

Рассмотрено  
на общем собрании работников  
МБДОУ д/с № 45  
Протокол № 5 от «28» марта 2024 г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ д/с № 45  
О.П. Калмыкова  
Приказ от «28» марта 2024 г. №69



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада № 45 "Золотая рыбка" г. Белгорода**  
**за 2023 год**

Отчет в управление образования  
администрации г. Белгорода  
направлен  
« 1 » апреля 2024 г.  
Заведующий МБДОУ д/с № 45  
О.П. Калмыкова

Отчет управлением образования  
администрации г. Белгорода принят  
« 1 » апреля 2024 г.  
Руководитель управления  
образования администрации г.  
Белгорода И.А. Григчанникова



г. Белгород  
2024 год

## Содержание

Наименование раздела	Страница
<b>1. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения.</b>	<b>3</b>
<b>2. Аналитическая часть.</b>	<b>6</b>
<b>2.1. Общая характеристика образовательного учреждения.</b>	<b>6</b>
2.1.1. Общие сведения о МБДОУ д/с № 45.	6
2.1.2. Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 45.	7
2.1.3. Оценка системы управления МБДОУ д/с № 45.	8
2.1.4. Характеристика контингента обучающихся.	13
<b>2.2. Особенности организации образовательного процесса.</b>	<b>15</b>
2.2.1. Оценка образовательной деятельности.	15
2.2.2. Реализация коррекционно - развивающей работы с детьми.	26
2.2.3. Вариативные формы дошкольного образования.	30
2.2.4. Организация дополнительного образования.	32
2.2.5. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	33
<b>2.3. Оценка кадрового обеспечения.</b>	<b>36</b>
2.3.1. Анализ кадрового состава.	36
2.3.2. Система трансляции и обмена опытом.	46
2.3.3. Анализ результатов профессиональных конкурсов.	58
<b>2.4. Условия осуществления образовательного процесса.</b>	<b>61</b>
2.4.1. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.	61
2.4.2. Оценка материально – технической базы.	63
2.4.3. Обеспечение безопасности.	67
<b>2.5. Результаты деятельности образовательного учреждения.</b>	<b>69</b>
2.5.1. Результаты инновационной и проектной деятельности.	69
2.5.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	73
2.5.3. Результаты внешнего контроля.	87
<b>3. Заключение. Перспективы и планы развития.</b>	<b>89</b>

## 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №45 "Золотая рыбка" г. Белгорода (далее – детский сад) на 31.12.2023г. выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Представленный отчет о самообследовании деятельности детского сада за 2023 год включает в себя следующие направления:

- анализ показателей деятельности учреждения;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления учреждения;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Данные самообследования представлены на 31.12.2023 года.

Таблица 1.1 - показатели деятельности ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022	2023
<b>1.</b>	Образовательная деятельность		
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 человек	153 человека
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146 человек	135 человек
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек	18 человек
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек	18 человек
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 человек	135 человек
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146 человек 100 %	135 человек 100 %

<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146 человек 100%	135 человек 100 %
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек %	0 человек %
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %	0 человек %
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек 18 %	27 человек 20 %
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %	0 человек %
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек 18 %	27 человек 20 %
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	26 человек 18 %	27 человек 20 %
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6 дней	3,7 дней
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек	18 человек
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек 79%	15 человек 83 %
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 79 %	15 человек 83 %
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 21 %	3 человека 17 %
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 21 %	3 человека 17 %
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 84 %	16 человек 89 %
<b>1.8.1</b>	Высшая	13 человек 68 %	15 человек 83 %
<b>1.8.2</b>	Первая	3 человека	1 человек

		16 %	6 %
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек 58%	9 человек 50 %
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	5 человек 26%	3 человека 17 %
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	6 человек 32%	6 человек 33 %
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 16%	3 человека 17 %
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 26%	6 человек 33 %
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 100%	18 человек 100 %
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 47%	11 человек 52%
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,2	1/8,5
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	да	да
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	да	да
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	да	да
<b>1.15.4</b>	Логопеда	нет	нет
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	22 кв. м	22 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

**Вывод:** результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 45 показали, что в 2023 г. по сравнению с 2022 г. увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию; снизился средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника с 4,6 дней до 3,7 дней, что говорит о качественной работе методической и медицинской службы ДОУ.

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

#### 2.1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 "Золотая рыбка" г. Белгорода (далее – Учреждение) функционирует с 1973 года.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель: управление образования администрации г. Белгорода.

Адрес: 308001, г. Белгород, ул. Октябрьская, д.86 а.

Электронная почта образовательной организации: mdou45@beluo31.ru.

Адрес официального сайта образовательной организации: <http://mdou45.beluo31.ru>.

Телефон: 8 (4722) 27-38-70, факс 27-38-70.

Местоположение: МБДОУ д/с № 45 г. Белгорода расположен в центре города, и в непосредственной близости к МБДОУ д/с № 8, МБДОУ д/с № 74, МБОУ СОШ №48, МБОУ СОШ №16, МАОУ «ЦО №1, центральной детской библиотеке имени А. Гайдара, городской детской поликлинике №2, литературному музею, детской школе искусств №1.

Лицензия от 03 ноября 2020 г. Срок действия: бессрочно.

Приказ лицензирующего органа о предоставлении лицензии: приказ №2707 от 03.11.2020г.

Устав: Учреждения утверждён приказом управления образования администрации города Белгорода от 07 июля 2023 г. № 917.

Режим работы Учреждения: МБДОУ д/с №45 г. Белгорода работает в режиме 5-дневной недели с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье.

Структура и система управления: В ДОУ организована оптимальная система самоуправления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся групп.

Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 45 осуществляет заведующий Калмыкова Ольга Павловна, почетный работник общего образования РФ, имеет высшую квалификационную категорию, стаж работы - 40 лет, по должности – 16 лет. Возглавляет коллектив ДОУ с 2006 года

### ***2.1.2. Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 45.***

С января 2023г. по декабрь 2023г. были реализованы задачи второго (практического) этапа Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 "Золотая рыбка" г. Белгорода на 2022 - 2026 гг.

Результаты реализации Программы развития ДОУ к концу 2023 года:

Обеспечена информационная открытость и цифровизация образовательной среды ДОО. К концу 2023 года охват детей, вовлеченных в «виртуальное» участие в детском саду (временно отсутствующих в детском саду), составил 90%. В ДОУ создана и функционирует студия робототехники и конструирования, которую посещают 75% воспитанников старшего дошкольного возраста. Внедрена и реализуется парциальная программа по алгоритмике, обучаются алгоритмике 13 воспитанников, обучено на курсах повышения квалификации по алгоритмике 3 педагога.

Сформировано универсальное образовательное пространство, стимулирующее разнообразие траекторий образовательных маршрутов в соответствии с основными стратегическими направлениями модели «Дети в приоритете» региональной стратегии «Доброжелательная школа». К концу 2023 года «доброжелательными» технологиями охвачены 100% воспитанников, во всех группах ДОУ присутствуют разнообразные элементы «доброжелательной» среды (по пять в каждой группе). Расширено образовательное и развивающее пространство ДОУ за счет создания 4 рекреационных зон (созданы два мини-музея по направлениям «Народный и славянский быт» и «Патриотическое образование»,

студия ранней профориентации, мультстудия), для 100% воспитанников обеспечена возможность присутствия в данных зонах.

Расширено взаимодействие ДОО с социальными институтами в рамках направления воспитания. В сентябре 2023 года заключены договора с новыми социальными партнерами - ДОО г. Новокубанска, МБОУ СОШ №21, Белгородским казачеством.

В ДОО обновлена модель воспитательной системы с учетом требований ФОП ДО, федерального календарного плана воспитательной работы, разработана дорожная карта по формированию у воспитанников чувства патриотизма и гражданственности. С декабря 2023 года на базе ДОО функционирует городская ассоциация детских садов по приобщению дошкольников к культурным традициям, историческому наследию российского казачества, руководителем которой является заведующий Калмыкова О.П.

Обогащена профессиональная компетентность педагогов, развита корпоративная культура коллектива. В течение 2023 года 60% педагогов приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства; 75% педагогов приняли участие в инновационной и проектной деятельности федерального и институционального уровней; 30% педагогов имеют свои профессиональные страницы; 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО.

**Вывод:** поставленные задачи и запланированные мероприятия в Программе развития на 2023 год реализованы в ДОО в полном объеме.

**Перспективы:** в рамках реализации плана мероприятий, посвященных году семьи, создание условий для привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом, поддержание партнерских взаимоотношений администрации ДОО и родителей (законных представителей), в том числе в онлайн пространстве.

