «Гость группы»	100%	100%	-
10.	Технология исследовательской деятельности (А.И. Савенков, Н.А. Короткова)	35%	75%	+40%
11.	Технология проектной деятельности (Л.С. Киселёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова)	35%	75%	+40%
12.	«Доброжелательные» технологии (рефлексивный круг)	60%	100%	+40 %

В течение 2024 года в каждой группе педагоги использовали технологию рефлексивный круг (охват воспитанников составил 100%), в группах среднего и старшего дошкольного возраста увеличилось количество реализованных групповых детских и детского - родительских проектов (охват воспитанников составил 75%), увеличилось количество воспитанников охваченных кейс - технологией до 66%.

При реализации ОП ДО и АОП ДО педагогами более активно стали использоваться электронные и цифровые образовательные ресурсы (систематически использовались интерактивная доска на занятиях с воспитанниками средних и старших групп, планшеты по обучению алгоритмике на занятиях с детьми подготовительной к школе группы).

С марта 2024 года увеличился охват воспитанников технологиями дистанционного образования и виртуального участия в ДОУ. В рамках образовательной деятельности, у воспитанников, посещающих детский сад ежемесячно проходили онлайн экскурсии и виртуальное гостевание в ДОУ г. Ростов-на-Дону, ДОУ г. Новокубанска, СОШ № 21 г. Белгорода.

В период работы дежурных групп для освоения воспитанниками ОП ДО и АОП ДО, педагогами была организована образовательная и коррекционно- развивающая деятельность. Родителям (законным представителям) была предоставлена возможность участия ребенка в образовательном и коррекционно- развивающем процессе в онлайн и офлайн формате.

Возможностью заниматься в онлайн формате воспользовались 65% родителей воспитанников, прибывающих дома, что значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом. Так же педагоги транслировали свою деятельность в офлайн формате в групповых мессенджерах. В режиме офлайн приняли участие более 70% детей не посещающих ДОУ.

Для детей с ОВЗ был разработан индивидуальный график посещения специалистов. Воспитанники с ОВЗ в сопровождении родителей посещали индивидуальные занятия учителей-логопедов и педагога-психолога. Воспитанники, которые не имели возможности приходить в детский сад, занимались онлайн.

Образовательная деятельность с воспитанниками строилась и с учетом региональных приоритетов.

С января по декабрь 2024 года в ДОУ еженедельно проводились мероприятия по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, по формированию основ финансовой грамотности, экономическому и патриотическому воспитанию дошкольников (развлечения, квест-игры, мастер-классы, занятия, игры, виртуальные экскурсии, конкурсы).

В полном объеме выполнены мероприятия муниципальных и институциональных «Дорожных карт» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 45. Конспекты проведенных мероприятий с воспитанниками и их семьями включены в муниципальный методический кейс «Взаимодействие в рамках социального партнерства по формированию основ ранней профориентации детей дошкольного возраста». Пополнена развивающая предметно – пространственная среда для ранней профориентации и экономического воспитанию детей: дооснащены центры для сюжетно-ролевых игр в групповых ячейках, созданы в отдельных помещениях. Созданы условия для ранней профориентации детей по ознакомлению с профессиями отрасли «Здравоохранение».

Внедрена региональная модель обучения дошкольников навыкам безопасного поведения, с использованием методического пособия «Дневник безопасности». С дошкольниками систематически проводятся специальные игры, занятия и тренировочные

эвакуации, направленные на отработку навыков действий после сигналов «Ракетная опасность», «Обстрел».

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» для укрепления воспитательной составляющей системы образования детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, природа, жизнь, милосердие, добро, человек, семья, дружба, сотрудничество, познание, здоровье, жизнь, труд, культура и красота.

Календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с № 45 отражает не только рекомендованные федеральные праздники и памятные даты, но и даты значимые для города Белгорода и Белгородской области (День флага Белгородской области, День образования Белгородской области, День Прохоровского сражения – Третьего ратного поля России, День освобождения Белгорода от немецко-фашистских захватчиков).

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В течение года в полном объеме выполнены мероприятия календарного плана воспитательной работы МБДОУ д/с № 45, а так же реализован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. Охват воспитанников представлен в таблице.

Таблица 2.6 - участие воспитанников в мероприятиях патриотической направленности

Форма мероприятия	Название	Кол-во	% участия
Праздники, развлечения, квесты с воспитанниками	«День Знаний», «Мы дружно в садике живем», «День Бородинского сражения», «День воспитателя и всех дошкольных работников», «День флага Белгородской области», «Осенины», «День народного единства», «День матери», «Новый год», «Щедрый вечер», «Жаворонки», «Масленица», «День космонавтики», «День Победы», «День славянской письменности и культуры», «До свидания детский сад», «День защиты детей», «Русская береза», «День друзей», «День России», «День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России»	21	80% воспитанников
Совместные мероприятия (праздники, соревнования) с родителями воспитанников	«Защитники Отечества», «День народного единства», «Наша родина - Россия», «Наши дедушки и папы славные солдаты», «Зима для ловких, сильных, смелых», «Международный женский день», «Этих дней не смолкнет слава!», «День семьи, любви и верности»	8	80% воспитанников, 60% родителей

Патриотические акции	«День Героев Отечества», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Сталинградская битва – День воинской славы России», «День воссоединения Крыма с Россией», «Окна Победы», «Волна памяти», «Бессмертный полк», «День памяти и скорби», «День Военно-морского флота», «День Воздушно-десантных войск», «Дню освобождения Белгорода от немецко-фашистских захватчиков»	11	100% воспитанников
Экологические акции, привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	«День Земли», «День птиц», «День эколога»	3	приняли участие 100% воспитанников и 80% родителей
Социальные акции	«Международный день распространения грамотности», «День защиты животных», «День улыбки», «День отца в России», «Международный день инвалидов», «День «спасибо», «Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма», «Международный день пожилых людей»	8	приняли участие 100% воспитанников и 80% родителей
Групповые проекты, творческие мастерские	«Книга памяти», «Юный эколог», «Путешествие по городу мастеров», «В здоровом теле – здоровый дух», «Международный день анимации», «День Государственного герба Российской Федерации», «День добровольца (волонтера) в России», «День российской науки», «День Государственного флага Российской Федерации»	9	приняли участие 90% воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста ДОУ
Совместные тематические выставки	«Краски осени», «Золотые руки мамы», «Новогодний хоровод», «Папина мастерская», «Для мамочки», «Пасхальная весна», «Мой любимый детский сад!»	7	приняли участие 60% воспитанников и 40% родителей
Совместные мероприятия с социальными партнерами	«День музыки», «День учителя», «День неизвестного солдата», «День художника», «День поэзии», «День театра», «День пожарной охраны», «День музеев», «День русского языка, дню рождения А.С.Пушкина», «День медицинского работника»	10	80% воспитанников
Мероприятия, приуроченные к Году семьи	Оформлен информационный стенд в фойе детского сада "Наши многодетные семьи". Оформлена фотовыставка "Детский сад и семья". Проведен семинар для педагогов "Традиционные и новые формы взаимодействия с семьями воспитанников". Проведено общее родительское собрание "Семейные ценности в современном обществе". Гостиная для родителей. Тренинг "Я понимаю своего ребенка". Организованы совместные мероприятия с детьми и родителями: ЗОЖ-марафон с семьями воспитанников ДОО «Большой семейный выходной», акция «Моя Семья: счастливые моменты, фотосюжеты», конкурс «Главнее всех — моя семья!», семейное спортивное развлечение «Зимние олимпийские игры», выставка родительского творчества «Папина мастерская», конкурс – выставка семейного творчества «Для мамочки», семейное спортивное развлечение «Здоровая семья - сильная Россия», акция "День брата и сестры",	30	приняли участие 90% воспитанников 80% родителей

	акция "День дочерей", патриотические акции «Окна Победы», «Волна памяти», «Бессмертный полк», фестиваль «День защиты детей», фоточеллендж «Любимое блюдо нашей семьи», торжественное мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности «Все начинается с любви», гости группы бабушки и дедушки к «Международному дню пожилых людей», музыкально - спортивное мероприятие ко Дню отца «С папой я своим другу, его дружбой дорожу», акция "День сыновей", концертная программа «Сердце матери лучше солнца греет» ко Дню матери, акция благодарности родителям «Спасибо за жизнь».		
--	--	--	--

Для качественной реализации ОП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. Результаты педагогической диагностики представлены в таблице и на рисунке 1.

Таблица 2.7 - результаты педагогической диагностики

№ п/п	Год	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»		Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область «Речевое развитие»		Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»		Образовательная область «Физическое развитие»		Итоговый показатель(среднее значение)	
		Б	%	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%
1	Май 2023	4,4	89	3,9	87	4,3	88	4,4	89	4,5	92	4,4	89
2	Май 2024	4,4	91,4	4,2	88	4,2	85	4,5	92	4,4	92	4,3	90

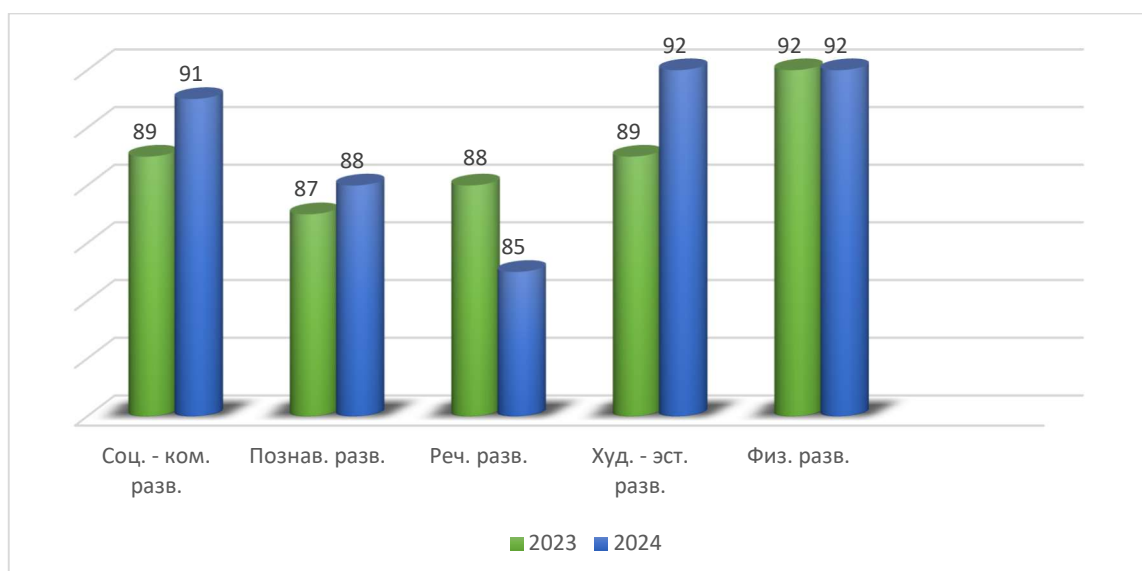


Рисунок 1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В ДОУ создавались условия развития для каждого ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Показателем высокого уровня освоения образовательной программы ДОУ являются победы и призовые места воспитанников при участии в конкурсах. Результативность конкурсного движения среди воспитанников представлена в таблице.

Таблица 2.8 - результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества

№	Наименование конкурса	Результат
1	Городской конкурс экологических сказок «Живая земля»	Полуэтков Константин, (Боброва Г.В., Андросова Ю.А.) - победитель
2	Муниципальный этап регионального конкурса - выставки технического творчества «Огненная дуга»	Петровский Данил (Шацкая Н.В.) - 3 место
3	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Ширкина Виктория (Шляхова С.Ю.) – 2 место
4	Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Путешествие в страну здоровья!»	Яровая Пелагея (Шляхова С.Ю., Шацкая Н.В.) – призер
5	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей»	Соловьева Маргарита (Шацкая Н.В.) - победитель
6	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей»	Петровский Данил (Шляхова С.Ю.) - призер (2 место)
7	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей»	Щаев Николай (Шляхова С.Ю.) - призер (3 место)

8	Муниципальный семейный фестиваль «Казачья Русь»	Полуэктов Константин (Боброва Г.В.) - победитель
9	Муниципальный семейный фестиваль «Казачья Русь»	Солодовникова Мария (Карпушин А.Н.) - призер
10	Муниципальный семейный фестиваль «Казачья Русь»	Ковалев Виталий (Ходарева М.А.) - лауреат
11	Муниципальный фестиваль «Казачьи песни слушать, что мед кушать»	Ширкина Виктория (Сорокина Г.И.) – призер
12	Муниципальный фестиваль «Казачьи песни слушать, что мед кушать»	Гончаров Андрей (Андросова Ю.А.)- лауреат
13	Муниципальный конкурс «Профессия строителя глазами детей»	Наумова София (Боброва Г.В.) - призер
14	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Попов Максим- победитель
15	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Гончаров Андрей - победитель
16	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Несветаева Ева - победитель
17	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Ралко Тимофей- победитель
18	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Стефанский Денис - победитель
19	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Куценко Дарья - призер
20	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Комаров Петр - призер
21	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Ковалев Виталий - призер
22	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Рыбчак Елена - призер
23	Городской конкурс рисунков «ЗОЖ: вчера, сегодня, завтра»	Ярыш Маргарита - призер
24	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».	Панкова Аня - призер
25	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».	Эметханова Амина - призер
26	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».	Бадудин Платон - призер
27	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».	Авагимова Милана - призер
28	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».	Галичанина Маша - призер
29	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».	Маша Беляева – призер
30	Семейный конкурс «Главнее всех - моя семья»	Попов Максим - участник
31	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».	Илья Харченко – победитель
32	Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы».	Курганская Эмилия – победитель
33	Городской фотоконкурс «Спорт кадр» в номинации «Фотоколлаж».	Карпенко Алена – призер
34	Городской конкурс рисунков «ЗОЖ: вчера, сегодня, завтра».	Рыбчак Елена – призер
35	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».	Настя Мавленкова – призер
36	Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы».	Старовойтова Маша– призер
37	Городской фотоконкурс «Спорт кадр» в номинации «Фотоколлаж».	Карпенко Алена – призер

38	Городской конкурс рисунков «ЗОЖ: вчера, сегодня, завтра»	Рыбчак Елена – призер
39	Городской конкурс рисунков: «ЗОЖ: вчера, сегодня, завтра».	Ярыш Маргарита - призер.
40	Малая Спартакиада среди воспитанников ДОО.	команда воспитанников МБДОУ д/с № 45 г. Белгорода в возрастной категории 6-7 лет с ОВЗ - 3 место (призер)

Прослеживается динамика по сравнению с предыдущим годом. В 2023г. воспитанники ДОО приняли участие в 14 конкурсах, из них победителей - 9 воспитанников, призеров – 8, лауреатов – 5 воспитанников; в 2024г. конкурсов - 15, из них 10 воспитанников стали победителями, 27 - призерами, 2 - лауреатами; в Прослеживается увеличение в количестве участников в муниципальных конкурсах, увеличение количества победителей и призеров. Динамика наглядно представлена на рисунке 2.

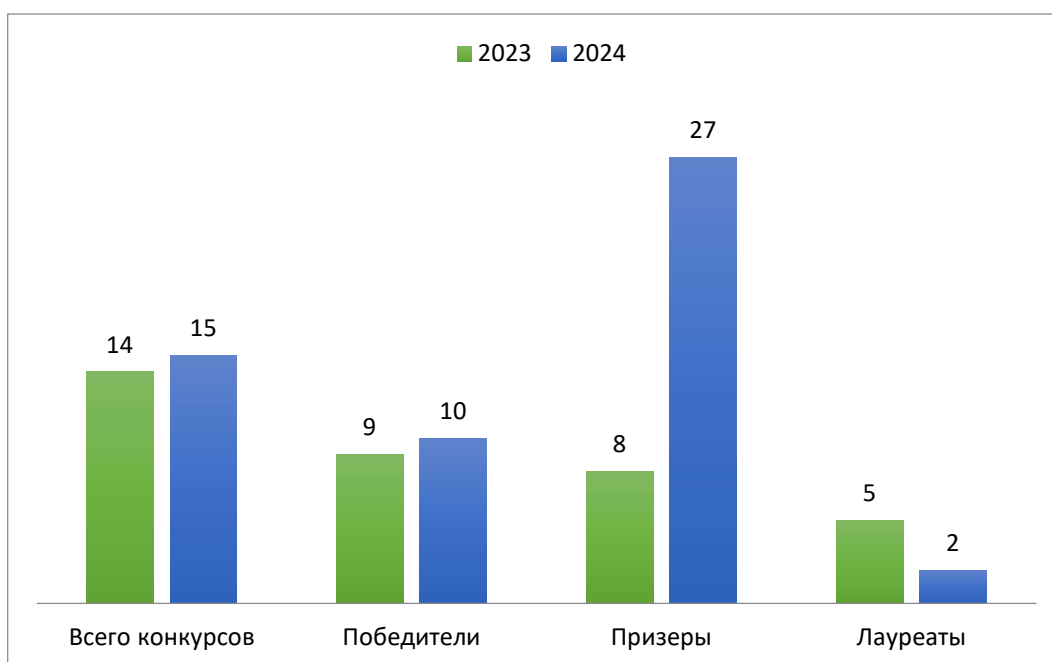


Рисунок 2

Сопровождение творческих и одаренных детей в 2024 году осуществлялось по направлению художественное развитие (вокал, живопись). Сопровождение организовано для 6 воспитанников.