### **2.1.3. Оценка системы управления МБДОУ д/с № 45.**

Структура управления ДОО определена Уставом. Органами самоуправления ДОО являются: общее собрание работников ДОО, педагогический совет, совет родителей обучающихся.

Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 45 осуществляет заведующий Калмыкова Ольга Павловна, почетный работник общего образования РФ.

Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними направлений.



В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы ДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Эффективно функционировали в 2023г. коллегиальные органы, представленные в таблице.

Таблица 2.1 - функционирование коллегиальных органов управления ДОУ

№	Коллегиальный орган управления	Количество заседаний в 2023 году	Рассматриваемые вопросы, решения
1	Общее собрание работников ДОУ	3 заседания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрены и рекомендованы к утверждению изменения и дополнения Коллективный договор МБДОУ д/с № 45 на 2021 – 2023 гг.</li> <li>2. Рассмотрены и рекомендованы к утверждению правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ д/с № 45.</li> <li>3. Рассмотрены изменения и принято к утверждению Положение об оплате труда и стимулирования работников МБДОУ д/с № 45.</li> <li>4. Рассмотрен и принят к утверждению отчет о самообследовании деятельности МБДОУ д/с № 45 за 2022 год.</li> <li>5. Рассмотрен и принят к утверждению Порядок осуществления пропускного режима в МБДОУ д/с № 45.</li> <li>6. Рассмотрен и принят к утверждению Коллективный договор МБДОУ д/с № 45 на 2024-2026 гг.</li> <li>7. Рассмотрен и принят к утверждению план мероприятий по противодействию коррупции на 2024 год.</li> <li>8. Рассмотрен и принят к утверждению план мероприятий по защите персональных данных на 2024 год.</li> <li>9. Рассмотрена и принята к утверждению Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий МБДОУ д/с № 45 на 2024 год.</li> <li>10. Рассмотрена и принята к утверждению Программа производственного контроля за безопасностью пищевой продукции с применением принципов ХАССП.</li> <li>11. Рассмотрен и рекомендован к утверждению пакет</li> </ol>

			<p>документов по антикоррупционной политике.</p> <p>12. Рассмотрен перечень должностей, исполнение обязанностей по которым связано с коррупционными рисками.</p>
2	<b>Совет родителей (законных представителей)</b>	2 заседания	<p>1. Рассмотрены и рекомендованы к утверждению образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 45, адаптированная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 45.</p> <p>2. Рассмотрены вопросы о перспективах и развитии ДОУ, а также вопросы по организации образовательной деятельности ДОУ, платных образовательных и услуг, совместных мероприятий различного уровня.</p> <p>3. Рассмотрен и принят план работы Совета родителей на учебный год.</p> <p>4. Рассмотрены результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством организации образовательных услуг в ДОУ.</p> <p>5. Рассмотрены результаты общественного контроля по организации питания в ДОУ.</p> <p>6. Рассмотрен акт готовности ДОУ к новому учебному году.</p> <p>7. Рассмотрены и рекомендованы к утверждению вопросы антитеррористической защищенности ДОУ.</p>
3	<b>Педагогический совет</b>	4 заседания	<p>1. Рассмотрены и рекомендованы к утверждению образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 45, адаптированная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 45.</p> <p>2. Приняты локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ.</p> <p>3. Рассмотрены результаты мониторинговых исследований воспитанников по различным направлениям (логопедическое, уровень освоения ООП, готовность к школе, адаптация, оснащение РППС групп и т.д.)</p> <p>4. Рассмотрены анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ, функционирование.</p> <p>5. Рассмотрен анализ работы ППк ДОУ за учебный год.</p> <p>6. Рассмотрены анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; анализ психологического климата в коллективе.</p> <p>7. Демонстрировался передовой опыт педагогов ДОУ по направлениям ранняя профориентация дошкольников,</p>

		<p>обучение основам финансовой грамотности, патриотическое воспитание.</p> <p>8. Рассмотрены вопросы реализации шести институциональных проектов: проект «Создание культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников», проект «Формирование компетенций безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста посредством применения интерактивных технологий «Безопасная дорога», проект «Внедрение алгоритмики и робототехники в образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста», проект «Сопровождение детей с тяжелыми речевыми нарушениями в ДОО совместно с кафедрой дошкольного и специального (дефектологического) образования ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», проект «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста», проект «Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО».</p> <p>9. Рассмотрены итоги тематических проверок.</p> <p>10. Рассмотрены локальные акты по организации группы казачьей направленности (Положение о группе казачьей направленности в МБДОУ д/с №45, образовательная программа «Казачата» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) группы казачьей направленности, план деятельности группы казачьей направленности на 2023-2025 год).</p> <p>11. Рассмотрен план внутренней системы оценки качества дошкольного образования на 2023-2024 учебный год.</p>
--	--	---

**Результативностью работы** органов самоуправления и принятых на них решений является: утверждение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 45, утверждение адаптированной программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 45, утверждение Положения о группе казачьей направленности в МБДОУ д/с №45, образовательной программы «Казачата» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) группы казачьей направленности, плана деятельности группы казачьей направленности на 2023-2025 год, утверждение изменений и дополнений к Коллективному договору МБДОУ д/с № 45 на 2021 – 2023 гг, а так же принятие к утверждению нового Коллективного договора МБДОУ д/с № 45 на 2024-2026 гг. в соответствии с Трудовым кодексом РФ и иными

законодательными и нормативными правовыми актами, с целью определения взаимных обязательств между работниками трудового коллектива МБДОУ д/с № 45 в лице работодателя, заведующего Калмыковой Ольги Павловны, с одной стороны и профсоюзным комитетом в лице председателя профкома, утверждение программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на 2024 г., внесение изменений в правила внутреннего трудового распорядка работников, рассмотрен и рекомендован к утверждению пакет документов по антикоррупционной политике, определяющие основные задачи, принципы и мероприятия, направленные на предупреждение коррупции, в целях обеспечения добросовестной работы учреждения (Антикоррупционные стандарты, Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов, Положение о конфликте интересов, Антикоррупционная политика, Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений, Регламент обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства, Кодекс этики и служебного поведения работников, Положение о порядке сообщения работниками о получении подарка в связи с их должностным положением, другими официальными мероприятиями, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупе) и зачисления средств, вырученных от его реализации, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, план мероприятий по противодействию коррупции на 2024 год), рассмотрен перечень должностей, исполнение обязанностей по которым связано с коррупционными рисками.

В связи с желтым уровнем опасности принят к утверждению Порядок осуществления пропускного режима в МБДОУ д/с № 45, который определяет организацию и порядок осуществления пропускного режима в ДОУ в целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников, педагогических работников и технического персонала ДОУ.

В структурных подразделениях МБДОУ д/с № 45 организуют работу закрепленные за ними ответственные работники, которые координируют деятельность и контролируют исполнение решений, программ и планов деятельности.

**Вывод:** в МБДОУ д/с №45 в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ создана и функционирует оптимальная структура управления.

Коллегиальные органы ДОО работают в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводятся до сведения участников образовательного процесса.

**Перспективы:** применение методов инновационного управления, как комплекса мер по повышению конкурентоспособности ДОО.

#### **2.1.4. Характеристика контингента обучающихся.**

В течение 2023 года в МБДОУ д/с № 45 функционировало 6 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет. В таблице представлено количество воспитанников, посещающих данные группы.

Таблица 2.2 - функционирование групп в ДОО

№ п/п	Возрастная группа	По состоянию на 31.12.2022г.		По состоянию на 31.12.2023г.	
		Количество групп	Число детей в них	Количество групп	Число детей в них
1	1 младшая группа	1	26	1	25
2	2 младшая группа	1	27	1	28
3	Средняя группа	1	32	1	26
4	Старшая группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи	1	13	1	12
5	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи	1	13	1	15
6	Старшая - подготовительная группа	1	35	1	29

В ДОО функционирует группа кратковременного пребывания для детей до 3-х лет, списочный состав – 18 детей.

Среднесписочный состав – 153 ребенка, из них в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 27 детей.

В таблице представлен социальный портрет семей воспитанников, посещающих ДОО в 2023 году.

Таблица 2.3 - социальный портрет семей воспитанников ДОУ

Показатели	Количество человек	% от общего числа
<b>1. Всего детей</b>	135	100
<b>2.1.Количество полных семей</b>	123	91,1
<b>2.2.Неполные семьи</b>	12	8,8
- матери-одиночки	3	2,2
- разведенные	8	5,9
- потеря кормильца	1	0,74
<b>3.Жилищные условия</b>		
- собственный дом	27	20,0
- квартира	103	76,2
- общежитие	0	0
- снимают жилье	5	3,7
<b>4. Особый статус семей</b>		
Многодетные семьи	9	6,6
Оба родителя работают в бюджетных организациях	6	4,4
Малообеспеченных семей	0	0
Неблагополучных семей	0	0
<b>Всего родителей</b>	258	100
<b>5.Уровень образования родителей</b>		
- высшее образование	211	81,7
- среднее специальное образование	68	23,8
- среднее образование	6	2,3
- родители-учащиеся или студенты	0	0
<b>6.Социальное положение родителей</b>		
- рабочие	117	45,3
- служащие	97	37,5
- предприниматели	24	9,3
- военнослужащие	5	1,9
- безработные	14	5,4
- родители-инвалиды	1	0,3

Контингент родителей неоднороден. Преобладают полные семьи рабочих и служащих, имеющие высшее образование и проживающие в квартирах микрорайона.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В целях эффективной реализации образовательной и адаптированной программ дошкольного образования создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.

**Вывод:** анализ социального состава родителей показал, что контингент воспитанников социально благополучный. Социальный паспорт свидетельствует о реализации основополагающего права ребенка жить и воспитываться в семье.

**Перспектива:** продолжать работу, направленную на наиболее полное удовлетворение запросов всех родителей, предоставление образовательных услуг в соответствии с их потребностями. Активизировать родителей по участию мероприятиях плана, посвященного году семьи.

## 2.2. Особенности организации образовательного процесса.

### 2.2.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С сентября 2023 года образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась на основании обновленных образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые разработаны рабочей группой педагогов ДОУ на основе ФОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО, рассмотрены на педагогическом совете и заседании совета родителей. Методическое обеспечение обновленных ОПДО и АОПДО представлено в таблице.

Таблица 2.4 - Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Разработка обязательной части программы			
Наименование ФОП ДО или ФАОП ДО	Кол-во ОПДО, АОПДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих их с ОПДО, АОП ДО	В них детей

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>126</b>
Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>27</b>
<b>Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений</b>			
<i><b>Социально-коммуникативное развитие</b></i>			
Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»), 2017г., Воронеж: Издат -Черноземье/ Л.Н. Волошина, Л.В. Серых	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>96</b>
<i><b>Познавательное развитие</b></i>			
Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»), 2017г., Воронеж: Издат - Черноземье/ Л.В. Серых, Г.А. Репринцева	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>96</b>
Программа по информатике для детей старшего дошкольного возраста (6–7 лет), разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
<i><b>Речевое развитие</b></i>			
Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие»), 2017г., Воронеж: Издат -Черноземье/ Л.В. Серых, М.В. Панькова	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>121</b>
<i><b>Художественно-эстетическое развитие</b></i>			
Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»), 2017г., Воронеж: Издат - Черноземье/ Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>96</b>
<i><b>Физическое развитие</b></i>			
Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие, 2018г., Белгород: ООО «Эпицентр» / Л.Н. Волошина	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>121</b>



Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий, а также через: непосредственно образовательную деятельность (во всех возрастных группах); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и культурных практик (во всех возрастных группах); самостоятельную деятельность детей (во всех возрастных группах); взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В рамках реализации обновлённых ОПДО и АОПДО, актуальными направлениями в работе с воспитанниками стали: поддержка педагогами детской инициативы и самостоятельности ребенка, выбор способов, направлений и условий организации самостоятельной деятельности воспитанников, поддержка развития игровой деятельности.

В таблице представлены технологии, которые использовали педагоги в работе с воспитанниками.

Таблица 2.5 - Технологии, применяемые педагогами в работе с детьми

№п/п	Наименование технологии	2022 год	2023 год	Динамика
1.	Игровые технологии	100%	100%	-
2.	Педагогическая технология организациисюжетно — ролевых игр	100%	100%	-
3.	Информационно-коммуникативные технологии	45%	65%	+20%
4.	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	-
5.	Технология проблемного обучения	33%	66%	+ 33%
6.	Кейс-технология	33%	66%	+ 33%
7.	Современные технологии социализации дошкольников	33%	45%	+12%
8.	Игровая технология В.В. Воскобовича	33%	33%	-
9.	Технология «Гость группы»	100%	100%	-
10.	Технология исследовательской деятельности (А.И. Савенков, Н.А. Короткова)	35%	75%	+40%
11.	Технология проектной деятельности (Л.С. Киселёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова)	35%	75%	+40%
12.	«Доброжелательные» технологии (рефлексивный круг)	60%	100%	+40 %

С сентября по декабрь 2023 года в каждой группе педагоги использовали технологию рефлексивный круг (охват воспитанников составил 100%), в группах среднего и старшего дошкольного возраста увеличилось количество реализованных групповых детских и

детского - родительских проектов (охват воспитанников составил 75%), увеличилось количество воспитанников охваченных кейс - технологией до 66%.

При реализации ОПДО и АОПДО педагогами более активно стали использоваться электронные и цифровые образовательные ресурсы (систематически использовались интерактивная доска на занятиях с воспитанниками средних и старших групп, планшеты по обучению алгоритмике на занятиях с детьми подготовительной к школе группы).

С января 2023 года увеличился охват воспитанников технологиями дистанционного образования и виртуального участия в ДОУ. В рамках образовательной деятельности, у воспитанников, посещающих детский сад ежемесячно проходили онлайн экскурсии и виртуальное гостевание в ДОУ № 16 г. Белгорода, ДОУ г. Новокубанска, СОШ № 21 г. Белгорода.

В период работы дежурных групп для освоения воспитанниками ОПДО и АОПДО, педагогами была организована образовательная и коррекционно- развивающая деятельность. Родителям (законным представителям) была предоставлена возможность участия ребенка в образовательном и коррекционно- развивающем процессе в онлайн и офлайн формате. Возможностью заниматься в онлайн формате воспользовались 65% родителей воспитанников, прибывающих дома, что значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом. Так же педагоги транслировали свою деятельность в офлайн формате в групповых мессенджерах. В режиме офлайн приняли участие более 70% детей не посещающих ДОУ.

Образовательная деятельность с воспитанниками строилась и с учетом региональных приоритетов.

С января по декабрь 2023 года в ДОУ еженедельно проводились мероприятия по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, по формированию основ финансовой грамотности и экономическому воспитанию дошкольников (развлечения, квест-игры, мастер-классы, занятия, игры, виртуальные экскурсии, конкурсы).

В полном объеме выполнены мероприятия муниципальных и институциональных «Дорожных карт» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 45. Конспекты проведенных мероприятий с воспитанниками и их семьями включены в муниципальный методический кейс «Взаимодействие в рамках социального партнерства по формированию основ ранней профориентации детей дошкольного возраста». Пополнена развивающая предметно –

пространственная среда для ранней профориентации и экономическому воспитанию детей: дооснащены центры для сюжетно-ролевых игр в групповых ячейках, созданы в отдельных помещениях. Созданы условия для ранней профориентации детей по ознакомлению с профессиями отрасли «Здравоохранение».

С сентября 2023 года в ДООУ внедрена региональная модель обучения дошкольников навыкам безопасного поведения, с использованием методического пособия «Дневник безопасности». С дошкольниками систематически проводятся специальные игры, занятия и тренировочные эвакуации, направленные на отработку навыков действий после сигналов "Ракетная опасность", "Обстрел".

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» для укрепления воспитательной составляющей системы образования детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, природа, жизнь, милосердие, добро, человек, семья, дружба, сотрудничество, познание, здоровье, жизнь, труд, культура и красота.

Календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с № 45 отражает не только рекомендованные федеральные праздники и памятные даты, но и даты значимые для города Белгорода и Белгородской области (День флага Белгородской области, День образования Белгородской области, День Прохоровского сражения – Третьего ратного поля России, День освобождения Белгорода от немецко-фашистских захватчиков).

В течение 2023 года в полном объеме выполнены мероприятия календарного плана воспитательной работы МБДОУ д/с № 45, а так же реализован план мероприятий, приуроченных к 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. Охват воспитанников представлен в таблице.