В сентябре 2024 году педагогами старших групп выявлены дети с творческими способностями, разработаны и утверждены на педагогическом совете индивидуальные программы (планы сопровождения). В рамках индивидуальных программ сопровождения были организованы подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками, направленные на развитие музыкальных и эстетических способностей детей, их активность и самостоятельность. По итогам сопровождения организованы выставки, участие детей в творческих заочных конкурсах.

Таким образом в ДОУ созданы условия для развития творческой, активной личности и реализации потенциала одаренных детей.

На 2025 год запланировано увеличение охвата сопровождения специалистами творческих и одаренных детей и расширение направлений развития.

Выводы: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

С 1 сентября 2024 года план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 г. № АБ-2348/06). Данные изменения отражают не только федеральные направления, но и региональные и муниципальные приоритеты. Мероприятия календарного плана воспитательной работы выполнены на 100%.

Результативность мониторинга и участия воспитанников в конкурсах подтверждают качество реализации образовательной программы. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Педагоги всех групп оказывали информационное сопровождение родителей в рамках реализации ОП ДО и АОП ДО.

Проблемное поле: плохое качество интернет - соединения в музыкальном зале и трех групповых помещениях. Данная проблема не позволяет осуществлять трансляцию того или иного образовательного мероприятия непрерывно и качественно. Не все воспитанники, длительно не посещающие ДОУ охвачены дистанционным взаимодействием.

Перспективы: приобретение и установка вайфай роутера для обеспечения качественного интернет соединения в любом помещении ДОУ; в период функционирования ДОУ в режиме дежурных групп продолжать онлайн и офлайн взаимодействие с родителями воспитанников при помощи мессенджеров и соцсетей, увеличить охват воспитанников до 100%.

2.2.2. Реализация коррекционно - развивающей работы с детьми.

В ДОУ функционирует психолого - педагогический консилиум (ППК), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми

образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной интеграции их в социуме. В состав ППк в 2024 году входили 5 специалистов. В течение отчетного периода проведено 9 заседаний психолого - педагогического консилиума ДООУ. На сопровождении находилось 27 воспитанников с ОВЗ из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Результаты логопедического обследования обучающихся МБДОУ д/с № 45: всего детей в возрасте от 3 до 5 лет – 45, из них обследовано - 41 детей. Выявлено с речевыми нарушениями 41 воспитанников: ОНР I – 0, ОНР II – 2, ОНР III – 9, ФФН – 11, ФД – 19.

Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет – 57, из них обследовано - 54. Выявлено с речевыми нарушениями 41 воспитанника: ОНР I – 1, ОНР II – 4, ОНР III – 23, ОНР IV – 0, ФФН– 13, ФД- 0.. Направлено на ТПМПК - 13 воспитанников.

Динамика развития воспитанников с ОВЗ из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР представлена в таблице и на рисунке 3.

Таблица 2.9 - динамика развития детей с ОВЗ

Динамика	Количество детей	Доля от общего числа детей с ОВЗ
Положительная	24	88%
Волнообразная	3	12%
Отрицательная	0	0%

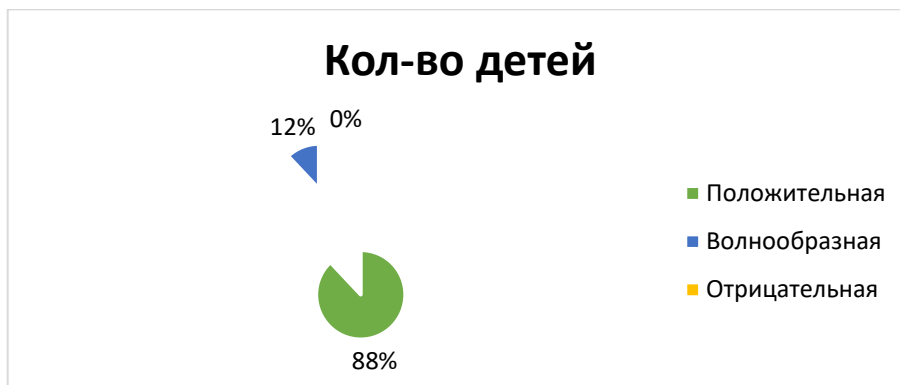


Рисунок 3

В течение 2024 года на каждого ребенка была разработана индивидуальная программа сопровождения, которая осуществлялась специалистами ДООУ в комплексе и в различных формах: образовательная деятельность в индивидуальной и подгрупповой формах, игровой, изобразительной, музыкальной деятельности. Медицинской службой осуществлялось специальное сопровождение в соответствии с врачебными заключениями.

В МБДОУ д/с № 45 реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с №45 разработанная в соответствии с ФАОП ДО и на основании ФГОС ДО.

Данную программу реализуют 2 группы компенсирующей направленности (старшая, подготовительная) для детей с нарушением речи. Для увеличения эффективности коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ, педагогами используются современные программы и технологии, интерактивные методы, доброжелательные технологии, вовлечение детей в проектную и исследовательскую деятельность.

В период работы ДОУ в режиме дежурных групп, с воспитанниками длительно не посещающими детский сад проводилось активное дистанционное взаимодействие. По предварительно обговоренному графику, учителя- логопеды и педагоги - психологи проводили индивидуальные коррекционные занятия в онлайн режиме, воспитатели предлагали обучающие задания для детей в офлайн режиме, посредством групповых чатов с родителями в мессенджерах и соц.сетях.

Охват дистанционными формами взаимодействия составил 100% воспитанников, не посещающих ДОУ. Тесное взаимодействие педагогов ДОУ и родителей воспитанников дало положительные результаты при освоении воспитанниками АОП ДО МБДОУ д/с №45. Результаты педагогической диагностики представлены в таблице и на рисунке 4.

Таблица 2.10 - результаты педагогической диагностики

№ п/п	Год	Образовательная область «Социально – коммуникативно-развитие»		Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область «Речевое развитие»		Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»		Образовательная область «Физическое развитие»		Итоговый показатель(среднее значение)	
		Б	%	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%
1	Май 2023	4,4	89	3,9	87	4,3	88	4,4	89	4,5	92	4,4	89
2	Май 2024	4,4	91,4	4,2	88	4,2	85	4,5	92	4,4	92	4,3	90

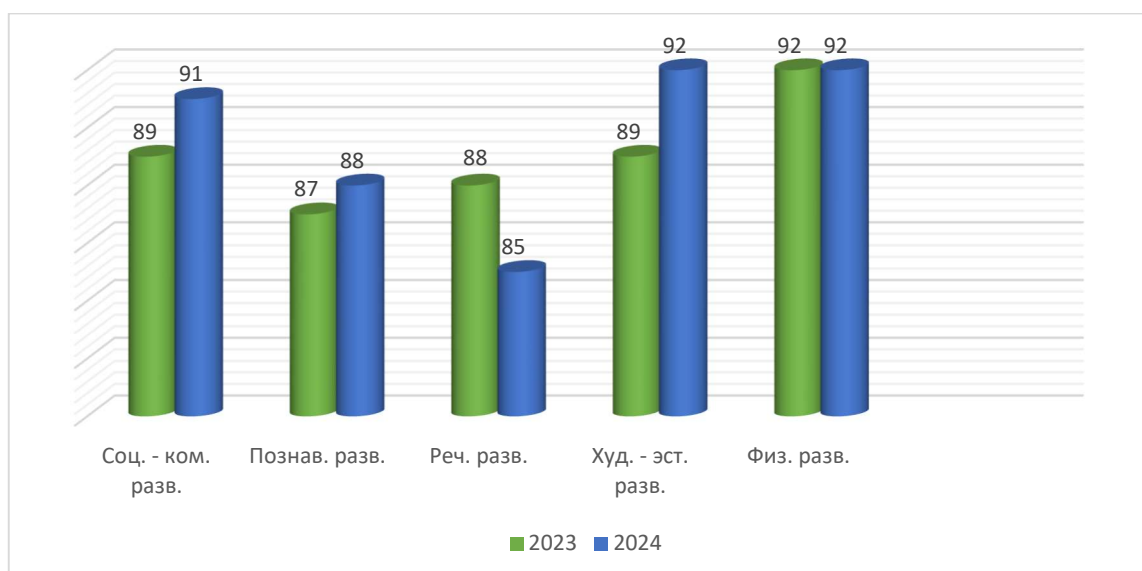


Рисунок 4

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В ходе организации коррекционно-развивающей деятельности в старших группах за год можно отметить положительную динамику в развитии фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи.

В подготовительных группах при созданных условиях для преодоления дефектов речи у детей достаточно эффективно проведена работа по исправлению звукопроизношения.

Анализ работы показал, что из зачисленных 15 детей в школу выпущено в мае 2024 года - 15 детей: с исправленной речью – 14, с значительным улучшением - 1.

В рамках работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска, состоящими на учете в ДОУ, была организована консультативная, просветительская и профилактическая работа.

В 2024 учебном году психологическая служба в дошкольном учреждении была организована эффективно. Основной задачей психологической службы являлось содействие психическому, психофизическому и личностному развитию детей на всех возрастных ступенях.

С сентября 2024 года педагоги-психологи ДОУ реализовывали коррекционно-развивающую работу (далее КРР) с целевыми группами детей, обозначенными в ФОП ДО.

КРР с воспитанниками целевых групп осуществлялся в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности, в том числе в форме коррекционно-развивающих (групповых, подгрупповых и/или индивидуальных) занятий.

КРР осуществлялась с учетом индивидуальных особенностей воспитанников их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и трудностей в развитии воспитанников (в когнитивной, речевой, эмоциональной, коммуникативной и регуляторной областях), что обеспечивало индивидуально-ориентированный подход в психолого-педагогическом сопровождении.

Содержание коррекционно - развивающей работы с целевыми группами детей представлено в таблице.

Таблица 2.11 - содержание работы с целевыми группами детей для оказания им адресной психолого-педагогической помощи

№	Направления работы	Содержание работы
1	КРР с нормотипичными детьми с нормативным кризисом развития	<p>Кризис 3 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи и поддержки в осуществлении поиска и реализации ребенком новых способов сотрудничества с взрослыми; - создание условия для проявления самостоятельности, преодоления психоэмоционального напряжения. <p>Кризис 7-ми лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков контекстного общения со взрослыми, форм сотрудничества с ровесниками, элементов рефлексии; - создание условий для формирования адекватных переживаний в ситуации успеха, неудачи.
2	КРР с детьми, находящимися под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети	<ul style="list-style-type: none"> - коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов; - снижение тревожности; - создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
3	КРР с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> - создание оптимальных условий для выявления, формирования и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями в различных видах деятельности.
4	КРР с детьми «группы риска»	<p>Дети имеющие проблемы с психологическим здоровьем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преодоление психоэмоционального напряжения; - обучение приёмам расслабления, саморегуляции эмоций; <p>Дети имеющие эмоциональные проблемы (повышенная возбудимость, апатия, раздражительность, тревога появление фобий, стеснительность, замкнутость):</p> <ul style="list-style-type: none"> - преодоление психоэмоционального напряжения; - содействие свободному, раскрепощённому выражению чувств, эмоций; - обучение приёмам расслабления, саморегуляции эмоций. <p>Дети имеющие поведенческие проблемы (грубость, агрессия, обман):</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - содействие осознанию норм и правил поведения, нежелательных последствий при их нарушении; - обучение разрешать конфликтные ситуации адекватными способами; - создание ситуации успеха, условий для проявления самостоятельности, творческого общения, обогащение поведенческого репертуара.
5	КРР с билингвальными обучающимися, детьми мигрантов, испытывающими трудности с пониманием государственного языка РФ	Дети данной категории не выявлены (отсутствуют) в ДОУ.
6	КРР с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Дети данной категории не выявлены (отсутствуют) в ДОУ.
7	КРР с детьми, находящимися в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству)	Дети данной категории не выявлены (отсутствуют) в ДОУ.

Деятельность педагогов-психологов в рамках КРР строилась в трёх направлениях:

1. Работа с воспитанниками: осуществление психологического сопровождения и психологической поддержки для создания социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности детей.

2. Работа с педагогами: содействие повышению психологической культуры педагогов через знание и применение психологических аспектов построения воспитательного процесса; создание психологически комфортных условий в педагогическом коллективе.

3. Работа с родителями: оказание психолого-педагогической поддержки детско-родительских отношений в процессе формирования и развития личности обучающегося.

В течение года педагогами-психологами проведен ряд семинаров-практикумов и аутотренингов с педагогами ДОУ, которые были направлены на обучение коллектива методам и приемам здоровьесбережения.

В 2024 году МБДОУ д/с № 45 посещали 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим, в ДОУ разработано Положение о психолого-педагогическом сопровождении детей, являющихся членами семей ветеранов (участников) специальной военной операции и организована работа с данной категорией детей.

В целях оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам, являющихся членами семей ветеранов (участников) СВО в течение года велась психологическая профилактика по предупреждению возможных проблем с адаптацией детей в ситуации большого количества стрессовых факторов.

С детьми целевой группы были организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование в дошкольной образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО.

Выводы: в ДОУ созданы необходимые психолого-медико-социальные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей (имеющихся в ДОУ целевых групп), в том числе с ОВЗ и детей из семей участников СВО. Несмотря на работу ДОУ в режиме дежурных групп, охват воспитанников коррекционно - развивающими занятиями составил 100%.

Перспективы: продолжать работу по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам, являющихся членами семей ветеранов (участников) СВО, повышению компетентности педагогов и родителей в работе с данной целевой категорией детей. Продолжать активизировать родителей по взаимодействию со специалистами ППк с целью оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи воспитанникам, в том числе с ОВЗ.

2.2.3. Вариативные формы дошкольного образования.

В рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Создание занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» национального проекта «Демография», на протяжении нескольких лет в ДОУ функционируют 2 группы кратковременного пребывания для детей до 3-х лет, не посещающих дошкольное учреждение (далее ГКП).

В течение 2024 года группу кратковременного пребывания посещали 16 детей в возрасте до 3 лет. Деятельность групп осуществлялась ежедневно, с чередованием в первую и вторую половину дня.

Образовательная деятельность группы кратковременного пребывания осуществлялась в соответствие с образовательной программой для детей группы кратковременного пребывания, образовательный процесс охватывал все основные направления развития

ребенка, а также предусматривал систему мер по охране и укреплению здоровья. В рамках работы группы оказывалась методическая и консультативная помощь семьям воспитанников.

Выводы: посещение ГКП позволило детям успешно адаптироваться к условиям ДОУ, а также развить навыки взаимодействия детей друг с другом. Работа группы кратковременного пребывания достаточно востребована у родителей, позволяет увеличить охват дошкольным образованием детей раннего возраста.

Перспективы: продолжение работы по выстраиванию системы образования детей раннего возраста; повышение компетентности педагогов и родителей в работе с детьми раннего возраста.

2.2.4. Организация дополнительного образования.

С целью повышения качества образования и развития творческих способностей детей в МБДОУ д/с № 45 в 2024 году функционировали платные образовательные услуги.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными и утверждёнными дополнительными образовательными программами по направлениям: социально-гуманитарное (обучение детей элементам чтения и письма «Букваренок», обучение детей английскому языку «Веселый английский»); художественное (обучение детей театральному искусству «Золушка», обучение бисероплетению «Волшебная бусинка», обучение вокалу «Домисолька»); физкультурно-спортивное (обучение элементам гимнастики «Грация»); техническое (обучению детей основам инженерной грамотности «Робототехника»).

Охват детей платными образовательными услугами составил 60 % от общего числа детей в МБДОУ д/с № 45.

Итоговые выступления дошкольников были включены в праздничные концерты: «Новый год», «8 марта», «Выпускной бал». Организованы выставки творческих работ из бисера.

В ходе анализа показателя уровня удовлетворенности качеством предоставления платных образовательных услуг было установлено, что все родители (100%) удовлетворены качеством предоставления услуг.

Выводы: дополнительное образование дошкольников, осуществляемое на платной основе, удовлетворяет запросу родителей.

Перспективы: запланировать в 2025 году проведение дней открытых дверей по дополнительным платным услугам с целью увеличения охвата воспитанников до 80%.

2.2.5. Взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами.

ФОП ДО, ФГОС ДО предполагают тесное взаимодействие в вопросах воспитания и образования детей всех участников образовательного процесса: педагогов и родителей (законных представителей), так же реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье. Согласно данным требований МБДОУ д/с № 45 стремится к созданию условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, к более доверительным отношениям родителей и педагогов.

Работа с родителями в 2024 году планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- включение максимального числа родителей в инновационную и проектную деятельность федерального и институционального уровней;
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни;
- пропаганда педагогических знаний среди родителей, распространение семейного опыта воспитания среди родителей.

В 2024 году с учетом ограничительных мер в связи с жёлтым уровнем антитеррористической опасности. были введены меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении, а также запрещены массовые мероприятия, поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме онлайн. Консультативное и просветительское взаимодействие чаще проходило в онлайн или офлайн форматах по запросу.

Педагоги ДОУ еженедельно разрабатывали содержание образовательной деятельности в виде подборки детско-взрослых активностей по темам недели (презентации, электронные игры, головоломки, раскраски, музыкальные занятия, мастер-классы по изготовлению поделок, видео- рекомендации по организации и проведению подвижных игр, утренней гимнастики) и размещали задания на сайте ДОУ на страницах группы, а также в других удобных для родителей мессенджерах.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и

понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Количество подписчиков в группах представлено в таблице.

Таблица 2.12 - охват родителей ДОО онлайн образованием в социальных группах

№ п/п	Название социальной сети	Количество подписчиков	
		2023 г.	2024 г.
1.	группа МБДОУ д/с № 45 «В Контакте»	106	152 (+ 46 ч.)
2.	группа МБДОУ д/с № 45 «Одноклассники»	81	90 (+10 ч.)

С апреля 2024г. на новой платформе активно работает официальный сайт ДОО (<https://ds45-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>), функционирует электронная почта (mdou45@beluo31.ru). В течение 2024 года активно функционировали госпаблики МБДОУ д/с № 45 в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». Особой популярностью пользуется страница ДОО «ВКонтакте» в 2024 году увеличилось число подписчиков группы на 20,7%.

По результатам неоднократных проверок, проводимых министерством цифры Белгородской области отмечена результативная работа госпабликов МБДОУ д/с № 45, что подтверждает качественную работу по обеспечению информационной открытости ДОО.

Выводы: общий уровень удовлетворенности родительской общественности достаточно высокий (98%), что свидетельствует об удовлетворении запросов и потребностей родителей (законных представителей).

Проблемное поле: необходимо отметить, что педагогический ресурс семьи (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) в решении образовательных задач на сегодняшний день используется не в полной мере.

Перспектива развития: продолжать активно использовать дистанционные формы взаимодействия (онлайн консультирование, онлайн мастер-классы, онлайн собрания), транслировать передовой семейный опыт среди родителей. Реализовать с родителями план мероприятий МБДОУ д/с № 45, посвященный году защитника Отечества.

Анализ выстраивания партнерского взаимодействия.

Для повышения эффективности и качества деятельности МБДОУ д/с № 45 осуществляется взаимодействие с социальными институтами детства г. Белгорода на договорной основе. В 2024 году расширился круг социальных партнеров МБДОУ д/с № 45.

В рамках реализации муниципальных, институциональных дорожных карт по ранней профориентации дошкольников и по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников ДОУ заключены договора о взаимодействии с такими организациями города Белгорода, как: Первый пожарно – спасательный отряд федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы ГУ МЧС России по Белгородской области, МБУ «УБГБ», ИП «Звягинцева Ольга Сергеевна», ПАО БАНК «ФК«ОТКРЫТИЕ».

В рамках патриотического воспитания дошкольников заключены договора с - Белгородским городским казачьим обществом БОКО ВКО «Центральное казачье войско», муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Белгорода, муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением детским садом №12 «Сказка» г. Новокубанск. муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Ростова-на-Дону «Детский сад № 223». Направления работы с организациями города Белгорода представлены в таблице.

Таблица 2.13 - взаимодействие с организациями города Белгорода

Направление	Наименование организаций
Образовательные организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Белгорода. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 12» г. Белгорода. МАОУ «Центр образования № 1» г. Белгорода им. Героя РФ А.Г. Копейкина. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина». ПОУ «Белгородская школа ДОСААФ России».
Службы МЧС	Первый пожарно – спасательный отряд федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы ГУ МЧС России по Белгородской области.
Учреждения ЖКХ	МБУ «УБГБ».
Финансы	Индивидуальные предприниматели - ИП «Звягинцева Ольга Сергеевна». ПАО БАНК «ФК«ОТКРЫТИЕ».
Службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения	ГИБДД г. Белгорода.
Музеи	ГБУК «Белгородский государственный литературный музей». Белгородский государственный историко – краеведческий музей. ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры». ГБУК Белгородский государственный историко – художественный музей - диорама «Курская битва. Белгородское направление».

Культурно-досуговые учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Выставочный зал «Родина». Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Белгородская галерея фотоискусств имени В.А. Собровина». ГБУ «Белгородский государственный театр кукол». Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1 г. Белгорода». ГБУК «Белгородская государственная филармония».
Библиотеки	Государственное казенное учреждение культуры «Белгородская государственная детская библиотека А.А. Лиханова». Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Белгорода».
Здравоохранение	ОГБУЗ ДОКБ Городская детская поликлиника № 2.
Приобщение к культурным традициям, историческому наследию российского казачества	Белгородское городское казачье общество БОКО ВКО «Центральное казачье войско». МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Белгород. МДОБУ детский сад №12 «Сказка» г. Новокубанск. МБДОУ города Ростова-на-Дону «Детский сад № 223».

Желтый уровень опасности, установленный в городе, не позволил использовать максимальную возможность взаимодействия между детским садом и социальными партнерами для развития детей. Но несмотря на ограничения, в отчетном году совместно с социальными партнерами были проведены запланированные мероприятия. Большинство мероприятий проведено на базе ДОУ, а так же организованы совместные с родителями экскурсии в рамках «Клуба выходного дня», в которых задействованы воспитанники младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. С МДОБУ детский сад №12 «Сказка» г. Новокубанска и МБДОУ города Ростова-на-Дону «Детский сад № 223» организовано ежемесячное дистанционное взаимодействие с воспитанниками (виртуальное гостевание) по темам: «История казачества», «Одежда казаков», «Казачий курень», «Как воспитывали казака», «Не плачь, казак, атаманом будешь!», «Обряды и праздники в семьях казаков» и т.д.

Выводы: план взаимодействия с социальными институтами реализован в полной мере посредством организации мероприятий на базе ДОУ, виртуального гостевания и совместных экскурсий в выходной день.

Перспективы: в новом учебном году необходимо продолжать активно сотрудничать с социальными институтами, используя новые эффективные формы взаимодействия и ИКТ-технологии.

2.3. Оценка качества кадрового обеспечения.

2.3.1. Анализ кадрового состава.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполнялись требования к кадровым условиям, для качественной реализации образовательной программы.

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2024 году составила – 100%. В приеме на работу студентов дошкольное учреждение не нуждалось, соответственно кадровые решения о приеме на работу студентов не принимались.

Уровень образования педагогических кадров представлен в таблице.

Таблица 2.14 - уровень образования педагогов

Уровень образования	Количество человек	% соотношение
Высшее	15 человек	83 %
Среднее профессиональное	3 человека	17%

Из 18 педагогов – 1 имеет стаж работы менее 5 лет. По стажу работы преобладают педагогически работники со стажем свыше 20 лет – 6 человек (33%). Педагогический стаж работы педагогов представлен в таблице.

Таблица 2.15 - педагогический стаж работы педагогов

Стаж работы	Количество педагогов	% соотношение
До 3 лет	1 педагог	5%
От 3 до 5 лет	2 педагога	11%
От 5 до 10лет	3 педагога	17%
От 10 до 15 лет	3 педагога	17%
От 15 до 20 лет	3 педагога	17%
От 20 лет и более	6 педагогов	33%

В 2024г. на высшую квалификационную категорию были аттестованы 4 педагога (из 4 запланированных), на первую квалификационную категорию были аттестованы 2 педагога (из 2 запланированных), что свидетельствует о выполнении плана повышения квалификации педагогических работников на 100%. Сводные данные по аттестации педагогов представлены в таблице.

Таблица 2.16 - аттестация педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	% соотношение
Высшая квалификационная категория	16 человек	88,9%
Первая квалификационная категория	2 человек	11,1%

Курсовую переподготовку в течение 2024 года прошли 100% педагогов:

- 7 педагогов (по плану) в очной и очно- заочной форме на базе БелИРО по теме «Эффективные подходы к деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФОП ДО».

- 18 педагогов (сверх плана) в дистанционном режиме, из них по направлениям: «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников» – 4 человека, «Патриотическое воспитание дошкольников» – 3 человека, «Организация работы с детьми с ОВЗ» - 4 человека, «Реализация ФОП ДО» - 4 человека. Что так же свидетельствует об успешном выполнении плана курсовой переподготовки педагогов на год.

С целью повышения квалификации 80% педагогов участвовали в городских методических объединениях, где повышали свои теоретические знания и практические умения.

Деятельность методической службы по развитию кадрового потенциала педагогов.

Методический кабинет в отчетный период организовывал и координировал педагогический процесс, повышение квалификации педагогов, оказывал помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста в контексте внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО по всем условиям в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с годовым планом деятельности МБДОУ. Создана как внутрисадовая система повышения квалификации (теоретические семинары, практикумы, творческие группы, смотры-конкурсы профессионального мастерства, обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми – технологии проектирования, информационные технологии).

Для выявления образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в условиях реализации обновленных программ в соответствии с ФОП ДО в феврале месяце в детском саду был организован мониторинг педагогов МБДОУ д/с №45 в форме анкетирования, в мониторинге приняли участие 18 педагогов (100 % от общего числа педагогов). Анализ анкет позволил оценить профессиональные запросы, трудности и потребности педагогов в рамках реализации обновленной ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и скорректировать план методической работы на вторую половину 2023- 2024 учебного года.

Для оказания методической поддержки педагогам ДОО в связи с переходом на ФОП ДО, ФАОП ДО, старшим воспитателем проведены ряд мероприятий, которые представлены в таблице.

Таблица 2.17 - организация методической поддержки педагогов п переходе на ФОП ДО/ ФАОП ДО

№	Направление работы, цель	Мероприятия, организованные с педагогами
1	<p>«Организационные мероприятия по реализации ФОП ДО».</p> <p>Цель организационных мероприятий - обеспечить информационную готовность педагогического коллектива к профессиональной деятельности в соответствии с ФОП ДО.</p>	<p>Анкетирование педагогов «Методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФОП ДО».</p> <p>Круглый стол «Реализация ФОП ДО: первый опыт, проблемы, пути их решения».</p> <p>Семинар «Пути повышения компетенции педагогов в связи с реализацией ФОП ДО и ФАОП ДО».</p> <p>Тренинги «Удачный старт», «Второе дыхание», «Шаги к успеху».</p> <p>Самоанализ педагогов «Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО».</p> <p>Внутренний мониторинг «Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО».</p>
2	<p>«Организация образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФОП ДО».</p> <p>Цель: расширить теоретические знания педагогов в вопросах: планируемые результаты в разных возрастных группах; педагогическая диагностика достижений планируемых результатов. Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, способами, методами и средствами реализации ФОП ДО.</p>	<p><i>«Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов»:</i></p> <p>Семинар - практикум «Психолого-педагогические условия реализации ФОП ДО, их оценка».</p> <p>Семинар - практикум «Диагностический инструментарий: формы и методы педагогической диагностики в ДОО».</p> <p>Семинар - практикум «Ошибки при проведении педагогической диагностики, способы их преодоления».</p> <p>Семинар - практикум «Интерпретация результатов педагогической диагностики, планирование образовательной деятельности».</p> <p>Семинар - практикум «Составление индивидуального образовательного маршрута по итогам педагогической диагностики».</p> <p><i>«Организация образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО».</i></p> <p>Семинар - практикум «Планирование образовательной деятельности: составление циклограммы».</p> <p>Коллективный просмотр педагогического процесса «Организация образовательной деятельности по ФОП ДО».</p> <p>Семинар - практикум «Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими детьми».</p> <p>Коллективный просмотр педагогического процесса «Организация самостоятельной деятельности детей».</p> <p>Семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей».</p> <p>Мастер - класс «Организация детского наставничества».</p> <p>Мастер - класс «Реализация социо-игровой технологии для развития навыков командной работы у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>Мастер - класс «Методы позитивной социализации детей-дошкольников на основе базовых ценностей российского общества».</p> <p>Коллективный просмотр педагогического процесса «Сетевая форма реализации образовательных программ».</p>

		дошкольного образования (виртуальные экскурсии, виртуальное гостевание)».
3	<p>«Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО».</p> <p>Цель: научить педагогов приемам и правилам онлайн-трансляции мероприятий с детьми для детей, для педагогов и родителей; ознакомить с эффективными дистанционными формами взаимодействия с родителями; выявить и распространить опыт семейного воспитания; развивать профессионально-педагогические умения, творческую инициативность, активность.</p>	<p>Мастер - класс «Организация и проведение онлайн-мероприятий с родителями и воспитанниками».</p> <p>Мастер - класс «Дистанционное взаимодействие с родителями: образовательная видео- афиша».</p> <p>Мастер - класс «Дистанционное взаимодействие с родителями: дистанционный мини-проект».</p> <p>Мастер - класс «Дистанционное взаимодействие с родителями: тематический электронный образовательный маршрут».</p> <p>Мастер - класс «Дистанционное взаимодействие с родителями: семейная медиатека».</p> <p>Творческая лаборатория педагога «Выявление и распространение лучшего семейного опыта воспитания и образования детей, семейных традиций (семейный видео – марафон, родительский видео – мастер - класс)».</p> <p>Мастер - класс «День дублера» - современная форма работы, направленная на вовлечение родителей в образовательный процесс».</p>
4	<p>«Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы».</p> <p>Цель мероприятий по организации воспитательной работы с детьми - расширить теоретические знания педагогов в вопросах организации воспитательной работы с детьми разного возрастов соответствии с ФОП ДО, совершенствовать навыки педагогов в организации воспитательной работы с детьми.</p>	<p>Семинар - практикум «Муниципальные и региональные праздники, как региональный компонент в календарном плане воспитательной работы».</p> <p>Семинар - практикум «Использование проектного метода в образовательном процессе с детьми в рамках патриотического воспитания».</p> <p>Мастер - класс «Организация волонтерской деятельности с детьми дошкольного возраста».</p> <p>Мастер - класс «Музейная педагогика - эффективная форма нравственно - патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>Мастер - класс «Гражданско – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством кейс-технологий».</p> <p>Педагогическая гостиная «Приобщение дошкольников к культурным традициям, историческому наследию российского государства посредством организации группы казачьей направленности».</p> <p>Семинар - практикум «Организация туристско-краеведческой деятельности в ДОО совместно с семьями воспитанников».</p>
5	<p>«Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».</p> <p>Цель мероприятий по совершенствованию РППС – создать условия для реализации ФОП ДО.</p>	<p>Семинар-практикум «Инновационные подходы в вопросах организации РППС с учетом ФОП ДО».</p> <p>Защита проектов «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах, создание компонентов единого индивидуализированного пространства»</p> <p>Мастер-класс «Внедрение в РППС технологий развития эмоционального интеллекта «Герой дня», «Почетный стул».</p> <p>Мастер-класс «Цифровизация образовательного пространства ДОО в условиях реализации ФОП ДО: интерактивная сенсорная панель».</p> <p>Мастер-класс «Мультстудия в ДОО - средство всестороннего развития личности ребенка».</p> <p>Внутренний аудит «Изменения РППС детского сада».</p> <p>Творческая мастерская «Электронный методический банк»</p>

В течение 2024 года старшим воспитателем было организовано проведение индивидуальных консультаций педагогов (по запросам), с целью оказания помощи педагогам

решить профессиональные задачи, дать практические рекомендации по вопросам, которые вызвали трудности.

Работа методического кабинета была также направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов по приоритетным направлениям: ранняя профориентация детей дошкольного возраста, формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, организация патриотического воспитания дошкольников. Использовались такие формы работы как: смотры-конкурсы, семинары - практикумы, психологические тренинги, онлайн мастер – классы, активизирующие деятельность педагогов. Был организован обмен опытом через открытые просмотры образовательной деятельности, режимных моментов и взаимопосещения. Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ДОУ представлена в таблице.