Таблица 2.6 - участие воспитанников в мероприятиях патриотической направленности

Форма мероприятия	Название	Кол-во	% участия
Праздники, развлечения, квесты с воспитанниками	«День Знаний», «Мы дружно в садике живем», «День Бородинского сражения», «День воспитателя и всех дошкольных работников», «День флага Белгородской области», «Осенины», «День народного единства», «День матери», «Новый год», «Щедрый вечер», «Жаворонки», «Масленица», «День космонавтики», «День Победы», «День	21	80% воспитанников

	славянской письменности и культуры», «До свидания детский сад», «День защиты детей», «Русская береза», «День друзей», «День России», «День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России»		
Совместные мероприятия (праздники, соревнования) с родителями воспитанников	«Защитники Отечества», «День народного единства», «Наша родина - Россия», «Наши дедушки и папы славные солдаты», «Зима для ловких, сильных, смелых», «Международный женский день», «Этих дней не смолкнет слава!», «День семьи, любви и верности»	8	80% воспитанников, 60% родителей
Патриотические акции	«День Героев Отечества», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Сталинградская битва – День воинской славы России», «День воссоединения Крыма с Россией», «Окна Победы», «Волна памяти», «Бессмертный полк», «День памяти и скорби», «День Военно-морского флота», «День Воздушно-десантных войск», «Дню освобождения Белгорода от немецко-фашистских захватчиков»	11	100% воспитанников
Экологические акции, привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	«День Земли», «День птиц», «День эколога»	3	приняли участие 100% воспитанников и 80% родителей
Социальные акции	«Международный день распространения грамотности», «День защиты животных», «День улыбки», «День отца в России», «Международный день инвалидов», «День «спасибо», «Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма», «Международный день пожилых людей»	8	приняли участие 100% воспитанников и 80% родителей
Групповые проекты, творческие мастерские	«Книга памяти», «Юный эколог», «Путешествие по городу мастеров», «В здоровом теле – здоровый дух», «Международный день анимации», «День Государственного герба Российской Федерации», «День добровольца (волонтера) в России», «День российской науки», «День Государственного флага	9	приняли участие 90% воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста ДОУ

	Российской Федерации»		
Совместные тематические выставки	«Краски осени», «Золотые руки мамы», «Новогодний хоровод», «Папина мастерская», «Для мамочки», «Пасхальная весна», «Мой любимый детский сад!»	7	приняли участие 60% воспитанников и 40% родителей
Совместные мероприятия с социальными партнерами	«День музыки», «День учителя», «День неизвестного солдата», «День художника», «День поэзии», «День театра», «День пожарной охраны», «День музеев», «День русского языка, дню рождения А.С.Пушкина», «День медицинского работника»	10	80% воспитанников
Мероприятия, приуроченные к 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Соревнование «Сильные, ловкие защитим мы Родину», фотовыставка «Герои Курской битвы», книжно-иллюстративная фотовыставка «Они сражались за Родину», виртуальная фотовыставка «Эхо прошедшей войны. Прохоровское поле», акция «Поздравим ветеранов», акция «Пробег Памяти!», фото-моб «Окна Победы», фото-челлендж «Эхо военных лет», акция «Волна Памяти», выставка «Пришла весна – пришла Победа!», тур выходного дня в музей-диораму «Курская битва. Белгородское направление», челлендж «Твоя благодарность Великой Победе», конкурс детского рисунка «Прохоровское сражение глазами ребенка 21 века», праздник «Курская битва. Белгородское направление», фото-кросс «Помним, чтим, гордимся», беседы «Курская битва глазами художника», концерт «Подвиг героев никогда не забудем»	17	приняли участие 90% воспитанников 70% родителей

С 2019 года в ДОУ систематически еженедельно по понедельникам перед первым занятием (в 8.50), а также в начале торжественных мероприятий воспитанники ДОУ исполняют Государственный гимн Российской Федерации.

С 2022 года во время торжественных мероприятий, во время государственных и региональных праздников, а также во время массовых мероприятий (в том числе спортивных и физкультурно-оздоровительных) в ДОУ поднимается Флаг Российской Федерации.

В течение 2023 года продолжалась активная работа по изучению гос.символов во всех возрастных группах ДОУ.

Для качественной реализации ОПДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. Результаты педагогической диагностики представлены в таблице и на рисунке 1.

Таблица 2.7 - результаты педагогической диагностики

№ п/п	Год	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»		Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область «Речевое развитие»		Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»		Образовательная область «Физическое развитие»		Итоговый показатель(среднее значение)	
		Б	%	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%
1	Май 2022	4,4	89	3,9	87	4,3	88	4,4	89	4,5	92	4,4	89
2	Май 2023	4,4	91,4	4,2	88	4,2	85	4,5	92	4,4	92	4,3	90

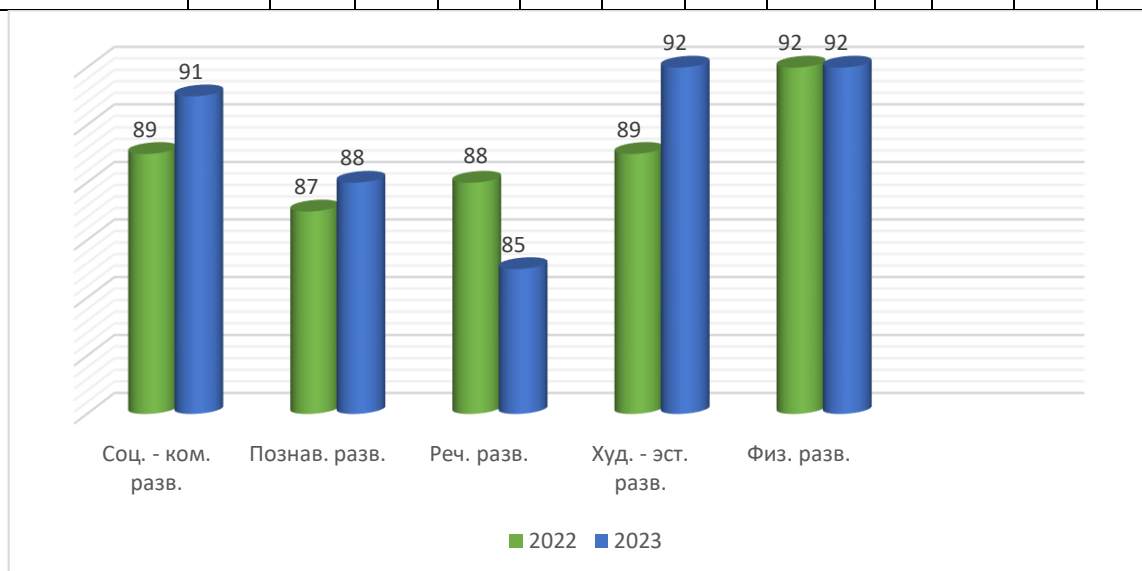


Рисунок 1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В ДОУ создавались условия развития для каждого ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Показателем высокого уровня освоения образовательной программы ДОУ являются победы и призовые места воспитанников при участии в конкурсах. Результативность конкурсного движения среди воспитанников представлена в таблице.

Таблица 2.8 - результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества

№	Наименование конкурса	Результат
1	Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Добрые рифмы» к 70-летию белгородского детского поэта Юрия Макарова	Мавленкова Анастасия, 3 место (призер)
2	Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Добрые рифмы» к 70-летию белгородского детского поэта Юрия Макарова	Заикин Егор, 2 место (призер)
3	Открытый инклюзивный творческий онлайн - конкурс "Детство - счастливая страна"	Стефанская Валерия, 3 место (призер)
4	Муниципальный творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке»	Литовкина В., 1 место (победитель)
5	Муниципальный творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке»	Полуэктов К. (победитель)
6	Муниципальный творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке»	Сухарев А. (призер)
7	Муниципальный творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке»	Водопьянова В. (призер)
8	Муниципальный творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке»	Солоха А. (лауреат)
9	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Полуэктов Константин (победитель)
10	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Гончаров Андрей (призер)

11	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Яровая Пелагея (лауреат)
12	Муниципальный конкурс "Прохоровское сражение глазами ребенка 21 века"	Иванов Сергей (лауреат)
13	Городской конкурс рисунков «Мы – поколение ЗОЖ»	Шарапова Алина (победитель)
14	Городской конкурс рисунков «Мы – поколение ЗОЖ»	Олейник Варвара (призер)
15	Муниципальный этап детского конкурса чтецов "Лес-наша жизнь"	Несветаева Ева (призер)
16	Малая Спартакиада среди воспитанников ДОО	Команда воспитанников 5-6 лет (лауреат)
17	Малая Спартакиада среди воспитанников ДОО	Команда воспитанников 6-7 лет с ОВЗ (лауреат)
18	Городской конкурс «Чудо новогодняя игрушка»	Кормилина Александра (победитель)
19	Городской конкурс «Чудо новогодняя игрушка»	Беляев Савва (победитель)
20	Городской конкурс «Чудо новогодняя игрушка»	Бурлуцкий Матвей (победитель)
21	Городской конкурс «Чудо новогодняя игрушка»	Соловьева Рита (победитель)
22	Городской конкурс «Чудо новогодняя игрушка»	Щаев Коля (победитель)
23	Городской конкурс «Чудо новогодняя игрушка»	Малановский Егор (победитель)
24	Городской конкурс «Чудо новогодняя игрушка»	Олейник Варя (победитель)

Прослеживается динамика по сравнению с предыдущим годом. В 2022г. воспитанники ДОО приняли участие в 21 конкурсе, из них 6 воспитанников стали победителями, 15 - призерами, 2- лауреатами; в 2023г. конкурсов - 24, из них победителей - 11 воспитанников, призеров – 8, лауреатов – 5 воспитанников. Прослеживается увеличение в количестве участников в муниципальных конкурсах, увеличение количества победителей. Динамика наглядно представлена на рисунке 2.