Таблица 2.18 - система мер, направленная на развитие кадровых условий в ДОУ

№	Содержание деятельности	Система мер
1.	Организация и проведение Педагогических советов	Педагогический совет от 28.03.2024г. № 3 «Патриотическое воспитание дошкольников». Педагогический совет от 29.05.2024г. № 4 «Анализ эффективности деятельности детского сада по реализации основных направлений работы в 2023-2024 учебном году». Педагогический совет от 29.08.2024г. № 1 «Перспективы развития МБДОУ в 2024 – 2025 учебном году». Педагогический совет от 28.11.2024г. № 2 «Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности».
2.	Открытые просмотры педагогической деятельности	1. Открытый показ ОД аттестующихся педагогов, педагогов – наставников (октябрь 2024г.). 2. Открытый просмотр ОД во всех возрастных группах по итогам первого полугодия (декабрь 2024г.) 3. Образовательная деятельность в подготовительных группах (апрель 2024г.)
3.	Повышение профессионального мастерства педагогов	1. Организация курсовой переподготовки в ОГАОУ ДПО БелИРО, дистанционно за пределами Белгородской области. 2. Участие педагогов в муниципальных методических объединениях, региональных семинарах (результаты представлены в п. 2.3.2.). 3. Обеспечение доступа педагогам к электронным образовательным ресурсам 4. Работа педагогов по темам самообразования, обобщение актуального педагогического опыта (результаты представлены в п. 2.3.2.).
4.	Конкурсы	Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней (результаты представлены в п. 2.3.3.).
5.	Аттестация педагогов	Составление и утверждение плана аттестации. Подготовка пакета документов для проведения процедуры аттестации. Определение рейтинга аттестующихся педагогов среди родителей.

		<p>Проведение самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями.</p> <p>Подготовка электронного портфолио на аттестующихся педагогов.</p> <p>Подготовка справок по критериям аттестации.</p> <p>Анализ результатов аттестации, повышения квалификации педагогов по итогам года, прогнозы на следующий учебный год.</p>
6.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	<p>Пополнения фонда наглядных и дидактических материалов, методической литературой.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>Подбор материалов для родительских стендов групп.</p> <p>Регулярное обновление стендов в методическом кабинете.</p> <p>Организация выставок.</p>
7.	Контроль	<p>Тематический:</p> <p>Систематическая организация оздоровительных мероприятий (ноябрь 2024г).</p> <p>Состояние образовательного процесса по познавательному развитию (февраль 2024г.)</p> <p>Фронтальный:</p> <p>Построение образовательного процесса в подготовительных к школе группах ДОУ (апрель 2024г.)</p> <p>Оперативный:</p> <p>Планирование образовательной деятельности (ежемесячно в 25-26 числах);</p> <p>Анализ построения развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений (декабрь 2024г., август 2024г.);</p> <p>Текущий:</p> <p>Организация педагогического процесса в ДОУ (еженедельно).</p> <p>Организация и проведение прогулки (еженедельно).</p> <p>Выборочный (эпизодический):</p> <p>Регулярность проведения мероприятий по безопасности дошкольников.</p> <p>Организация платных образовательных услуг.</p> <p>Взаимоконтроль:</p> <p>Использование доброжелательных технологий в соответствии возрасту.</p>

В целях организации наставничества над молодыми педагогами по вопросам приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в течение 2024 года в МБДОУ д/с № 45 внедрена целевая модель наставничества. Разработаны и утверждены план «дорожная карта» реализации целевой модели наставничества, программа целевой модели наставничества, положение о наставничестве педагогических работников в МБДОУ д/с № 45.

Сформированы наставнические пары: Андросова Ю.А., педагог – психолог - Калмыкова О.П., заведующий; Карпушин А.Н., инструктор по физ.культуре - Сечина Л.И., старший воспитатель; Капустина Е.В., воспитатель - Сорокина Г.И., воспитатель; Ходарева

М.А., воспитатель - Городова А.И., учитель – логопед. Реализовано более 20 мероприятий со всеми участниками образовательных отношений.

Аналитика по росту средней заработной платы педагогов.

В 2024 году средняя заработная плата педагогических работников увеличилась в сравнении с 2023 годом, в связи с увеличением окладов педагогов ДОУ.

Таблица 2.19 - динамика средней заработной платы педагогических работников

Показатель	2023 г.	2024 г.	Динамика
Средняя заработная плата педагогических работников	50948	52258	+1310

Вывод: В 2024 году работа с педагогическим коллективом была направлена на реализацию обновленных ОП ДО МБДОУ д/с №45 и АОП ДО МБДОУ д/с №45. В течение года проведены ряд обучающих мероприятий с педагогами. Результатом эффективного методического сопровождения педагогов ДОО стало: осознанная готовность педагогов ДОО к реализации ФОП ДО и ФАОП ДО; повышение профессиональной компетентности педагогов; самореализация педагогов в профессиональной деятельности.

В течение года проходило совершенствование компетентности педагогов в области применения технологий ранней профориентации, экономического и патриотического воспитания дошкольников. Педагоги ДОУ приняли активное участие в представлении опыта работы по данным направлениям на муниципальном уровне.

Перспективы развития: продолжать углубленно работать по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО; внедрять инновационные методы и технологии по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

2.3.2. Система трансляции и обмена опытом.

В течение 2024 года на уровне ДОУ в банк данных внесено 2 актуальных педагогических опыта, на региональном и муниципальном уровне актуальные педагогические опыты работы не обобщались.

С 2019 года на региональном и муниципальном уровне обобщено 21 АПО педагогов МБДОУ д/с № 45 (16 - на муниципальном уровне, 5 - на региональном уровне). Тематика обобщенных актуальных педагогических опытов представлена в таблице.

Таблица 2.20 - обобщенные АПО педагогов МБДОУ д/с № 45

№	ФИО педагога	должность	Тема АПО	Уровень Дата
1	Воробьева Ольга Ивановна	воспитатель	Формирование навыка безопасности дорожного движения у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья с применением информационно-коммуникационных технологий	муниципальны й, июнь 2022г.
2	Сорокина Галина Ивановна	воспитатель	Формирование связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи при помощи использования мультстудии «KIDS ANIMATION DESK 2.0»	муниципальны й, июнь 2022
3	Боброва Галина Викторовна	воспитатель	Использование кейс-технологии в ранней профориентации детей дошкольного возраста	муниципальны й, ноябрь 2023г.
4	Шляхова Светлана Юрьевна	воспитатель	Формирование речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством использования кинезиологических упражнений в коррекционно-развивающей деятельности.	муниципальны й, приказ № 86 от 17.10.2019г. свидетельство № 1123
5	Федюшина Екатерина Викторовна Густова Марина Анатольевна	воспитатели	Формирование представлений безопасного поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) посредством использования авторских дидактических сказок	муниципальны й, приказ от 29.01. 2020 г. №8
6	Калмыкова Ольга Павловна, Сечина Людмила Ивановна	заведующи й, старший воспитатель	Формирование у старших дошкольников безопасного поведения на дороге посредством использования компьютерных технологий	региональный, регистрационны й номер15, протокол УМС от 27.02.2020г. № 1
7	Калмыкова Ольга Павловна	заведующи й	Формирование профессионального самоопределения молодых педагогов ДОО посредством организационно – методического сопровождения	муниципальны й, 1.04.2022г. региональный, ноябрь 2022
8				
9	Сечина Людмила Ивановна	старший воспитатель	Методические рекомендации организации совместной деятельности педагогов и дошкольников как одного из компонентов социальной ситуации развития ребенка	муниципальны й, 1.04.2022г.
10	Мирошников а Маргарита Игоревна	педагог - психолог	Формирование эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста посредством мульттерапии	муниципальны й, 30.06.2023г.
11	Сечина Людмила Ивановна, Мирошников а Маргарита Игоревна	старший воспитатель педагог - психолог	Формирование эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста посредством мульттерапии	региональный, регистрационны й номер 69, протокол УМС от 20.12.2023г. № 6
12	Городова Анна Ивановна	учитель - логопед	Мультимедийная презентация как средство формирования речи процессе к индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности у детей с ОНР	муниципальны й, регистрационны й номер, приказ № 75 от 28.09.2020г.
13				

				региональный 2022г.
14	Трибушная Ольга Викторовна	воспитатель	Использование художественной литературы в процессе развития связной речи у старших дошкольников с ОНР	муниципальный, приказ № 75 от 28.09.2020г.
15	Андросова Юлия Анатольевна	воспитатель	Формирование представлений у старших дошкольников о профессиях посредством сюжетно – ролевой игры (через раннее профориентирование)	муниципальный, приказ № 90 от 02.12.2020г.
16	Стрелкова Елена Леонидовна	воспитатель	Формирование основ историко- краеведческих знаний о родном городе у детей старшего дошкольного возраста посредством включения в образовательный процесс кейс - технологий	муниципальный, приказ № 90 от 02.12.2020г.
17	Лепехина Галина Федоровна	воспитатель	Развитие технического творчества старших дошкольников посредством LEGO - конструирования	муниципальный, 1.04.2022г.
18	Роденко Лилия Николаевна	музыкальный руководитель	Развитие вокально – хоровых навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством авторских музыкально – дидактических игр и упражнений	муниципальный, приказ № 90 от 02.12.2020г.
19 20	Шацкая Наталья Викторовна	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством бисероплетения	муниципальный, 01.06.2021г. региональный, протокол от 27.12.2022 № 6, рег. № 46
21	Капустина Екатерина Валерьевна	воспитатель	Развитие технического мышления у старших дошкольников посредством робототехники	муниципальный, ноябрь 2023г.

Педагоги ДОУ активно публикуют материалы из своего опыта работы. За 2024 год 17 педагогов (95%) опубликовали более 50 публикаций в сборниках научных конференций. В таблице представлены тематика и исходные данные публикаций педагогов МБДОУ д/с № 45.

Таблица 2.21 - публикации материалов из опыта работы

№	ФИО	Тема	Сборник	Уровень	Год
1	Сечина Л.И.	«Какие мероприятия включить в план методической работы на 2024/25 учебный год с учетом ФОП ДО и профдефицитов педагогов»	журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» № 8 август 2024г	всероссийский уровень,	август 2024г
	Сечина Л.И.	«Отчет о самообследовании за 2023 год. Как отразить в нем работу по ФОП ДО»,	журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» № 3 март 2024г.	всероссийский уровень,	март 2024г.;
	Сечина Л.И.	«Чек-лист, чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов в ходе работы по ФОП ДО»,	журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» № 1 январь 2024г.	всероссийский уровень	январь 2024г.
	Сечина Л.И.	«Организация деятельности группы	Синтез науки и образования как	всероссийский уровень	ноябрь 2024г.

		казачьей направленности в детском саду»	инструмент решения глобальных проблем современности: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Волгоград, 24 ноября 2024г.). – Стерлитамак: АМИ, 2024. – 133-139 С.		
2	Лепехина Г.Ф.	«Развитие речи дошкольников средней возрастной группы»	ЦНС «Интерактив плюс» «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»	всероссийский уровень	август 2024г.
	Лепехина Г.Ф.	Проектная деятельность как условие успешной адаптации детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении	Сборник статей Интерактивплюс «Значение сюжетно-ролевой игры для развития детей дошкольного возраста», Чебоксары, 2024	Всероссийский	23.12.2024
3	Карпушин А.Н.	«Использование спортивных игр в системе физического воспитания»	Сборник статей Всероссийской научно-практической «Современные тенденции физкультурного образования: пути решения проблемы снижения мотивации у обучающихся к занятиям физической культурой», ОГАОУ ДПО БелИРО	всероссийский уровень	январь 2024г.
	Карпушин А.Н.	«Построение занятий физическими упражнениями»	Сборник статей Всероссийской научно-практической «Современные тенденции физкультурного образования: пути решения проблемы снижения мотивации у обучающихся к занятиям физической культурой», ОГАОУ ДПО БелИРО	всероссийский уровень	январь 2024г.
	Карпушин А.Н.	«Современные методы формирования у детей навыков самостоятельных занятий физкультурой»	Сборник статей Всероссийской научно-практической «Современные тенденции физкультурного образования: пути решения проблемы снижения мотивации у обучающихся к занятиям физической культурой», ОГАОУ ДПО БелИРО	всероссийский уровень	январь 2024г.
	Карпушин А.Н.	«Обеспечение безопасности на занятиях физической культуры в	Сборник статей Всероссийской научно-практической «Современные	всероссийский уровень	январь 2024г.

		общеобразовательных организациях»	тенденции физкультурного образования: пути решения проблемы снижения мотивации у обучающихся к занятиям физической культурой», ОГАОУ ДПО БелИРО		
Карпушин А.Н.		«Современные методы и приемы организации физического воспитания»	Сборник статей Всероссийской научно-практической «Современные тенденции физкультурного образования: пути решения проблемы снижения мотивации у обучающихся к занятиям физической культурой», ОГАОУ ДПО БелИРО	всероссийский уровень	январь 2024г.
Карпушин А.Н.		«Педагогические условия развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста»	Сборник статей Всероссийской научно-практической «Современные тенденции физкультурного образования: пути решения проблемы снижения мотивации у обучающихся к занятиям физической культурой», ОГАОУ ДПО БелИРО	всероссийский уровень	январь 2024г.
Карпушин А.Н.		«Духовно нравственное воспитание дошкольников средствами дистанционных технологий».	Сборник: Современные тенденции преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий : материалы VIII очно-заочной Всероссийской научно-практической конференции.	Всероссийский.	1.09.2024 г. - 4.09.2024 г.
Карпушин А.Н.		«Взаимодействие ДОО и семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников в условиях дистанционного режима».	Сборник: Современные тенденции преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий : материалы VIII очно-заочной Всероссийской научно-практической конференции.	Всероссийский.	1.09.2024 г. - 4.09.2024 г.
Карпушин А.Н.		«Использование цифровых образовательных ресурсов в духовно-нравственном воспитании дошкольников в контексте сохранения традиционных российских ценностей».	Сборник: Современные тенденции преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий : материалы	Всероссийский	1.09.2024 г. - 4.09.2024 г.

			VIII очно-заочной Всероссийской научно-практической конференции.		
4	Капустина Е.В.	«Развивающая игра как основа для развития детей в детском саду»	Электронный сетевой «Педжурнал»	всероссийский уровень	июль 2024г.
	Капустина Е.В.	«Использование и формирование у детей дошкольного возраста алгоритмических умений»	Научный электронный журнал «Новая наука: от идеи к результату» статья, АМИ, 2024 г.	Международный	11.11.2024
	Капустина Е.В.	«Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, в социуме».	АМИ «Инновационные подходы к решению современных проблем: комплексный анализ и практическое применение»	всероссийский уровень	август 2024г.
5	Трибушная О.В.	«Инновационная технология «Дидактический синквейн» и её использование в работе с детьми с общим недоразвитием речи	Журнал «Образовательный альманах», №8	всероссийский уровень	июль 2024г.
	Трибушная О.В.	«Прогноз и профилактика школьных трудностей детей шестилетнего возраста»	Журнал «Вестник дошкольного образования»	всероссийский уровень	Май 2024
	Трибушная О.В.	«Игровая деятельность как средство развития социально – коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»	научно – практическая конференция «Наука, образование, инновации: Актуальные вопросы и общества, науки и образования». Г. Пенза.2024	Международной	15.10.2024
	Трибушная О.В.	«Особенности познавательной активности детей третьего года жизни и состояние педагогических условий её развития в дошкольной организации».	Журнал «Образовательный альманах» г. Екатеринбург, 2024	Международный	15.11.2024.
	Трибушная О.В.	«Педагогические условия эффективности инклюзивного образования ребёнка с ЗПР в условиях общеразвивающей группы ДОУ».	Журнал «Образовательный альманах» г. Екатеринбург, 2024	Международный	15.09.2024.
6	Сорокина Г.И.	«Двигательно-игровая деятельность как средство полноценного физического здоровья дошкольников»	Журнал «Вестник дошкольного образования» №36	всероссийский уровень	Май 2024
	Сорокина Г.И.	«Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста»	Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты формирования и развития «Новой науки», г Стерлитамак: АМИ, 2024	Международный	19.12.2024

	Сорокина Г.И	«Педагогические условия развития любознательности у детей дошкольного возраста»	Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции «Трансформация современной модели научной деятельности: задачи, проблемы, перспективы», г. Стерлитамак: АМИ, 2024	Международный	24.12.2024
7	Ходарева М.А.	«Результаты изучения речевого дыхания у детей дошкольного возраста с дизартрией»	Журнал «Вестник дошкольного образования» №21	всероссийский уровень	Май 2024
	Ходарева М.А	«Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»	Научный электронный журнал «Новая наука: от идеи к результату», АМИ, 2024г.	Международный	24.11.2024
	Ходарева М.А	«Особенности психофизиологической базы речи у детей дошкольного возраста с дизартрией».	Научный журнал «Проблемы науки», статья, г. Москва, 2024г	Международный	20.12.2024
8	Федюшина Е.В.	«Применение авторских дидактических сказок по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения в ДОУ»	Журнал «Вестник дошкольного образования» №21	всероссийский уровень	Май 2024
9	Шляхова С.Ю.	«Подвижные игры как средство развития дошкольников»	Журнал «Вестник дошкольного образования» №9	всероссийский уровень	июнь 2024
	Шляхова С.Ю.	«Воспитание патриотизма в условиях дошкольного образовательного учреждения»	Журнал «Вестник дошкольного образования» №35	всероссийский уровень	Май 2024
	Шляхова С.Ю.	«Виртуальная экскурсия как эффективный метод работы с дошкольниками»	Журнал «Вестник дошкольного образования» №37	всероссийский уровень	июль 2024
	Шляхова С.Ю.	«Вовлечение родителей в образовательный процесс посредством организации предметно-пространственной среды группы»	Журнал «Вестник дошкольного образования» №37	всероссийский уровень	июль 2024
	Шляхова С.Ю.	«Развитие эстетических представлений у детей дошкольного возраста посредством использования кейс-технологий»	Журнал «Вестник дошкольного образования» №35	всероссийский уровень	Май 2024
	Шляхова С.Ю.	«Развитие эмоциональной сферы у детей раннего возраста посредством детского фольклора»	Журнал «Вестник дошкольного образования» №12	всероссийский уровень	Май 2024

	Шляхова С.Ю.	Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФОП и ФГОС ДО	Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции «Научные исследования в высшей школе: новые идеи, проблемы внедрения, поиск решений», г. Стерлитамак: АМИ, 2024	Международный	24.10.2024
	Шляхова С.Ю.	Русские народные сказки как средство развития нравственных качеств у дошкольников	Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инновационные технологии современной научной деятельности: стратегия, задачи, внедрение», АЭТЕРНА УФА, 2024	Международный	13.12.2024
	Шляхова С.Ю.	Значение сюжетно-ролевых игр в развитии старших дошкольников	Сборник статей Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы осуществления междисциплинарных исследований», АЭТЕРНА УФА, 2024	Международный	15.12.2024
	Шляхова С.Ю.	Применение кейс-технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Сборник статей Международной научно-практической конференции «Междисциплинарный дискурс, диалог поколений», г. Стерлитамак, АМИ, 2024	Международный	15.12.24
	Шляхова С.Ю.	Обогащение предметно-пространственной среды посредством вовлечения родителей в образовательный процесс	Сборник статей Международной научно-практической конференции «Междисциплинарный дискурс, диалог поколений», г. Стерлитамак, АМИ, 2024	Международный	20.12.2024
	Шляхова С.Ю.	Сказки как способ нравственного воспитания дошкольников	Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции «Трансформация современной модели научной деятельности: задачи, проблемы, перспективы», г. Стерлитамак, АМИ, 2024	Международный	20.12.2024
10	Стрелкова Е.Л.	«Использование игр на липучках как средство развития познавательной активности дошкольников»	Журнал «Вестник дошкольного образования» №9	всероссийский уровень	Май 2024

	Стрелкова Е.Л.	«Роль художественной литературы в развитии ребенка дошкольного возраста»	Журнал «Вестник дошкольного образования» №37	всероссийский уровень	июль 2024
	Стрелкова Е.Л.	«Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников с учетом требований ФОП ДО»	Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции «Научные исследования в высшей школе: новые идеи, проблемы внедрения, поиск решений», г Стерлитамак: АМИ, 2024	Международный	24.10.2024
11	Боброва Г.В.	«Развитие пространственных представлений у дошкольников»	Журнал «Вестник дошкольного образования» №18	всероссийский уровень	июль 2024
	Боброва Г.В.	«Формирование и развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	Журнал «Вестник дошкольного образования» №17	всероссийский уровень	июль 2024
	Боброва Г.В.	Правила общения в семье	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»	Международный	25.11.2024
	Боброва Г.В.	Роль семейных традиций в воспитании дошкольника	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»	Международный	25.22.2024
12	Шацкая Н.В.	«Развитие творческих способностей дошкольников в процессе театрализованной деятельности»	Журнал «Вестник дошкольного образования» №7	всероссийский уровень	июль 2024
	Шацкая Н.В.	«Применение дистанционных образовательных технологий в организации образовательной деятельности ДОУ»	Журнал «Вестник дошкольного образования» №37	всероссийский уровень	июль 2024
	Шацкая Н.В.	«Особенности коллективного взаимоотношения дошкольников»	Журнал «Вестник дошкольного образования» №37	всероссийский уровень	июль 2024
	Шацкая Н.В.	Проектная деятельность как условие успешной адаптации детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении	Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции «Научные исследования в высшей школе: новые идеи, проблемы внедрения, поиск решений», г Стерлитамак: АМИ, 2024	Международный	24.10.2024
	Шацкая Н.В.	Особенности формирования навыков тайм-менеджмента у старших дошкольников	Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы научного и технологического обеспечения	Международный	09.12.2024

			инновационного развития, г Стерлитамак: АМИ, 2024		
	Шацкая Н.В.	Патриотическое воспитание детей как ключевой аспект дошкольного образования	Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инновационные технологии современной научной деятельности: стратегия, задачи, внедрение», АЭТЕРНА УФА, 2024	Международный	13.12.2024
	Шацкая Н.В.	Формирование у детей младшего дошкольного возраста представлений о животном мире посредством применения проектной деятельности	Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции «Трансформация современной модели научной деятельности: задачи, проблемы, перспективы», г Стерлитамак, АМИ, 2024	Международный	24.12.2024
	Шацкая Н.В.	Развитие у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире	Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции «Трансформация современной модели научной деятельности: задачи, проблемы, перспективы», г Стерлитамак, АМИ, 2024	Международный	24.12.2024
13	Мирошников а М.И.	«Особенности развития доверительных отношений у детей дошкольного возраста»	АМИ «Синтез науки и образования как инструмент решения глобальных проблем современности»	всероссийский уровень	Август 2024
	Мирошников а М.И.	«Сенсорная комната как инструмент поддержания и улучшения здоровья дошкольников»	АМИ «Формирование и эволюция новой парадигмы инновационной науки в условиях современного общества»	всероссийский уровень	Август 2024
	Мирошников а М.И.	Использование дистанционных форм взаимодействия педагога-психолога ДОУ с родителями воспитанников	Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции «Междисциплинарные подходы в современной науке: вызовы, достижения и перспективы» г Саратов: АМИ, 2024	Международный	14.10.2024
	Мирошников а М.И.	Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога-психолога с	Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции «Инновационные	Международный	13.12.2024

		дошкольниками с нарушениями речи	технологии современной научной деятельности: стратегия, задачи, внедрение», г Стерлитамак: АМИ, 2024		
	Мирошников а М.И.	Песочная анимация как средство развития творческих способностей старших дошкольников	Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты формирования и развития новой науки», г Новосибирск, АМИ, 2024	Международный	19.12.2024
	Мирошников а М.И.	Инновационные педагогические технологии в работе педагога-психолога дошкольного учреждения	Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции «Трансформация современной модели научной деятельности: задачи, проблемы, перспективы», г Ижевск, АМИ, 2024	Международный	25.12.2024
14	Воробьева О.И.	«Особенности создания развивающей среды, направленной на приобщение дошкольников к культурным традициям, историческому и культурному наследию российского казачества»	ММО для старших воспитателей и воспитателей ДООУ г. Белгорода по реализации направления – формирование основ духовно-нравственной личности ребенка, приобщение к культурным традициям, историческому и культурному наследию российского казачества	Муниципальный	30.09.24
15	Густова М.А.	«Ранняя профориентация с детьми старшего дошкольного возраста. НОД «Кем быть?»»,	«Академия интеллектуального развития»	Всероссийский	13.12.2024
	Густова М.А.	«Конспект интегрированной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Путешествие муравья» с элементами STEM-технологии».	«Академия интеллектуального развития»	Всероссийский	14.10.2024
	Густова М.А.	«Непосредственная образовательная деятельность по ФЭМП с детьми средней группы «В гостях у сказки»,	«Педагогическое мастерство»	Всероссийский	16.11.2024
	Густова М.А.	«Взаимосвязь учителя-логопеда и воспитателей в работе с детьми с ОВЗ в группе компенсирующей направленности»,	«Педагогическое мастерство»	Всероссийский	26.10.2024

	Густова М.А.	«НОД с детьми старшего дошкольного возраста «Город Мастеров».	«Педагогическое мастерство»	Всероссийский	17.12.2024
	Густова М.А.	«Применение STEM-технологии в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста».	«Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	12.10.2024
16	Андросова Ю.А.	«Прогноз и профилактика школьных трудностей детей 6-летнего возраста»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Международный	16.05.2024г.
	Андросова Ю.А.	«Влияния отношений в семье на личность ребенка»	Научно-образовательный журнал «Вестник просвещения»	Международный	25.11.2024г.
17	Городова А.И.	- статья по теме «Развитие речи у детей с ОНР посредством использования мультимедийной презентации в работе учителя-логопеда»	сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции «Трансформация современной модели научной деятельности: задачи, проблемы, перспективы», Ижевск, Стерлитамак: АМИ, 2024г.	Международный	24. 12 .24г.
	Городова А.И.	статья по теме «Мастер-класс как форма взаимодействия учителя-логопеда с родителями»	сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции «Трансформация современной модели научной деятельности: задачи, проблемы, перспективы», Ижевск, Стерлитамак: АМИ, 2024г., стр.34	Международный	24.12.24г.
	Городова А.И.	статья по теме «Наглядное моделирование как средство развития связной речи старших дошкольников с ОНР»	сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции «Межотраслевые исследования. Безбарьерная среда научной деятельности», Воронеж, 14 декабря 2024г., Стерлитамак: АМИ, 2024г.	Международный	14.12.2024
	Городова А.И.	статья по теме «Особенности слоговой структуры слова у старших дошкольников с ОНР»	сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции «Междисциплинарные подходы в современной науке: Вызовы, достижения и перспективы», Саратов, 14 октября, 2024г., Стерлитамак: АМИ, 2024г.	Международный	14.10.24г

В 2024 году педагоги ДОО принимали активное участие в работе муниципальных методических объединений, федеральных и региональных конференций, выступая с опытом работы. Публично выступили 9 педагогов. В таблице представлены тематика выступлений педагогов МБДОУ д/с № 45.

Таблица 2.22 - представление материалов деятельности ДОО или отдельных педагогов на конференциях, семинарах, ММО

№	ФИО	Тема	Место	Уровень	Год
1	Калмыкова О.П.	«Проектно-целевой подход в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников, как одно из направлений воспитательной работы ДОО»	Всероссийская научно-практическая конференция «Детство в современной России: проблемы, политика, перспективы», 31 мая 2024 г.	федеральный уровень	май 2024 г.
	Калмыкова О.П.	«Выявление и распространение лучшего семейного опыта по формированию здорового образа жизни детей, семейных традиций посредством ИКТ – средств»	Семинар для воспитателей старших групп ДОО г. Белгорода «Организация здоровьесберегающего пространства ДОО способствующего повышению двигательной активности у детей старшего дошкольного возраста», 26 апреля 2024г.	муниципальный уровень	апрель 2024г.
2	Сечина Л.И.	«Как организовать видеорепортаж или трансляцию утренников для родителей ДОО»	Всероссийская научно-практическая конференция «Детство в современной России: проблемы, политика, перспективы», г. Санкт-Петербург	федеральный уровень	31 мая 2024 г.
3	Трибушная О.В.	«Использование сюжетно-ролевой игры в коррекционной работе по формированию лексической стороны речи у детей с ОВЗ»	Школа молодого специалиста учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО г. Белгорода	муниципальный уровень	апрель 2024г.
4	Андросова Ю.А.	«Инновации как важнейший инструмент современного дошкольного образования в условия реализации ФГОС ДОО»	Практико-ориентированный семинар «Инновационные технологии и эффективные образовательные практики как инструмент решения актуальных проблем современного образования», ОГАОУ ДПО «БелИРО»	региональный	Март 2024
	Андросова Ю.А.	«Инновации как важнейший инструмент современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	Выступление на региональном практико-ориентированном семинаре «Инновационные технологии и эффективные образовательные практики как инструмент решения актуальных проблем современного образования» «БелИРО» г. Белгорода	Муниципальный	28.03.2024г.
	Андросова Ю.А.	«Организация образовательной деятельности с использованием	Выступление на региональном практико-ориентированном семинаре «Инновации и	Муниципальный	04.10.2024г.

		современных игровых технологий»	традиции в современном образовании» «БелИРО» г. Белгорода		
5	Боброва Г.В.	Развитие личностных качеств дошкольников посредством проектно-исследовательской деятельности в условиях современной дошкольной организации»	Всероссийский семинар «Инновации и традиции в современном образовании»	Всероссийский	11.10.2024
6	Федюшина Е.В.	«Особенности дистанционной коррекционно-развивающей работы воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ТНР по формированию связного высказывания у старших дошкольников с нарушением речи в процессе использования дидактических игр»	Школа молодого специалиста учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО г. Белгорода	муниципальный уровень	апрель 2024г.
	Федюшина Е.В.	«Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения в ДОУ через применение авторских дидактических сказок».	VIII Международная научно-практическая конференция «Образование, воспитание и педагогика: традиции, опыт, инновации»	Международный	25.10.24 г.
	Федюшина Е.В.	«Применение STEM-технологии в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста».	Муниципальный семинар «Фестиваль преемственности: от детского сада к начальной школе»	Муниципальный	15.11.24 г.
7	Городова А.И.	«Игровая деятельность – как один из эффективных способов развития речи детей с ОВЗ»	Школа молодого специалиста учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО г. Белгорода	муниципальный уровень	апрель 2024г.
	Городова А.И.	«Система работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога по использованию интерактивного коррекционно-методического материала в индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности у дошкольников с моторной алалией»	Выступление на муниципальном уровне на практико-ориентированном семинаре для молодых специалистов учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО г. Белгорода	муниципальный	19.12.24 г
8	Мирошникова М.И.	«Использование технологии мультимедиа и мультстудии для развития эмоционального интеллекта дошкольников»	Практико-ориентированный семинар для воспитателей старших групп ДОО г. Белгорода	муниципальный уровень	февраль 2024г.
	Мирошникова М.И.	Использование карты эмпатии в работе педагога-психолога с родителями	Круглый стол педагогов-психологов ДОО г. Белгорода	Муниципальный	22.11.24
9	Сорокина Г.И.	«Особенности создания развивающей среды, направленной на приобщение дошкольников к культурным традициям, историческому и культурному наследию российского казачества»	Августовская секция воспитателей старших групп ДОО г. Белгорода	Муниципальный	04.09.24
	Сорокина Г.И.	«Приобщение дошкольников к культуре казачества через дидактические и подвижные игры»	ММО для старших воспитателей и воспитателей ДОУ г. Белгорода по реализации направления –	Муниципальный	31.10.24

			формирование основ духовно-нравственной личности ребенка, приобщение к культурным традициям, историческому и культурному наследию российского казачества		
--	--	--	--	--	--

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, делятся с опытом работы на научно – практических конференциях регионального и федерального уровней, муниципальных методических объединениях.

Проблемное поле: отсутствие в 2024 году обобщенных АПО педагогов на муниципальном и региональном уровнях; отсутствие публикаций воспитателей и узких специалистов в федеральных профессиональных журналах.

Перспектива: следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы на муниципальном и региональном уровнях; публикация материалов из опыта работы педагогов ДОУ в профессиональных журналах федерального уровня («Воспитатель ДОУ», «Педагог - психолог ДОУ», «Учитель - логопед ДОУ»).

2.3.3 Анализ результатов профессиональных конкурсов.

Педагоги продолжают принимать активное участие в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства. В 2024 году 8 педагогов ДОУ приняли участие в 13 конкурсах профессионального мастерства. В таблице представлены результаты участия педагогов в конкурсном движении.

Таблица 2.23 - участие в конкурсном движении педагогов ДОУ
2024г.