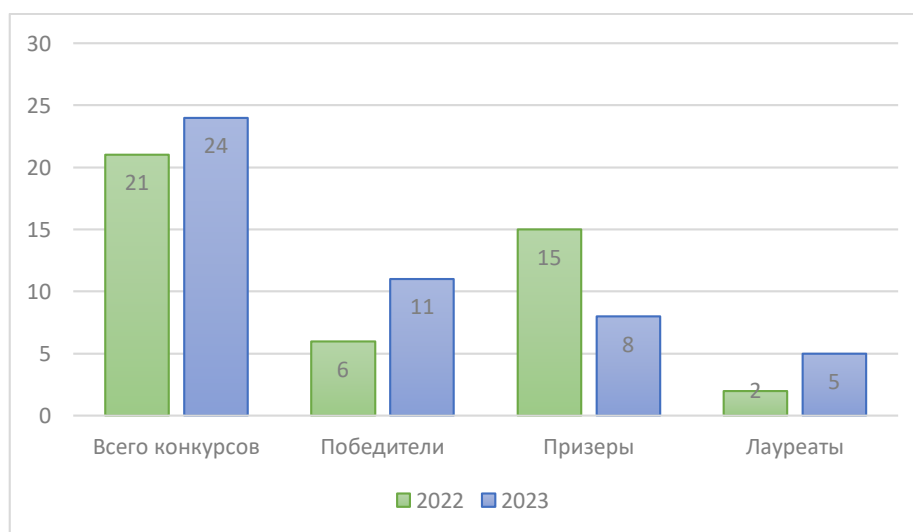


Рисунок 2



**Сопровождение творческих и одаренных детей** в 2023 году осуществлялось по направлению художественное развитие (вокал, живопись). Сопровождение организовано для 6 воспитанников.

В сентябре 2023г. педагогами старших групп выявлены дети с творческими способностями, разработаны и утверждены на педагогическом совете индивидуальные программы (планы сопровождения). В рамках индивидуальных программ сопровождения были организованы подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками, направленные на развитие музыкальных и эстетических способностей детей, их активность и самостоятельность. По итогам сопровождения организованы выставки, участие детей в творческих заочных конкурсах.

Таким образом в ДОУ созданы условия для развития творческой, активной личности и реализации потенциала одаренных детей.

На 2024 год запланировано увеличение охвата сопровождения специалистами творческих и одаренных детей и расширение направлений развития.

**Выводы:** к началу учебного года (сентябрю 2023г.) приведены в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 45, в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 45.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Внесены изменения в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Данные изменения отражают не только федеральные направления, но и региональные и муниципальные приоритеты. Мероприятия календарного плана воспитательной работы выполнены на 100%.

Результативность мониторинга и участия воспитанников в конкурсах подтверждают качество реализации образовательной программы. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Педагоги всех групп оказывали информационное сопровождение родителей в рамках реализации ОПДО и АОПДО.

Проблемное поле: плохое качество интернет - соединения в музыкальном зале и трех групповых помещениях. Данная проблема не позволяет осуществлять трансляцию того или иного образовательного мероприятия непрерывно и качественно. Не все воспитанники, длительно не посещающие ДОО охвачены дистанционным взаимодействием.

**Перспективы:** приобретение и установка вайфай роутера для обеспечения качественного интернет соединения в любом помещении ДОО; в период функционирования ДОО в режиме дежурных групп продолжать онлайн и офлайн взаимодействие с родителями воспитанников при помощи мессенджеров и соцсетей, увеличить охват воспитанников до 80%.

### **2.2.2. Реализация коррекционно - развивающей работы с детьми.**

В ДОО функционирует психолого - педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной интеграции их в социуме. В состав ППк в 2023 году входили 5 специалистов. В течение отчетного периода проведено 9 заседаний психолого - педагогического консилиума ДОО. На сопровождении находилось 27 воспитанников с ОВЗ из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Результаты логопедического обследования обучающихся МБДОУ д/с № 45: всего детей в возрасте от 3 до 5 лет – 47, из них обследовано - 47 детей. Выявлено с речевыми нарушениями 45 воспитанников: ОНР I - 0, ОНР II -2, ОНР III - 11, ФФН - 6, ФД – 26.

Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет –66, из них обследовано - 66. Выявлено с речевыми нарушениями 43 воспитанника: ОНР I - 1, ОНР II - 4, ОНР III - 24, ОНР IV – 0, ФФН - 14, ФД - 0. Направлено на ТПМПК - 13 воспитанников.

Динамика развития воспитанников с ОВЗ из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР представлена в таблице и на рисунке 3.

Таблица 2.9 - динамика развития детей с ОВЗ

Динамика	Количество детей	Доля от общего числа детей с ОВЗ
Положительная	23	85%
Волнообразная	4	15%
Отрицательная	0	0%

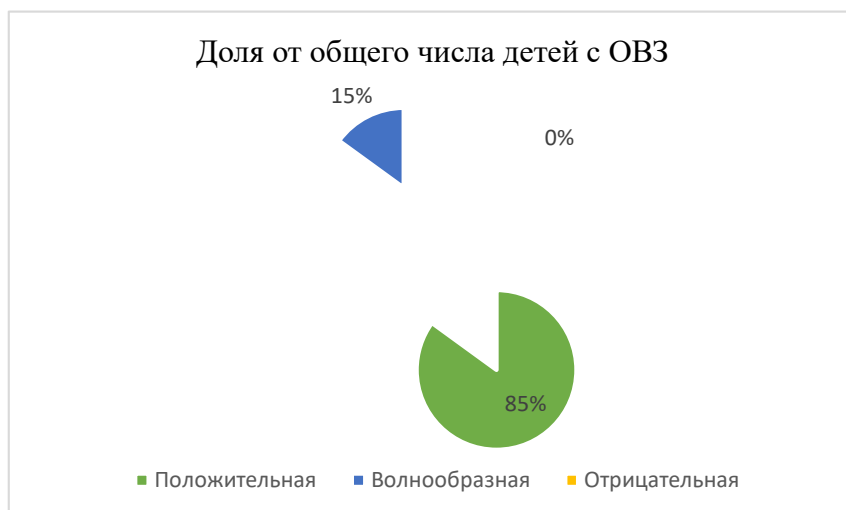


Рисунок 3

В течение 2023 года на каждого ребенка была разработана индивидуальная программа сопровождения, которая осуществлялась специалистами ДООУ в комплексе и в различных формах: образовательная деятельность в индивидуальной и подгрупповой формах, игровой, изобразительной, музыкальной деятельности. Медицинской службой осуществлялось специальное сопровождение в соответствии с врачебными заключениями.

С сентября 2023 года в МБДООУ д/с № 45 реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДООУ д/с №45 разработанная в соответствии с ФАОПДО и на основании ФГОС ДО.

Данную программу реализуют 2 группы компенсирующей направленности (старшая, подготовительная) для детей с нарушением речи. Для увеличения эффективности коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ, педагогами используются современные программы и технологии, интерактивные методы, доброжелательные технологии, вовлечение детей в проектную и исследовательскую деятельность.

В период работы ДООУ в режиме дежурных групп, с воспитанниками длительно не посещающими детский сад проводилось активное дистанционное взаимодействие. По предварительно обговоренному графику, учителя- логопеды и педагоги - психологи проводили индивидуальные коррекционные занятия в онлайн режиме, воспитатели предлагали обучающие задания для детей в офлайн режиме, посредством групповых чатов с родителями в мессенджерах и соц.сетях.

Охват дистанционными формами взаимодействия составил 100% воспитанников, не посещающих ДООУ. Тесное взаимодействие педагогов ДООУ и родителей воспитанников дало

положительные результаты при освоении воспитанниками АОПДО МБДОУ д/с №45. Результаты педагогической диагностики представлены в таблице и на рисунке 4.