1	Региональный конкурс «Калейдоскоп воспитательных практик» (январь 2024г.)	Старший воспитатель	Региональный	Сечина Л.И. - победитель
2	Региональный конкурс «Калейдоскоп воспитательных практик»	Педагог - психолог	Региональный	Мирошникова М.И. - призер
3	Межрегиональный заочный конкурс «Электронные образовательные ресурсы как элемент цифровой образовательной среды»	Старший воспитатель	Региональный	Сечина Л.И. - участник
4	Межрегиональный заочный конкурс «Электронные образовательные	Учитель - логопед	Региональный	Ходарева М.А. - участник

	ресурсы как элемент цифровой образовательной среды»			
5	Региональная заочная олимпиада для педагогов, работающих с одаренными детьми, «Фитнес для ума»	заведующий	Региональный	Калмыкова О.П. – призёр
6	Региональная заочная олимпиада для педагогов, работающих с одаренными детьми, «Фитнес для ума»	Старший воспитатель	Региональный	Сечина Л.И. – призёр
7	Региональная заочная олимпиада для педагогов, работающих с одаренными детьми, «Фитнес для ума»	Инструктор по физ. культуре	Региональный	Карпушин А.Н. - призёр
8	Всероссийский конкурс семей с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «Щедрое народное наследство - я люблю красивый наш язык»	Воспитатель	Всероссийский	Боброва Галина Викторовна - лауреат
9	Региональная заочная интернет – олимпиада для педагогических работников «Педагог XX века»	Педагог-психолог	Региональный	Мирошникова М.И. - призёр
10	Городской конкурс социальных плакатов «Тропа здоровья» в номинации «Дошкольные образовательные учреждения».	воспитатель	муниципальный	Шляхова С.Ю. - призёр
11	Городской конкурс методических материалов «Жить – здоровье любить!»	воспитатель	муниципальный	Шляхова С.Ю. - победитель
12	Городской конкурс социальных плакатов «Тропа здоровья» в номинации «Дошкольные образовательные учреждения».	воспитатель	муниципальный	Шацкая Н. В. - призёр
13	Городской конкурс методических материалов «Жить – здоровье любить!»	воспитатель	муниципальный	Шацкая Н. В. - победитель
14	Муниципальный конкурс «Педагогический серпантин».	инструктор по физической культуре	муниципальный	Карпушин А. Н. -призёр
15	Региональная заочная интернет – олимпиада для педагогических работников «Педагог XX века»	инструктор по физической культуре	Региональный	Карпушин А. Н. -призёр
16	Региональный конкурс «Калейдоскоп воспитательных практик» (декабрь 2024г.)	Старший воспитатель	Региональный	Сечина Л.И. - призёр
17	Региональный заочный конкурс «Педагогика творчества»	Старший воспитатель	Региональный	Сечина Л.И. - призёр
18	Региональная интернет – олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века»	Старший воспитатель	Региональный	Сечина Л.И. - призёр
19	Международный конкурс педагогических проектов «Дружная семья - сильная Россия!»	Заведующий	Международный	Калмыкова О.П.- победитель
20	Международный конкурс -фестиваль народного творчества «О любви, о воле, о казачьей доле»	Заведующий	Международный	Калмыкова О.П.- победитель
21	Региональная интернет – олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века»	Заведующий	Региональный	Калмыкова О.П.- призёр

22	Региональный заочный конкурс «Педагогика творчества»	Заведующий	Региональный	Калмыкова О.П.- призер
----	--	------------	--------------	------------------------

Вывод: в 2024 году 45% педагогических работников активно принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Отмечена динамика в увеличении количества педагогов, принимающих участие в заочных региональных конкурсах (в 2023 году в конкурсах приняли участие 40% коллектива педагогов).

Лидирующие позиции по результативному участию в конкурсах, также как и в прошлом году занимают заведующий Калмыкова О.П., старший воспитатель Сечина Л.И., педагог - психолог Мирошникова М.И., инструктор по физ.культуре Карпушин А.Н. воспитатели Шляхова С.Ю., Шацкая Н. В.

Проблемное поле: остается низким (всего лишь 10%) число педагогов, принимающих очное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Перспектива: увеличить количество педагогов, принявших участие в очных конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровня.

2.4. Условия осуществления образовательного процесса.

2.4.1. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения.

Учебно-методическая база.

Учебно – методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает условия реализации образовательной деятельности.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно – методической литературы, так и электронно – образовательными ресурсами.

В 2024 году детский сад пополнил методическое обеспечение к программе по информатике для детей старшего дошкольного возраста (6–7 лет), разработанной международной школой математики и программирования «Алгоритмика», к программе «Экономическое воспитание дошкольников», разработанной Банком России и Минпросвещением России.

По количеству групп в ДОУ приобретены «Блокноты безопасности дошкольника»: дидактический материал по формированию основ безопасного поведения у детей старшего

дошкольного возраста во время обстрела, возможного нахождения ими взрывоопасных предметов (для детей 5-7 лет, педагогов, родителей).

Учебно – методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Библиотечно - информационное обеспечение.

Библиотечно - информационное обеспечение детского сада включает: наличие сайта ДООУ, официальных страниц (гос.пабликов) в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», электронной почты, электронной цифровой подписи, программы ИАС «АВЕРС: расчет меню питания».

Обеспечивается ресурсно-информационная открытость образовательного учреждения через сайты: Белгородский институт развития образования; Социальный фонд России; Федеральное казначейство; Электронная система "Образование"; Электронный мониторинг образовательных учреждений; Сайт ГМУ; Сайт госзакупки; Электронный маркет (магазин) Белгородской области для «малых закупок».

В 2024 году пополнился библиотечно-методический фонд ДООУ по направлению обучение детей правилам безопасного поведения на дороге, в ДООУ оформлена подписка на всероссийскую газету «Добрая дорога детства». Данное периодическое издание интересно, используется не только педагогами в обучении детей старшего дошкольного возраста, но и родителями воспитанников.

В целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) через дистанционные формы. Успешно функционирует официальный сайт и страницы МБДОУ д/с № 45 в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада.

Регулярно проводились онлайн-опросы (web-анкеты) для родителей и интернет-конкурсы для детей. В течение 2024 года проведено 4 онлайн конкурса: «Блюдо для Защитника», ко дню 23 февраля; конкурс на лучший рассказ о маме, ко дню матери; конкурс «Я и папа в объективе», ко дню отца; конкурс чтецов «Ода педагогу», приуроченный ко Всемирному дню поэзии.

Активно пополняется гостевая книга, функционируют форум, интересные и полезные активные ссылки для родителей, QR-коды.

Вывод: имеющееся в ДОО учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса позволяет управлять образовательным процессом (оформлять документы, используя офисные программы), осуществлять электронный документооборот, использовать интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения ОП ДО/ АОП ДО, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное.

Проблемное поле: требуется проведение интернета и локальной сети во всех группах ДОО с целью оптимизации работы педагогов.

Перспектива: продолжать пополнять учебно – методическую базу ДОО актуальными методическими разработками, программно – методическими комплектами по приоритетным направлениям деятельности (финансовая грамотность, ранняя проф. ориентация, патриотическое воспитание дошкольников). Провести интернет и локальную сеть во всех группах ДОО.

2.4.2. Оценка материально – технической базы.

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ д/с № 45 в целом соответствует требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица 2.24 - оснащение объектов материально-технической базы ДОО

Объект материально-технической базы	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	МБДОУ д/с № 45 функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.
Групповые помещения	В достаточной степени обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, пособиями, иллюстративным и демонстрационным материалом, в соответствии с возрастными требованиями, ФГОС ДО, СП.
Музыкально – спортивный зал	Состояние зала хорошее. Полностью оборудован спортивным инвентарем, музыкальным дидактическим и демонстрационным материалом. Оснащенность зала соответствуют возрастным особенностям детей, требованиям ФГОС ДО.

Игровые площадки	Состояние участков хорошее. На территории детского сада компактно размещены: игровые площадки с теньевыми навесами, опытно-экспериментальные участки, метеоплощадка, огород, цветочные клумбы.
Спортивная площадка	Состояние спортивной площадки удовлетворительное. Спортивная площадка имеет баскетбольные щиты с кольцами, стойки и волейбольную сетку, прыжковую яму, тропу здоровья и спортивный комплекс «Скалолаз».
Автогородок	Состояние отличное. Имеет нанесённую разметку. Для изучения дошкольниками правил дорожной безопасности и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма имеется выносное оборудование: знаки, машины, дома и др.

Имеются достаточно оснащённые методический кабинет, 2 логопедических кабинета, кабинет педагога- психолога, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 1 мультимедийный проектор, 1 интерактивная доска, 5 принтеров, 3 МФУ, 8 компьютеров, 2 ноутбука, 10 планшетов, музыкальный центр, 1 мультстудия, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

В 2024 году педагоги ДОО продолжали внедрять цифровые сервисы, дистанционные технологии и электронные средства обучения. Развивающая среда пополнена компьютерными планшетами Lenovo Tab P11 TB-J606F (в количестве 10 шт. с тележкой-хранилищем, системой подзарядки), с помощью которых педагоги проводят алгоритмику с детьми старшего дошкольного возраста, так же это позволяет оптимизировать работу педагогов при создании электронных продуктов, использованию ИКТ в образовательном процессе во время дистанционного взаимодействия с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

В декабре 2024 года начался поэтапный процесс перехода на программное обеспечение "ЛИНЕКС".

Выводы: учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям. 2024 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально- технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со

стороны хозяйственной деятельности не выявлено. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Проблемное поле: существует проблема в том, что педагоги эпизодически используют интерактивную доску и мультстудию во время организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Перспективы: в 2025 году продолжать мотивировать педагогов на освоение информационной образовательной среды. Запланировать проведение 2 мастер – классов и 2 открытых занятий по систематическому использованию мультстудии и интерактивной доски педагогами в образовательной деятельности с воспитанниками.

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада.

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада в 2024 году осуществлялось из средств регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

За 2024 год привлечено бюджетных средств всего – 3767053,91руб. Расходование бюджетных средств представлено в таблице.

Таблица 2.25 - расходование бюджетных средств ДОУ

№п/п	наименование	сумма
1	Коммунальные услуги	796023,81
	Электричество	337870,22
	Водоснабжение и водоотведение	66709,76
	Теплоэнергия	357975,44
	Вывоз ТКО	33468,39
2	Услуги связи	4908,68
3	Услуги по дератизации и дезинсекции помещения	6933,76
4	Оказание услуг по техническому обслуживанию внутридомовых инженерных сетей здания	83258,76
5	Игровое оборудование и учебно-методическая литература	86000,0
	игры и игрушки	86000,0
6	ТО технологического оборудования	38650
	Оборудование прачки	17150
	Оборудование пищеблока	21500
7	Охранные услуги (охрана помещения)	1549497,60

8	ТО средств охраны	9035,16
9	Услуги группы реагирования	49629,60
10	ТО системы передачи сигнала	16152
11	Поставка Сертификата сервиса технической поддержки программного изделия: ИС «Аверс: Расчет меню питания»	13640
12	Модуль « Виртуальная школа» лицензия	35280
13	Продукты питания	524106,50
14	Ремонтные работы	39100
	Стройматериалы, пленка	39100
15	Пожарная безопасность	38020
	ТО АПС	21120
	проверка вентиляции	2000
	замер сопротивления	3500
	Поверка перчаток, бот	1200
	Испытание системы пожарной сигнализации	6000
	Проверка огнетушителей	4200
16	Поверка приборов учета, диэлектрических ковриков	9694,30
17	Замена сломавшегося оборудования	51410
	Термостаты	7500
	Петля и саморезы	1990
	Пружина	900
	Тэны для промышленной стиральной машинки	16990
	Вызывная панель	8200
	Монитор видеодомофона	7800
	Запчасти для мясорубки	8030
18	Обучение	18744
	Ответственных лиц	4000
	Курсы медработника	3344
	Обучение по оказанию первой помощи	1000
	Гигиеническая подготовка	10400
19	Аптечки первой помощи	12136,60
20	МФУ, ноутбук, внешний жесткий диск, веб камера	164970
21	Вывоз мусора	13920
22	Песок	3600
23	Медицинский осмотр	69740
24	Новогодние подарки	8400
25	Хозяйственные товары, моющие чистящие средства	29147,70
26	Услуги по оценке экспертизы материальных средств	1200
27	Разработка паспорта отходов	5500
28	Электротовары, светильники	51980
29	Утилизация огнетушителей	1920
30	Сантехника	19145,44
31	Спецодежда	14950
32	Права доступа «Контур Экстерн»	3600
ВСЕГО ИЗРАСХОДОВАННО		3767053,91

В 2024г из средств регионального бюджета были закуплено игровое оборудование и учебно-методическая литература на общую сумму 86000,0 рублей.

За 2024 год привлечено внебюджетных средств всего - 258408,18руб.из них:

1. Оказание платных образовательных услуг – 238990,0 руб.

2. Прочие поступления - 19418,18 руб.

Расходование внебюджетных средств представлено в таблице.

Таблица 2.26 - расходование внебюджетных средств ДОУ

Расход за 2024 г			
Прочие поступления		Поступления от оказания платных услуг	
наименование	сумма	наименование	сумма
Хозяйственные товары	6109,90	Оказание платных образовательных услуг, страховые взносы, налоги.	205408,83
Медицинский осмотр	3743	Хозяйственные товары (шланг, хомут)	3000
Флаг	2120	Моющие чистящие средства, средства личной гигиены	10356,95
Фартук поварской	2800	Сантехника	3050
		Канцтовары	10075
		Камера к компьютеру	1990
		Чернила для МФУ	1250
		Усилитель беспроводного сигнала	2299
		Картридж	600
		Заправка картриджей	1700
		Игры, пособия, игрушки	8228
		Светильник	1500
		Костюм « Казак»	4290
		Вешалка -плечики	400
ИТОГО	14772,90	ИТОГО	251447,78
ВСЕГО ИЗРАСХОДОВАННО		266220,68	

Вывод: созданные в ДОУ условия обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, необходимый и достаточный уровень для реализации образовательных задач в полном объеме.

На территории ДОУ в 2024 году созданы патриотический уголок и уголок казачьего быта. В здании ДОУ дооформлена рекреационно-образовательная зона «Наша Белгородчина», которая включает интерактивные стенды: «Они сражались за Победу», «Белгород вчера и сегодня», «Памятные места Белгорода», «Родные просторы», «Белгородская область», пополнены два мини- музея по направлениям «Народный и славянский быт» и «Патриотическое образование».

Перспективы развития: в 2025 году в помещении ДОУ оформить рекреационно-образовательную зону "80-лет Победы", пополнить рекреационно-образовательную зону «Наша Белгородчина» интерактивным стендом в честь года защитника Отечества «Герои нашего времени», на территории ДОУ обновить и пополнить экспонатами по сказкам А.С.

Пушкина "Поляну сказок", дополнить "Аллею славы" портретами родственников воспитанников, принимавших участие в СВО.

2.4.3. Обеспечение безопасности.

В 2024 году произошли изменения в охране труда. Разработаны новые инструкции по охране труда. В течение 2024 года обеспечение безопасности участников образовательного процесса ДОУ определялось несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОУ;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плана.

В ДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ д/с № 45.

В ДОУ оформлен и скорректирован Паспорт антитеррористической безопасности и Паспорт безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудованы кнопкой тревожной и автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Физическая охрана ДОУ осуществляется сотрудниками ЧОП «Гарантия», пропускной режим - вахтером.

В связи со сложной обстановкой в городе, в детском саду охранно-пропускному режиму уделяется большое внимание: функционирует видео-домофон (родители проникают на территорию ДОУ только после предъявления в камеру специального пропуска). По периметру здания размещены и функционируют видео камеры. На входах в здание имеются домофоны.

Все окна оклеены бронированной пленкой, на первом этаже входы защищены мешками с песком.

В целях безопасности детей в ДОУ оборудованы три зоны безопасности.

100% сотрудников ДОУ прошли курсы по оказанию первой помощи пострадавшим за внебюджетные средства.

Выводы: в 2024 году в ДОУ не зафиксировано случаев травматизма персонала и воспитанников во время проведения занятий, прогулок и режимных моментов. Организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

Перспектива: в сентябре 2025г. провести обучающее мероприятие для родителей вновь поступивших воспитанников по оказанию первой помощи пострадавшим. Регулярно проводить тренировочные эвакуации для воспитанников и сотрудников. Своевременно обновлять воду, продукты питания и медицинские средства в зонах безопасности.

2.5. Результаты деятельности образовательного учреждения.

2.5.1. Результаты организация инновационной и проектной деятельности.

В 2024 году педагоги ДОУ участвовали в реализации мероприятий двух инновационных площадок федерального уровня на темы: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение», «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме». Результаты деятельности ДОУ в инновационных площадках представлены в таблице.