Таблица 2.10 - результаты педагогической диагностики

№ п/п	Год	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»		Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область «Речевое развитие»		Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»		Образовательная область «Физическое развитие»		Итоговый показатель(среднее значение)	
		Б	%	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%
		1	Май 2022	4,4	89	3,9	87	4,3	88	4,4	89	4,5	92
2	Май 2023	4,4	91,4	4,2	88	4,2	85	4,5	92	4,4	92	4,3	90

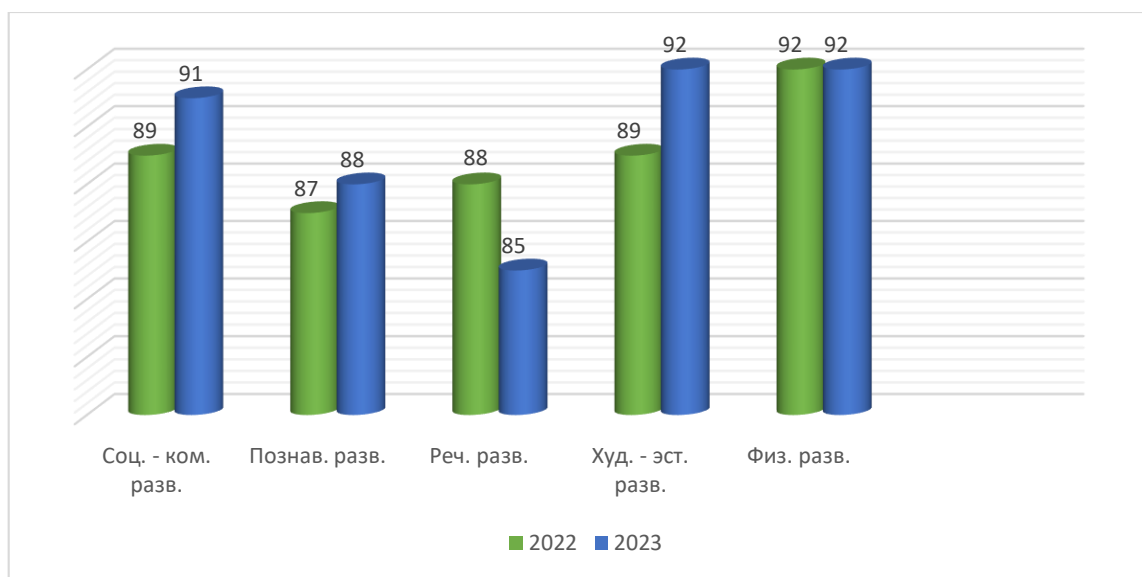


Рисунок 4

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В ходе организации коррекционно-развивающей деятельности в старших группах за год можно отметить положительную динамику в развитии фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи.

В подготовительных группах при созданных условиях для преодоления дефектов речи у детей достаточно эффективно проведена работа по исправлению звукопроизношения.

Анализ работы показал, что из зачисленных 16 детей в школу выпущено в мае 2023 года - 13 детей: с исправленной речью – 11, с значительным улучшением - 2.

В рамках работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска, состоящими на учете в ДООУ, была организована консультативная, просветительская и профилактическая работа.

На должном уровне в ДООУ в 2023 учебном году работала психологическая служба, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

С сентября 2023 года педагогами - психологами ДООУ проводилась коррекционно - развивающая работа (далее КРР) с целевыми группами воспитанников, обозначенными в ФОП ДО.

КРР осуществлялась в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме коррекционно-развивающих групповых/индивидуальных занятий.

КРР строилась дифференцированно, в зависимости от имеющихся у воспитанников дисфункций и особенностей развития (в познавательной, речевой, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сферах) и предусматривала индивидуализацию психолого-педагогического сопровождения.

Содержание коррекционно - развивающей работы с целевыми группами детей представлено в таблице.

Таблица 2.11 - содержание работы с целевыми группами детей для оказания им адресной психолого-педагогической помощи

№	Направления работы	Содержание работы
1	КРР с нормотипичными детьми с нормативным кризисом развития	Кризис 3 лет: - оказание помощи и поддержки в осуществлении поиска и реализации ребенком новых способов сотрудничества с взрослыми; -создание условия для проявления самостоятельности, преодоления психоэмоционального напряжения. Кризис 7-ми лет: - развитие навыков контекстного общения со взрослыми, форм сотрудничества с ровесниками, элементов рефлексии; - создание условий для формирования адекватных переживаний в ситуации успеха, неудачи.
2	КРР с детьми, находящимися под диспансерным	- коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов;

	наблюдением, в том числе часто болеющие дети	- снижение тревожности; - создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
3	КРР с одаренными детьми	- создание оптимальных условий для выявления, формирования и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями в различных видах деятельности.
4	КРР с детьми «группы риска»	Дети имеющие проблемы с психологическим здоровьем: - преодоление психоэмоционального напряжения; - обучение приёмам расслабления, саморегуляции эмоций; Дети имеющие эмоциональные проблемы (повышенная возбудимость, апатия, раздражительность, тревога появление фобий, стеснительность, замкнутость): - преодоление психоэмоционального напряжения; - содействие свободному, раскрепощённому выражению чувств, эмоций; - обучение приёмам расслабления, саморегуляции эмоций. Дети имеющие поведенческие проблемы (грубость, агрессия, обман): - содействие осознанию норм и правил поведения, нежелательных последствий при их нарушении; - обучение разрешать конфликтные ситуации адекватными способами; - создание ситуации успеха, условий для проявления самостоятельности, творческого общения, обогащение поведенческого репертуара.
5	КРР с билингвальными обучающимися, детьми мигрантов, испытывающими трудности с пониманием государственного языка РФ	Дети данной категорий не выявлены (отсутствуют) в ДООУ.
6	КРР с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Дети данной категорий не выявлены (отсутствуют) в ДООУ.
7	КРР с детьми, находящимися в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству)	Дети данной категорий не выявлены (отсутствуют) в ДООУ.

Деятельность педагогов-психологов в рамках КРР строилась в трёх направлениях:

1. Работа с воспитанниками: осуществление психологического сопровождения и психологической поддержки для создания социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности детей.

2. Работа с педагогами: содействие повышению психологической культуры педагогов

через знание и применение психологических аспектов построения воспитательного процесса; создание психологически комфортных условий в педагогическом коллективе.

3. Работа с родителями: оказание психолого-педагогической поддержки детско-родительских отношений в процессе формирования и развития личности обучающегося.

В течение года педагогами-психологами проведен ряд семинаров-практикумов и аутотренингов с педагогами ДООУ, которые были направлены на обучение коллектива методам и приемам здоровьесбережения.

**Выводы:** в ДООУ созданы необходимые психолого-медико-социальные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей (имеющихся в ДООУ целевых групп), в том числе с ОВЗ. Несмотря на работу ДООУ в режиме дежурных групп, охват воспитанников коррекционно - развивающими занятиями составил 100%.

**Перспективы:** продолжать активизировать родителей по взаимодействию со специалистами ППк с целью оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи воспитанникам, в том числе с ОВЗ.

### **2.2.3. Вариативные формы дошкольного образования.**

В рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Создание занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» национального проекта «Демография», на протяжении нескольких лет в ДООУ функционируют 2 группы кратковременного пребывания для детей до 3-х лет, не посещающих дошкольное учреждение (далее ГКП).

В течение 2023 года группу кратковременного пребывания посещали 18 детей в возрасте до 3 лет. Деятельность групп осуществлялась ежедневно, с чередованием в первую и вторую половину дня.

Образовательная деятельность группы кратковременного пребывания осуществлялась в соответствии с образовательной программой для детей группы кратковременного пребывания, образовательный процесс охватывал все основные направления развития ребенка, а также предусматривал систему мер по охране и укреплению здоровья. В рамках работы группы оказывалась методическая и консультативная помощь семьям воспитанников.

**Выводы:** посещение ГКП позволило детям успешно адаптироваться к условиям ДООУ, а также развить навыки взаимодействия детей друг с другом. Работа группы

кратковременного пребывания достаточно востребована у родителей, позволяет увеличить охват дошкольным образованием детей раннего возраста.

**Перспективы:** продолжение работы по выстраиванию системы образования детей раннего возраста; повышение компетентности педагогов и родителей в работе с детьми раннего возраста.

#### **2.2.4. Организация дополнительного образования.**

С целью повышения качества образования и развития творческих способностей детей в МБДОУ д/с № 45 в 2023 году функционировали платные образовательные услуги.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными и утверждёнными образовательными программами по направленностям: социально-гуманитарная (обучение детей элементам чтения и письма «Букваренок», обучение детей английскому языку «Веселый английский»), художественной (обучение хореографии «Калинка», обучение бисероплетению «Волшебная бусинка», обучение вокалу «Домисолька»), физкультурно-спортивной (обучение элементам гимнастики «Грация»).

Охват детей платными образовательными услугами составил 50 % от общего числа детей в МБДОУ д/с № 45.

Итоговые выступления дошкольников были включены в праздничные концерты: «Новый год», «8 марта», «Выпускной бал». Организованы выставки творческих работ из бисера.