Таблица 2.27- инновационная деятельность ДОУ

№ п/п	Тема инновационной площадки	Результат
1	Федеральная инновационная площадка на тему «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (приказ АНО ДПО «НИКО» № 9 от 01.07.2020г.)	<p>Разработана анкета для опроса педагогов ДОУ по направлению инновационной деятельности (10-22.01.2024г).</p> <p>Проведено анкетирование педагогов ДОУ по направлению инновационной деятельности с целью выявления необходимости и направлений систематического повышения профессиональной квалификации педагогов, приняли участие 18 чел. (23.01.2024г.- 05.02.2024г.).</p> <p>Проведено анкетирование родителей воспитанников с целью выявления дефицитов методических материалов по сохранению и продвижению традиционных семейных ценностей у родительской аудитории, приняли участие 80 чел. (31.01.2024г.- 03.02.2024г.).</p> <p>Проведено анкетирование родителей воспитанников ДОУ с целью выявления эффективности взаимодействия ДОО с семьей для реализации системных обновлений, приняли участие 85 чел. (20.03.2024 – 31.03.2024).</p>

		<p>Педагоги приняли участие в научно-практической конференции о роли и ценности наставничества применительно к дошкольному образованию (10.02.2024г.).</p> <p>Составлен план взаимодействия семьи, детского сада и социума с использованием современных форм (5.02.2024г.-7.03.2024г.).</p> <p>Опубликовано эссе «Мой наставник» Воспитатель Андросова Ю.А. (10.04.2024г.).</p> <p>Разработаны успешные практики по патриотическому воспитанию дошкольников в семье и детском саду «Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации в патриотическом воспитании обучающихся» заведующий Калмыкова О.П., ст.воспитатель Сечина Л.И., (10.04.2024г.).</p> <p>Проведено родительское собрание (09.04.2024г.)</p> <p>Принято участие во VIII Всероссийском конкурсе детского творчества «Маленький гений – 2024», номинация «Герб моей семьи» Воспитатель Боброва Г.В. (20.04.2024г.)</p> <p>Принято участие во всероссийской научно-практической конференции «Детство в современной России: проблемы, политика, перспективы», г. Санкт-Петербург, публикация «Проектно-целевой подход в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников, как одно из направлений воспитательной работы ДОО», заведующий Калмыкова О.П., тезисы «Как организовать видеорепортаж или трансляцию утренников для родителей ДОО» ст.воспитатель Сечина Л.И. (31.05.2024г.)</p> <p>Принято участие в научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития института семьи и сохранения семейных ценностей в контексте современной государственной политики»</p> <p>Проведен опрос родительской аудитории «Эффективность взаимодействия ДОО с семьей для реализации системных обновлений», приняли участие 39 чел. (15.05.2024г.–1.06.2024г.)</p> <p>Создан банк лучших – наиболее успешных и результативных - практик ДООУ (сценарии занятий и цикла занятий, праздничные мероприятия), приняли участие 18 чел., (31.06.2024г.)</p> <p>Разработан и утвержден план взаимодействия семьи, детского сада и социума с использованием современных форм (сентябрь 2024 г.).</p> <p>Заведующий Калмыкова О.П., ст.воспитатель Сечина Л.И. приняли участие во всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование» Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Башкортостан (13.09.2024г.)</p> <p>Заведующий Калмыкова О.П., ст.воспитатель Сечина Л.И. приняли участие в конференции «Деятельность ИП вчера, сегодня, завтра» (сентябрь 2024 г.)</p> <p>Педагог – психолог Мирошникова М.И. провела интервью «Если бы ты на один день стал воспитателем, то чему бы хотел научить ребят?» (23–26.09.2024г.)</p> <p>Организована акция «День пожилого человека» (01.10.2024г.)</p> <p>Проведено анкетирование педагогов ДООУ по направлению инновационной деятельности с целью выявления необходимости и направлений систематического повышения профессиональной квалификации педагогов (ноябрь 2024 г.)</p> <p>Проведен опрос родительской аудитории ДООУ (папы) с целью выявления дефицитов методических материалов по</p>
--	--	--

		<p>сохранению и продвижению традиционных семейных ценностей у родительской аудитории (ноябрь 2024 г.).</p> <p>Проведена акция «Знакомство с библиотекой». Родительский ролик. «Мама, папа, я – читающая семья» (ноябрь 2024 г.).</p> <p>Проведена акция «День народного единства» (04.11.2024 г.)</p> <p>Проведены мероприятия, приуроченные акция Дню матери (24.11.2024 г.).</p> <p>Педагоги ДООУ приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» (24-25.11.2024г.).</p> <p>Организован круглый стол с родителями «Поговорим о главном, чтобы рассказать ребенку о важном». (декабрь 2024г.).</p>
2	«Повышение качества речевого развития по ФОР ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования „Речь:плюс”»	<p>Заведующий Калмыкова О.П., ст.воспитатель Сечина Л.И. приняли участие в установочном вебинаре для инновационных площадок АНО ДПО «НИКО» (01.10.2024г.).</p> <p>Заведующий Калмыкова О.П., ст.воспитатель Сечина Л.И. Приняли участие в практическом вебинаре «Практическая реализация инновационной деятельности в ДОО» (октябрь 2024 г.).</p> <p>Ст.воспитатель Сечина Л.И., учитель – логопед Городова А.И. приняли участие в обзорном вебинаре «Вдохновение. Речевое развитие Программно-дидактический комплект для создания условий реализации ФОР ДО» (ноябрь 2024 г.).</p> <p>Ст.воспитатель Сечина Л.И., учитель – логопед Городова А.И. приняли участие в обзорном вебинаре «Речевое развитие с использованием развивающих тетрадей серии «Пиши-стирай» (ноябрь 2024 г.).</p> <p>Ст.воспитатель Сечина Л.И., педагог – психолог Мирошникова М.И приняли участие в обзорном вебинаре «Вдохновение. Метрики» — инструмент для проведения комплексной диагностики развития дошкольников» (декабрь 2024г.).</p>

В течение 2024 года на базе МБДОУ д/с № 45 функционировали 6 проектов институционального уровня. Результаты проектной деятельности ДООУ представлены в таблице.

Таблица 2.28 - проектная деятельность ДООУ

№ п/п	Тема проекта	Результат
1.	«Создание культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников» (Приказ от 02.09.2024 года № 164)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнены дидактическим и демонстрационным материалом две рекреационно-образовательные зоны по патриотическому воспитанию дошкольников. 2. Проведено 4 мастер – класса с педагогами. 3. Разработано 10 конспектов по работе с воспитанниками по направлению патриотическое воспитание. 4. Проведено 18 мероприятий с воспитанниками и их семьями по патриотическому воспитанию. 5. На официальном сайте ДООУ создана вкладка «Патриотическое воспитание», которая систематически пополняется методическими материалами для педагогов и родителей.
2.	«Реализация казачьего компонента в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» (Приказ от 02.09.2024 года № 169)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнена дидактическим и демонстрационным материалом рекреационно-образовательная зона по Казачеству. 2. Создан уголок казачьего быта на территории ДООУ. 3. Разработано 28 конспектов занятий и игр по работе с воспитанниками по направлению знакомство с казачеством. 4. Проведено 12 занятий с детьми.

		<p>5. Проведен 1 мастер – класс с родителями</p> <p>6. Проведено 4 консультации с педагогами.</p> <p>7. На официальном сайте ДОУ создана вкладка «Казачество», которая систематически пополняется методическими материалами для педагогов и родителей по ознакомлению дошкольников с традициями Казачества.</p>
3.	«Внедрение алгоритмики и робототехники в образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста» (Приказ от 26.07.2024 года № 124)	<p>1. Пополнена развивающая среда ДОУ конструктором «Роботрек Малыш».</p> <p>2. Организована бесплатная доп. услуга по конструированию (охват детей – 15 человек)</p> <p>3. Один педагог прошел курсы по робототехнике.</p> <p>4. Систематически проводятся занятия с воспитанниками по алгоритмике (охват - 13 человек)</p> <p>5. Два педагога прошли обучение по алгоритмике.</p> <p>Разработано и систематически используется авторское пособие «Робо-мыш на дороге».</p>
4.	«Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста» (Приказ от 02.09.2024 года № 166)	<p>1. Проведено 5 консультаций с родителями воспитанников.</p> <p>2. Проведено 6 занятия с использованием технологии «Гость группы».</p> <p>3. Пополнены дидактическим и демонстрационным материалом кейсы по ранней профориентации для детей 3- 7 лет по направлениям: «Наука», «Медицинские профессии», «ЖКХ», «Военные/ правоохранительные профессии».</p> <p>4. На официальном сайте ДОУ систематически пополняется вкладка «Виртуальный гость группы, которая систематически пополняется видео-роликами о профессиях родителей.</p> <p>5. На официальном сайте ДОУ создана вкладка «Ранняя профориентация», которая систематически пополняется методическими материалами для педагогов и родителей по ознакомлению дошкольников с профессиями.</p>
5.	«Сопровождение детей с тяжелыми речевыми нарушениями в ДОО совместно с кафедрой дошкольного и специального (дефектологического) образования ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (Приказ от 02.09.2024 года № 165)	<p>1. Проведено 3 мастер - класса для педагогов ДОУ.</p> <p>2. Разработаны методические рекомендации по сопровождению студентов.</p> <p>Составлено и проведено 6 конспектов по коррекционной работе с детьми.</p>
6.	«Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО» (Приказ от 02.09.2024 года № 167)	<p>1. Развивающая предметно-пространственная среда трех групп старшего дошкольного возраста пополнена дидактическими играми и демонстрационным материалом по направлению финансовая грамотность и экономическое воспитание дошкольников</p> <p>2. Проведено 10 занятий и 10 игр, направленных на формирование финансовой грамотности и экономического воспитания дошкольников.</p> <p>3. Организовано 3 мастер-класса для педагогов.</p> <p>4. Создана студия по экономическому воспитанию дошкольников в отдельном помещении ДОУ.</p> <p>5. На официальном сайте ДОУ создана вкладка «Финансовая грамотность», которая систематически пополняется методическими материалами для педагогов и родителей по ознакомлению дошкольников с основами экономики.</p>

Вывод: реализация вышеперечисленных проектов способствует всестороннему развитию дошкольников, а так же повышению профессионального мастерства педагогов

(воспитатели участвуют в разработке и проведении образовательной деятельности, игр, групповых проектов).

Однако выявлен низкий уровень компетентности и мотивированности педагогов в работе инновационной площадки, недостаточный уровень квалификации (связан с отсутствием, либо незначительным опытом работы).

Перспективы развития: увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через участие в дистанционных семинарах, вебинарах, обучение на курсах повышения квалификации по направлению инновационной деятельности (за рамками плана повышения квалификации ДОУ).

2.5.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением ВСОК ДО МБДОУ д/с № 45, посредством мониторинговых исследований, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год по следующим направлениям:

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности.
2. Качество организации образовательной деятельности в ДОУ.
3. Качество результатов реализации ОПДО ДОУ.

Все мониторинговые исследования проводились своевременно и в соответствии с планом. По каждому направлению оформляются аналитические справки, разрабатываются рекомендации, обсуждаются на педагогических часах, заседаниях педагогических советов, административных совещаниях, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

В мае 2024 года из детского сада выпущено 27 воспитанников, из них 92% воспитанников готовы к освоению программы начального общего образования.

В течение года в МБДОУ д/с № 45 активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОО к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

Для исследования уровня психологической готовности детей к школьному обучению была использована «Программа психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Я. и М.М. Семаго. Уровень готовности к обучению в школе представлен в таблице и на рисунке 5.

Таблица 2.29 - уровень готовности к обучению в школе воспитанников

Всего		Готовы		Условно готовы		Условно не готовы		Не готовы	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
27 детей	27 детей	7 детей (26%)	25 детей (92%)	10 детей (37%)	2 детей (8%)	3 детей (11%)	0 детей (0%)	7 детей (26%)	0 детей (0%)

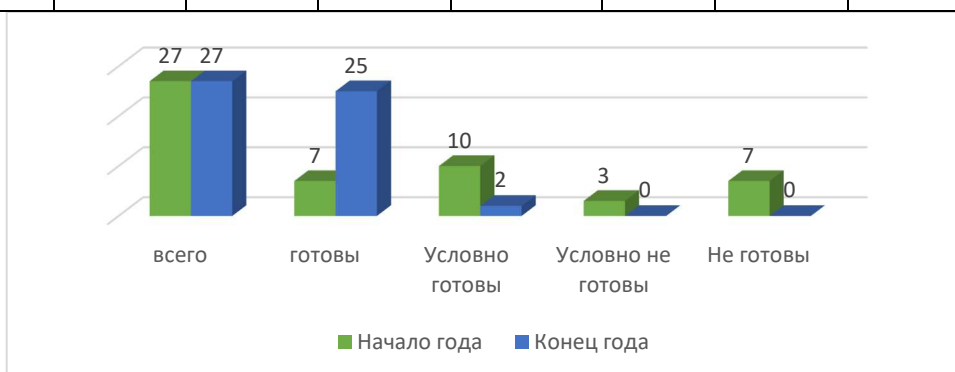


Рисунок 5

Как видно из выше представленных таблицы и рисунка, количество детей, готовых к школьному обучению составляет 25 детей (92%).

Проанализировав результаты стартовой и итоговой диагностики готовности детей к школьному обучению, можно сделать вывод о положительной динамике в развитии познавательной сферы детей, а именно повысился уровень развития тонкой моторики и произвольного внимания (удержание, как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции. Развитию данной функции способствовало использование в коррекционной работе с детьми инновационного развивающего материала: игры Воскобовича - «Игровизор», «Таблица Шульте», палочки Кьюзенера, «графические диктанты».

Так же был сделан упор на индивидуальную работу по развитию у детей мыслительной деятельности с использованием («сказкотерапии», игры «Лабиринты», «Логический квадрат», «Метафорические ассоциативные карты»), развитие саморегуляции, самоконтроля поведенческих реакций, коммуникативной сферы.

У воспитанников повысился уровень сформированности графической деятельности, произвольной регуляция собственной деятельности. Если в период стартового исследования

данные показатели готовности к школе были сформированы у 37% – 10 детей, то по окончании коррекционно-развивающей работы на этапе итогового исследования данные показатели составили 92% – 25 детей.

В начале стартовой диагностики 26% - 7 детей были способны полностью принимать вербальную инструкцию взрослого и сохранять ее до конца выполнения задания. У остальных 20 детей – 74% наблюдались трудности в удержании инструкции до конца задания или сохранении программы действий из-за низкой организации психической активности. По итогам коррекционно-развивающей работы уровень развития понимания вербальной инструкции и сохранение ее повысился до 96% - 26 детей.

Результаты психологической диагностики мотивов учения дошкольников по методике М.Р. Гинзбург позволили выявить относительную выраженность различных мотивов, побуждающих к учению детей старшего дошкольного возраста.

В процессе обследования получены следующие результаты:

- внешний мотив по отношению к самой учебе – 2 ребенка;
- учебный мотив - 9 детей;
- социальный мотив – 8 детей;
- позиционный мотив – 3 ребенка;
- игровой мотив – 3 ребенка;
- мотив получения высокой отметки – 3 ребенка;
- нет доминирующего мотива – 1 детей.

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали в целом благоприятный прогноз адаптации в 1 классе.

В течение 2024 года детский сад систематически взаимодействовал с МБОУ СОШ № 16 и МБОУ СОШ Гимназией № 12 на основании договоров о сотрудничестве. Было проведено 3 совместных педагогических марафона, во время которых педагоги школ и детского сада делились опытом проведения образовательных ситуаций, применением инновационных игровых технологий. Во время встреч проводился анализ адаптации и успеваемости выпускников ДОО.

Результатом эффективности данного взаимодействия является: обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу, установление тесного контакта учителей начальных классов и выпускников ДОО, обеспечивающего положительную динамику адаптации детей в первом классе.

Вывод: в мае 2024 года дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. Запланированная система работы со школой выполнена.

Однако продолжают оставаться актуальными вопросы обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, контроля над процессом адаптации.

Необходимо учесть и такой проблемный аспект, как обобщение и трансляцию АПО, творческих наработок по вопросам преемственности ДООУ и школы.

Перспективы: воспитателям и педагогам – психологам продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников, активизировать педагогов по обобщению и трансляции АПО по вопросам преемственности ДООУ и школы.

Результаты мониторинга адаптации вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада.

Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада протекала благоприятно. В 2024 году в ДООУ поступил 21 ребенок. В результате отслеживания процесса адаптации детей к условиям ДООУ были получены результаты, которые представлены в таблице и на рисунке 6.

Таблица 2.30 - адаптация воспитанников к условиям ДООУ

Уровень адаптации	Кол-во детей	% соотношение
высокий уровень адаптации	17 чел.	81%
средний уровень адаптации	3 чел.	14%
низкий уровень адаптации	1 чел.	5 %
незавершенный уровень адаптации	0 чел.	0 %

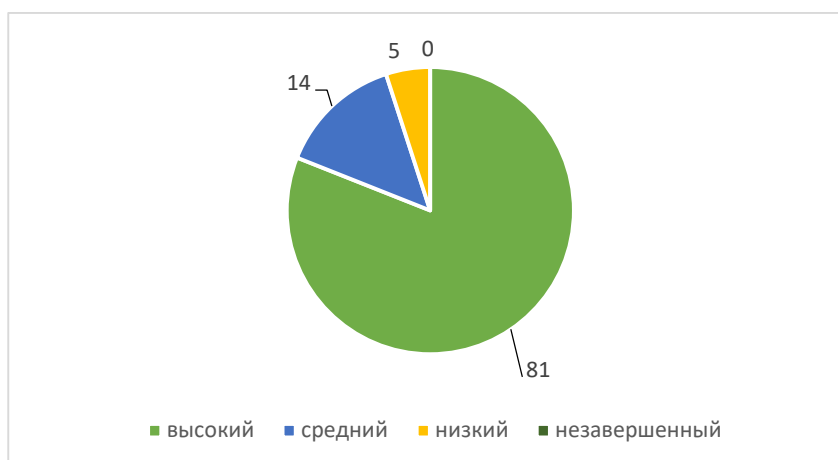


Рисунок 6

В течение 2024 года младшие группы пополнялись новыми детьми, было пролонгировано наблюдение за психологическим климатом в данных группах. Вновь поступающие дети имели лёгкую степень адаптации. Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей.