В ходе анализа показателя уровня удовлетворенности качеством предоставления платных образовательных услуг было установлено, что все родители (100%) удовлетворены качеством предоставления услуг. При этом 11% отмечали запрос по расширению спектра платных образовательных услуг.

**Выводы:** дополнительное образование дошкольников, осуществляемое на платной основе, удовлетворяет запросу родителей. При этом стоит расширить спектр предоставления дополнительного образования по развитию технического творчества у дошкольников, как приоритетном направлении развития системы образования.

**Перспективы:** расширение спектра дополнительных образовательных услуг посредством включения услуги по развитию технического творчества у дошкольников.



### **2.2.5. Взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами.**

ФГОС ДО, Федеральный проект «Современные родители», предполагает тесное взаимодействие в вопросах воспитания и образования детей всех участников образовательного процесса: педагогов и родителей (законных представителей), так же реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье. Согласно данных требований МБДОУ д/с № 45 стремится к созданию условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, к более доверительным отношениям родителей и педагогов.

Работа с родителями в 2023 году планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- включение максимального числа родителей в инновационную и проектную деятельность федерального и институционального уровней;
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни;
- пропаганда педагогических знаний среди родителей, распространение семейного опыта воспитания среди родителей.

2023 год прошёл с учетом ограничительных мер в связи с жёлтым уровнем антитеррористической опасности. На территорию и в здание ДОУ по пропускам проходило ограниченное количество родителей (в соответствии с принятой антитеррористической моделью) были запрещены массовые мероприятия, поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме онлайн. Консультативное и просветительское взаимодействие чаще проходило в онлайн или офлайн форматах по запросу.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Количество подписчиков в группах представлено в таблице.

Таблица 2.12 - охват родителей ДОУ онлайн образованием в социальных группах

№ п/п	Название социальной сети	Количество подписчиков
1.	You tube канал МБДОУ д/с № 45	72
2.	группа МБДОУ д/с № 45 «В Контакте»	106
3.	группа МБДОУ д/с № 45 «Одноклассники»	81

Активно работает официальный сайт ДООУ (<http://mdou45.beluo31.ru>), электронная почта ([mdou45@beluo31.ru](mailto:mdou45@beluo31.ru)), особой популярностью пользуется страница ДООУ «ВКонтакте».

В течение 2023 года активно функционировали госпаблики МБДОУ д/с № 45 в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

По результатам неоднократных проверок, проводимых министерством цифры Белгородской области отмечена результативная работа госпабликов МБДОУ д/с № 45, что подтверждает качественную работу по обеспечению информационной открытости ДООУ.

**Выводы:** общий уровень удовлетворенности родительской общественности достаточно высокий (98%), что свидетельствует об удовлетворении запросов и потребностей родителей (законных представителей).

Проблемное поле: необходимо отметить, что педагогический ресурс семьи (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) в решении образовательных задач на сегодняшний день используется не в полной мере.

**Перспектива развития:** продолжать активно использовать дистанционные формы взаимодействия (онлайн консультирование, онлайн мастер-классы, онлайн собрания), транслировать передовой семейный опыт среди родителей. Реализовать с родителями план мероприятий МБДОУ д/с № 45, посвященный году семьи.

#### **Анализ выстраивания партнерского взаимодействия.**

Для повышения эффективности и качества деятельности МБДОУ д/с № 45 осуществляется взаимодействие с социальными институтами детства г. Белгорода на договорной основе. В 2023 году расширился круг социальных партнеров МБДОУ д/с № 45.

В рамках реализации муниципальных, институциональных дорожных карт по ранней профориентации дошкольников и по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников ДООУ заключены договора о взаимодействии с такими организациями города Белгорода, как: Первый пожарно – спасательный отряд федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы ГУ МЧС России по Белгородской области, МБУ «УБГБ», ИП «Звягинцева Ольга Сергеевна», ПАО БАНК «ФК«ОТКРЫТИЕ».

В рамках патриотического воспитания дошкольников заключены договора с - Белгородским городским казачьим обществом БОКО ВКО «Центральное казачье войско», муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Белгорода, муниципальным дошкольным

образовательным бюджетным учреждением детским садом №12 «Сказка» г. Новокубанск. Направления работы с организациями города Белгорода представлены в таблице.

Таблица 2.13 - взаимодействие с организациями города Белгорода

Направление	Наименование организаций
Образовательные организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Белгорода. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 12» г. Белгорода. МАОУ «Центр образования № 1» г. Белгорода им. Героя РФ А.Г. Копейкина. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина». ПОУ «Белгородская школа ДОСААФ России».
Службы МЧС	Первый пожарно – спасательный отряд федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы ГУ МЧС России по Белгородской области.
Учреждения ЖКХ	МБУ «УБГБ».
Финансы	Индивидуальные предприниматели - ИП «Звягинцева Ольга Сергеевна». ПАО БАНК «ФК«ОТКРЫТИЕ».
Службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения	ГИБДД г. Белгорода.
Музеи	ГБУК «Белгородский государственный литературный музей». Белгородский государственный историко – краеведческий музей. ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры». ГБУК Белгородский государственный историко – художественный музей - диорама «Курская битва. Белгородское направление».
Культурно-досуговые учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Выставочный зал «Родина». Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Белгородская галерея фотоискусств имени В.А. Собровина». ГБУ «Белгородский государственный театр кукол». Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1 г. Белгорода». ГБУК «Белгородская государственная филармония».
Библиотеки	Государственное казенное учреждение культуры «Белгородская государственная детская библиотека А.А. Лиханова». Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Белгорода».
Здравоохранение	ОГБУЗ ДОКБ Городская детская поликлиника № 2.
Приобщение	Белгородское городское казачье общество БОКО ВКО «Центральное казачье войско».

дошкольников к культурным традициям, историческому наследию российского казачества	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Белгород. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №12 «Сказка» г. Новокубанск.
--	--

Желтый уровень опасности, установленный в городе, не позволил использовать максимальную возможность взаимодействия между детским садом и социальными партнерами для развития детей. Но несмотря на ограничения, в отчетном году совместно с социальными партнерами были проведены запланированные мероприятия. Большинство мероприятий проведено на базе ДОУ, а так же организованы совместные с родителями экскурсии в рамках «Клуба выходного дня», в которых задействованы воспитанники младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. С МДОБУ детским садом №12 «Сказка» г. Новокубанска организовано дистанционное взаимодействие с воспитанниками, виртуальное гостевание по темам: «История казачества», «Одежда казаков», «Казачий курень», «Как воспитывали казака», «Не плачь, казак, атаманом будешь!», «Обряды и праздники в семьях казаков».

**Выводы:** план взаимодействия с социальными институтами реализован в полной мере посредством организации мероприятий на базе ДОУ, виртуального гостевания и совместных экскурсии в выходной день.

**Перспективы:** в новом учебном году необходимо продолжать активно сотрудничать с социальными институтами, используя новые эффективные формы взаимодействия и ИКТ-технологии.

### 2.3. Оценка кадрового обеспечения.

#### 2.3.1. Анализ кадрового состава.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполнялись требования к кадровым условиям, для качественной реализации образовательной программы.

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2023 году составила – 100%. В приеме на работу студентов дошкольное учреждение не нуждалось, соответственно кадровые решения о приеме на работу студентов не принимались.

Уровень образования педагогических кадров представлен в таблице.

Таблица 2.14 - уровень образования педагогов

Уровень образования	Количество человек	% соотношение
Высшее	15 человек	83 %
Среднее профессиональное	3 человека	17%

Из 18 педагогов – 3 имеют стаж работы менее 5 лет. По стажу работы преобладают педагогически работники со стажем свыше 20 лет – 6 человек (33%). Педагогический стаж работы педагогов представлен в таблице.

Таблица 2.15 - педагогический стаж работы педагогов

Стаж работы	Количество педагогов	% соотношение
До 3 лет	1 педагог	5%
От 3 до 5 лет	2 педагога	11%
От 5 до 10лет	3 педагога	17%
От 10 до 15 лет	3 педагога	17%
От 15 до 20 лет	3 педагога	17%
От 20 лет и более	6 педагогов	33%

В 2023г. на высшую квалификационную категорию были аттестованы 4 педагога (из 4 запланированных), что свидетельствует о выполнении плана повышения квалификации педагогических работников на 100%. Сводные данные по аттестации педагогов представлены в таблице.

Таблица 2.16 - аттестация педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	% соотношение
Высшая квалификационная категория	15 человек	83%
Первая квалификационная категория	1 человек	6%
Без квалификационной категории	2 человека	11%

Курсовую переподготовку в течение 2023 года прошли 100% педагогов:

- 2 педагога (по плану) в очной и очно- заочной форме на базе БелИРО по теме "Реализация ФГОС в ДОУ".