Вывод: на должном уровне работает психологическая служба ДОО. Педагог-психолог Мирошникова М.И. оказывает воспитателям непосредственную помощь в период адаптации детей к детскому саду и способствует эмоциональному благополучию детей в МБДОУ д/с № 45.

Для эффективной работы по сопровождению процесса адаптации детей проводилась комплексная работа: консультации с родителями и воспитателями, индивидуальные коррекционные занятия с детьми, воспитателям 1-2 младших групп была предложена для реализации программа мероприятий в период адаптации детей к условиям детского сада. В результате, к ноябрю 2024 года все дети, посещающие ДОО с июня, были полностью адаптированы к условиям детского сада.

Перспективы: организовать ресурсный центр для педагогов групп раннего возраста, с целью формирования потребности в пополнении психолого - педагогических знаний и применения их в практической деятельности.

Результаты мониторинга развивающей предметно-пространственной среды.

Цель мониторинга - выявить уровень реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 45 в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно - пространственной среде. Результаты представлены в таблице.

Таблица 2.31 - мониторинг РППС ДОУ

№п/п	Принципы РППС	август 2024г.	декабрь 2024г.
		Средний результат	
1	Насыщенность	1.9	1.9
2	Трансформируемость	1.5	1.6
3	Полифункциональность	2	2
4	Вариативность	2	2
5	Доступность	2	2
6	Безопасность	2	2
Итог общий		1,9	1,9

Средний показатель по мониторингу РППС групп - 1,9 балла, что составляет 95 %.

В результате анализа на конец 2024 года отмечена динамика по критерию «трансформируемость» в двух группах (во второй младшей и старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР).

Высокие показатели отмечены в 5-ти группах показатель равен 2 балла по каждому критерию.

В апреле 2023г. проведен аудит развивающей предметно – пространственной среды с использованием методических рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методических материалов. По результатам проведенного аудита, педагогами составлены планы дооснащения групповых помещений. Процедура аудита включена в план ВСОК ДО МБДОУ д/с № 45 на 2024- 2025 учебный год.

Выводы: в соответствии с планом реализации программы развития в ДОУ проходит обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении в 2024 году была пополнена и оснащена в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», а также были созданы условия для полноценной реализации рабочей программы воспитания и региональных приоритетов (ранняя профориентация, экономическое развитие дошкольников).

В период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г. в ДОУ приобретено:

- механические кодируемые роботы Бондибон, электро-викторины «Знаю как», «Школа дошколят»;
- подвижные игры Вейтой, оборудование и атрибуты к подвижным и спортивным играм;
- обновлены центры сюжетно - ролевых игр (приобретены куклы, коляски, кроватки, модули кухня, гостиная, дочки – матери, библиотека);
- пополнены дидактические игры и игрушки по профориентации (куклы по профессиям, машины спец.транспорт по профессиям);
- пополнены дидактические игры и игрушки по направлению «Медицина» (игровой набор «Доктор», игровой набор «Медицинский центр», игровой набор «Домашний доктор»,

кукольный театр «Доктор», игровой набор «Профессии. Терапевт», комплект для сюжетно - ролевой игры «Скорая помощь».

В рамках проекта по экономическому воспитанию дошкольников в группах приобретены и созданы дидактические пособия: «Сбербанк», макет «Семейный бюджет», 3-Д альбом «Как зайчата монеты тратили», развивающие альбомы «История возникновения денег», «Деньги разных стран», настольно печатные игры экономического содержания.

В рамках проекта по ранней профориентации дошкольников пополнена развивающим оборудованием студия профориентации по направлениям «Искусство», «Наука», «ЖКХ», «Военные и правоохранительные органы», «Медицина», «Транспорт».

В рамках углубления патриотической направленности образовательной и воспитательной деятельности в ДОУ приобретен флагшток в музыкальный зал, обновлена и пополнена развивающая среда в патриотических уголках во всех возрастных группах, пополнена рекреационно-образовательная зона «Наша Белгородчина», которая включает интерактивные стенды: «Они сражались за Победу», «Белгород вчера и сегодня», «Памятные места Белгорода», «Родные просторы», «Белгородская область», пополнены экспонатами два мини- музея по направлениям «Народный и славянский быт» и «Патриотическое образование».

Перспективы: приобрести игры, направленные на формирование основ финансовой грамотности и экономическое воспитание дошкольников; приобрести игры, направленные на патриотическое воспитание дошкольников; приобрести дидактический и демонстрационный материал по теме казачества.

Результаты социологического и психолого- педагогического мониторинга, направленного на выявление факторов, потребностей родителей и педагогов качеством дошкольного образования.

Общая удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОУ составила 99,3% (на ноябрь 2024г.). Результаты анкетирования представлены в таблице.

Таблица 2.32 - результаты анкетирования по выявлению уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ

Параметр оценки	Оценка удовлетворенности май 2024г.	Оценка удовлетворенности ноябрь 2024г.
Оснащенность ДОУ	96%	97%

Квалификация и компетентность педагогов	100%	100%
Развитие ребенка в ДОУ	99%	100%
Взаимодействие с родителями	100%	100%
Итого	98,8%	99,3%

Вывод: по результатам мониторинга удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ отмечена динамика - уровень удовлетворённости повысился в 5 группах, так же отмечено проблемное направление деятельности – «Оснащенность ДОУ».

Перспективы: оснащение ДОУ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ, годовыми задачами ДОУ.

В 2024 году педагогическим коллективом организовано анкетирование родителей, направленное на **выявление уровня удовлетворенности дистанционным взаимодействием с родителями.**

По результатам анкетирования удовлетворенность **составила 94,7%.**

100% родителей отметили, что принимали участие в вебинарах, конференциях, проводимых специалистами образовательной организации в режиме онлайн и (или) офлайн, а так же отметили необходимость в дальнейшем дистанционном взаимодействии.

82% родителей отметили, что принимали участие в дистанционных формах обучения воспитанников (он-лайн-мастер классы, он-лайн викторины, виртуальные экскурсии, виртуальный гость группы, 10% - не принимали участие, 8% - иногда.

90% родителей полностью удовлетворены процессом дистанционного обучения воспитанников

75% родителей считают возможным использовать информационных компьютерные технологий в детском саду, 25% считают, что их использование должно быть ограничено.

100% родителей отметили, что принимали участие в дистанционных утренниках, праздниках, развлечениях в детском саду.

Удовлетворены качеством организации дистанционных утренников - 97%, частично удовлетворены - 3% родителей.

80% родителей отметили, что хотели посетить в режиме online патриотические мероприятия, 18% - культурологические, 2% - спортивные.

В качестве положительных сторон в дистанционных формах (онлайн и офлайн) общения и взаимодействия со специалистами образовательной организации 98% родителей

отметили возможность экономить время, общаясь со специалистами в окне обратной связи в режиме реального времени и возможность не приходить в образовательную организацию.

98% родителей отметили, что в ходе дистанционной формы общения со специалистами дошкольной организации проблем не возникло.

55% родителей регулярно просматривают новостную ленту на сайте дошкольного учреждения, 54% родителей состоят в группе МБДОУ д/с № 45 в социальной сети "ВКонтакте", 40% в группе МБДОУ д/с № 45 в социальной сети "Одноклассники".

100% родителей отметили, что использование дистанционных форм взаимодействия специалистов образовательной организации и семьи, способствует формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно - образовательной работе с детьми и к образовательной организации в целом, а так же повышению престижа образовательной организации.

Вывод: по итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет 99% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива.

Перспектива: продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей; активизировать такие формы взаимодействия с семьей, как совместные проекты (трудовые проекты, проекты по благоустройству территории детского сада).

Оценка состояния здоровья воспитанников.

В течение 2024г., с целью недопущения распространения вирусных инфекций, в ДОУ действуют дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Одним из направлений работы МБДОУ д/с №45 г. Белгорода по формированию навыков здорового образа жизни является воспитание здорового ребенка усилиями ДОУ, семьи, школы, поликлиники и других заинтересованных учреждений. Все мероприятия, направленные на оздоровление детей, проводились комплексно. Дети находились под постоянным наблюдением старшей медсестры Полухиной И.В.

Для деятельности по данному направлению были задействованы физкультурные-оздоровительные комплексы: музыкально-спортивный зал, фитобар, спортивная площадка. В МБДОУ д/с №45 разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. Сводные данные по состоянию здоровья воспитанников представлены в таблицах 2.33 - 2.35.

Таблица 2.33 - группы здоровья детей (количество детей)

Годы	Группы здоровья детей							
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая	
2022 146 детей	68	46%	71	49%	7	5%	-	-
2023 153 ребенка	75	49%	72	47%	6	4%	-	-
2024 146 детей	69	48%	72	49%	5	3%		

Таблица 2.34 - физкультурные группы здоровья детей (количество детей)

Физкультурные группы	Год		
	2022	2023	2024
Основная	143	153	146
Подготовительная	3	-	-
Специальная	-	-	-

Таблица 2.35 - состояние здоровья детей

Год	Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни	Количество и % часто болеющих детей	Количество и % детей с морфофункциональными и хроническими заболеваниями	Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОО
2022	4,6	3 (2%)	-	-
2023	3,7	4 (3%)	-	-
2024	1,7	1 (0,7%)	-	-

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнении за 2022, 2023, 2024 годы представлены в таблице.

Таблица 2.36 - заболеваемость детей в сравнении за три года

№	Показатели	2022	2023	2024
1	Среднесписочный состав	137	128	108
2	Заболеваемость на 1000	504	552	190
3	Число пропусков д/дней по болезни	635	470	180
6	Количество случаев заболеваний	69	53	20
7	Количество часто и длительно болеющих детей	3	4	1
8	Индекс здоровья	69,5	60,6	81,4
СТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАНИЙ				
	Скарлатина		-	-
	Ветряная оспа		-	-
	Грипп		-	-
	ОРВИ		61	49
	Бронхит		2	3
	Отит		1	1
	Прочие		5	-

Наиболее успешной была работа в старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, в которых зарегистрирована единичная незначительная заболеваемость воспитанников. Это является показателем высокого качества работы, в то же время немаловажным фактором является ограниченность списочного состава детей.

Процент функционирования за 2024 год составил 43,61%. Сравнительные показатели представлены в таблице.

Таблица 2.37 - функционирование в сравнении за три года

Год	Всего д/дней	Функционирование
2022	21154	71,44%
2023	17913	56,96%
2024	10050	43,61%

Вывод: отмечено уменьшение показателей по заболеваемости воспитанников в сравнении с 2023 годом и уменьшение показателей функционирования в связи с закрытием детского сада в период с января по декабрь 2024 года, с работой в режиме дежурных групп по причине СВО.

Отмечено отличное выполнение плана по прививкам сотрудников: 97,1% привитых работников от гриппа.

Перспектива: продолжать систематический контроль по выполнению мероприятий по профилактике простудных, инфекционных заболеваний; продолжать просветительскую работу с родителями воспитанников с целью повышения процента вакцинированных детей от сезонного гриппа.

Организация питания в ДОУ.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Организация рационального питания осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню, разработанным на основе СанПин, утвержденным заведующим. Воспитанники в ДОУ обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием, а также диетическим питанием по медицинским показаниям. Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

В ДОУ успешно используется информационно – аналитическая система «АВЕРС: Расчёт меню – питания», которая позволяет автоматизировать процессы, связанные с планированием

и организацией питания в ДООУ. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней ведётся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществляется входящий контроль за качеством поступающих в ДООУ продуктов.

За закладкой продуктов контроль осуществляет специально созданная по приказу заведующего бракеражная комиссия. По результатам проведенного контроля санитарное состояние, организация приема продуктов, система хранения и качество приготовленных блюд получили высокие результаты.

13.03.2024 года организован общественный контроль организации питания в ДООУ. В состав комиссии вошли 12 родителей обучающихся дошкольного образовательного учреждения. Родители посмотрели видео-ролик об организации питания в ДООУ, из которого узнали о важности соблюдения технологического процесса, работе цехов сырой и готовой продукции, об используемом оборудовании. Благодаря видео – ролику родители посмотрели сервировку и организацию процесса питания детей во всех группах, оценили культуру организации питания, узнали какие блюда дети любят кушать в детском саду, а также получили рецепт приготовления творожной запеканки.

Старшая медсестра Полухина И.В. ознакомила родителей с документацией по организации питания в ДООУ и ответила на все интересующие вопросы (например: «Как организуется диетическое питание? Как и где моется детская посуда? Кто изготавливает хлебобулочные изделия?»).

По итогам контроля отмечен высокий уровень работы МБДОУ д/с № 45 по реализации норм СанПиН в части организации полноценного, разнообразного и сбалансированного питания детей.

На сайте МБДОУ д/с № 45 функционирует вкладка «Организация питания в образовательной организации», где ежедневно размещается утвержденное меню. Родители могут регулярно знакомиться с меню ежедневного горячего питания, а также с информацией о наличии диетического меню.

По итогам анкетирования, удовлетворенность родителей качеством организации питания составила 97%.

Итоги оперативного и общественного контроля организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических часах. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Выполнение натуральных норм за 2024 г. – 85,4%, денежных норм – 134 рубля 67коп.

Вывод: в 2024 году отмечено невыполнение натуральных норм в связи с работой детского сада в период с января по декабрь 2024 года в режиме дежурных групп.

Перспективы: продолжать работу по приведению пищеблока в соответствие с требованиями новых Санитарных правил (частичное обновление посуды из нержавеющей стали).

2.5.3. Результаты внешнего контроля.

Результаты внешнего контроля в ДОУ представлены в таблице.

Таблица 2.38 - внешний контроль в ДОУ

Дата	Наименование органа контроля	Цель проверки	Вид проверки	ФИО проверяющего	Выявление нарушений
26.09.2024-9.10.2024	Управление Роспотребнадзора по Белгородской области	Соблюдение санитарного законодательства	плановая	Семькина Е.В.	Не выявлено

Вывод: по итогам внешнего контроля нарушений в ДОУ не выявлено. Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОО.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Заключение.

Анализ деятельности МБДОУ д/с № 45 за 2024 год, материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов показал положительную динамику по всем группам ресурсов, что позволяет не только поддерживать ДОУ в режиме стабильного функционирования, но и обеспечить дальнейшее инновационное развитие учреждения с целью повышения доступности качественного дошкольного образования, укрепления здоровья воспитанников, повышения их воспитанности.

Подводя итоги деятельности МБДОУ д/с № 45 за 2024 год, можно сделать вывод, что коллектив ДОУ добился хороших результатов по всем направлениям деятельности. Наиболее успешными в деятельности ДОУ являются следующие показатели:

- созданы условия для реализации задач, обозначенных в Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа»;

- развивающая предметно – пространственная среда ДОУ соответствует ФГОС ДО и с современными требованиями на 99%;

- высокие результаты участия детей в муниципальных, региональных конкурсах детского творчества;

- высокие результаты и профессиональный рост педагогических работников (участие в заочных всероссийских конкурсах профессионального мастерства педагогов, конференциях, семинарах, проектах институционального и федерального уровней, федеральной инновационной площадке, выступление на муниципальном, региональном уровнях);

- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода на 99,3%.

Подводя итоги за прошедший учебный год, можно сказать, что цели и задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены в полном объеме. План деятельности МБДОУ д/с № 45 реализован в полном объеме, задачи Программы развития выполняются своевременно, муниципальное задание за 2024г. выполнено в полном объеме с допустимыми отклонениями.

Перспективы и планы развития.

В 2025 учебном году в соответствии с задачами Программы развития и приоритетными направлениями, ориентированными на развитие ДООУ запланировано:

1. Обеспечить результативное участие педагогов ДООУ в федеральной инновационной площадке «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» и региональной инновационной площадке «Технологии адаптации детей 4-7 лет к стрессогенным факторам социальной среды в условиях взаимодействия дошкольной организации и семьи».

2. Обеспечить информационную открытость и развитие цифровизации образовательной среды ДООУ:

- охват детей, вовлеченных в «виртуальное» участие в детском саду (временно отсутствующих в детском саду) до 85%;

- обновление материально-технической базы компьютерной техники и программного обеспечения до 55%.

3. Сформировать универсальное образовательное пространство, стимулирующее разнообразие траекторий образовательных маршрутов в соответствии с региональными стратегическими направлениями:

- расширить образовательное и развивающее пространство ДООУ за счет создания не менее 2 рекреационных зон по патриотическому воспитанию дошкольников;

- распространить опыт работы ДООУ по патриотическому воспитанию в рамках ассоциации казачества на базе МБДОУ д/с № 45;

- расширить взаимодействие ДООУ с социальными институтами детства с целью формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников.

5. Обогащать профессиональную компетентность педагогов посредством участия в обучающих мероприятиях, направленных на реализацию ФОП/ФАОП, участия в очных конкурсах профессионального мастерства; участия в конкурсах грантов.

6. Совершенствовать организационную структуру управления ДООУ, обеспечивающую мобильность включения родителей в процессы управления качеством образования в ДООУ.

Заведующий МБДОУ д/с № 45 _____ О.П. Калмыкова