- 15 педагогов (сверх плана) в дистанционном режиме, из них по направлениям: "Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников" – 4 человека, "Ранняя

профориентация дошкольников" – 4 человека, "Организация работы с детьми с ОВЗ" - 3 человека.

В период с апреля по ноябрь 2023 года все педагоги (100%) прошли дистанционные курсы повышения квалификации на тему: «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО». Что так же свидетельствует об успешном выполнении плана курсовой переподготовки педагогов на год.

С целью повышения квалификации 50% педагогов участвовали в городских методических объединениях, где повышали свои теоретические знания и практические умения.

#### **Деятельность методической службы по развитию кадрового потенциала педагогов.**

**С января 2023 года педагогический коллектив готовился к переходу на обновленную образовательную программу.**

На заседании педагогического совета (Протокол № 2 от 28.12.2022г.) педагоги ознакомились с ФЗ от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ», приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении Федеральной Образовательной программы дошкольного образования».

Приказом заведующего назначена рабочая группа педагогов по приведению в соответствие Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, утвержден план-график (дорожная карта). В состав рабочей группы вошли: старший воспитатель, 6 воспитателей, 2 учителя- логопеда, педагог - психолог, инструктор по физ.культуре.

В период с января по апрель 2023 года старшим воспитателем организован цикл семинарских занятий по теме «Федеральная образовательная программа – условие реализации ФГОС ДО», организовано подключение педагогов к обучающим вебинарам.

К августу 2023 года выполнен в полном объеме план-график (дорожная карта) по приведению в соответствие ОПДО ДОУ и АОПДО ДОУ.

По решению заседания педагогического совета (Протокол № 4 от 29.05.2023г.) приняты проекты ОПДО ДОУ, АОПДО ДОУ.

По решению заседания педагогического совета (Протокол № 1 от 29.08.2023г.), решению заседания совета родителей (Протокол № 1 от 18.08.2023г.), приняты для утверждения ОПДО ДОУ, АОПДО ДОУ и размещены на официальном сайте ДОУ.

С 1 сентября 2023 года в ДОУ реализуются обновленные ОПДО ДОУ, АОПДО ДОУ.

Для оказания методической поддержки педагогам ДОУ в связи с переходом на ФОП ДО, ФАОП ДО, старшим воспитателем проведены ряд мероприятий, которые представлены в таблице.

Таблица 2.17 - организация методической поддержки педагогов п переходе на ФОП ДО/ ФАОП ДО

№	Направление работы, цель	Мероприятия, организованные с педагогами
1	«Организационные мероприятия по реализации ФОП ДО». Цель: обеспечить информационную готовность педагогического коллектива к профессиональной деятельности в соответствии с ФОП ДО.	круглый стол "Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы". Анкетирование педагогов "Методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФОП ДО".
2	«Требования ФОП ДО к работе с воспитанниками». Цель: обновить теоретические знания педагогов в вопросах образовательной деятельности с детьми разного возраста в соответствии с ФОП ДО, совершенствовать навыки педагогов в организации образовательной деятельности с воспитанниками.	Постоянно действующий семинар "Целевой раздел ФОП ДО: содержание". Семинар "Планируемые результаты ФОП в младенческом возрасте (к одному году). Планируемые результаты ФОП в раннем возрасте (к трем годам)". Семинар "Планируемые результаты ФОП к 4 годам. Планируемые результаты ФОП к 5 годам". Семинар "Планируемые результаты ФОП к 6 годам. Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста)". Семинар "Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов".
3	«Воспитательная работа». Цель: обновить теоретические знания педагогов в вопросах организации воспитательной работы с детьми разного возраста в соответствии с ФОП ДО, совершенствовать навыки педагогов в организации воспитательной работы с детьми.	Семинар "Семь направлений в содержании воспитательной работы ДОО". Практикум "Патриотическое направление воспитания (ценности: Родина, природа)". Практикум "Духовно-нравственное направление воспитания (ценности: жизнь, милосердие, добро)". Практикум "Социальное направление воспитания (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество)".
4	«Взаимодействие с родителями». Цель: обновить теоретические знания педагогов в вопросах взаимодействия с родителями в соответствии с ФОП ДО, совершенствовать навыки педагогов по организации взаимодействия с родителями.	Семинар - практикум "Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников: цель, задачи, принципы, направления, формы " Творческая лаборатория Педагога "Взаимодействие с родителями" Консультация-тренинг "Правила и приемы

		бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах и социальных сетях" Мастер - класс "ИКТ – компетентность важная составляющая умений современного
5	«Совершенствование инфраструктуры детского сада». Цель: организовать деятельность педагогов по формированию инфраструктуры и РППС детского сада.	Семинар-практикум "Изменения в РППС возрастных групп" Педагогическая гостиная "Делимся опытом" Мастер-класс "Центры детской активности"

Так же в течение 2023 года старшим воспитателем было организовано проведение индивидуальных консультаций педагогов (по запросам), с целью оказания помощи педагогам решить профессиональные задачи, дать практические рекомендации по вопросам, которые вызвали трудности.

В декабре 2023 года организован мониторинг профессиональных дефицитов с целью выявления затруднений педагогов в ходе работы по ФОП ДО/ ФАОП ДО и устранению дефицитов. Анализ чек-листов позволил оценить профессиональные запросы, трудности и потребности педагогов в рамках реализации обновленной ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и скорректировать план методической работы на вторую половину 2023- 2024 учебного года.

**Работа методического кабинета была также направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов по приоритетным направлениям: ранняя профориентация детей дошкольного возраста, формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, организация патриотического воспитания дошкольников.** Использовались такие формы работы как: смотр-конкурсы, семинары - практикумы, психологические тренинги, онлайн мастер – классы, активизирующие деятельность педагогов. Был организован обмен опытом через открытые просмотры образовательной деятельности, режимных моментов и взаимопосещения. Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ДОУ представлена в таблице.

Таблица 2.18 - система мер, направленная на развитие кадровых условий в ДОУ

№	Содержание деятельности	Система мер
1.	Организация и проведение Педагогических советов	Педагогический совет от 30.03.2023г. № 3 «Формирование основ экономической грамотности и финансовое воспитание детей дошкольного возраста». Педагогический совет от 29.05.2023г. № 4 «Анализ



		<p>эффективности деятельности детского сада по реализации основных направлений работы в 2022-2023 учебном году».</p> <p>Педагогический совет от 29.08.2023г. № 1 «Перспективы развития МБДОУ в 2023 – 2024 учебном году».</p> <p>Педагогический совет от 21.12.2023г. № 2 «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни»</p>
2.	Открытые просмотры педагогической деятельности	<p>1. Открытый показ ОД аттестующихся педагогов, педагогов – наставников (октябрь 2023г.).</p> <p>2. Открытый просмотр ОД во всех возрастных группах по итогам первого полугодия (декабрь 2023г.)</p> <p>3. Образовательная деятельность в подготовительных группах (апрель 2023г.)</p>
3.	Повышение профессионального мастерства педагогов	<p>1. Организация курсовой переподготовки в ОГАОУ ДПО БелИРО, дистанционно за пределами Белгородской области.</p> <p>2. Участие педагогов в муниципальных методических объединениях, региональных семинарах (результаты представлены в п. 2.3.2.).</p> <p>3. Обеспечение доступа педагогам к электронным образовательным ресурсам</p> <p>4. Работа педагогов по темам самообразования, обобщение актуального педагогического опыта (результаты представлены в п. 2.3.2.).</p>
4.	Семинары	<p>«Организация развивающей предметно-пространственной среды по образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>«Организация системы работы в ДОУ по формированию потребности детей дошкольного возраста в двигательной активности».</p> <p>«Здоровьесберегающие ресурсы в ДОУ в развитии двигательной активности дошкольников».</p> <p>«Методики и технологии работы по формированию основ ранней профориентации у дошкольников»</p> <p>«Взаимодействие с семьями и социальными институтами по ранней профориентации дошкольников».</p> <p>«Развивающая среда ДОУ по формированию основ финансовой грамотности».</p>

5.	Педагогические мастерские	<p>«Создание условий для детей раннего возраста в детском саду»</p> <p>«Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ»</p> <p>«Использование методов исследовательской и проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.</p>
6.	Конкурсы	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней (результаты представлены в п. 2.3.3.).</p>
7.	Аттестация педагогов	<p><b>Знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников.</b></p> <p>Составление и утверждение плана аттестации.</p> <p>Подготовка пакета документов для проведения процедуры аттестации.</p> <p>Определение рейтинга аттестующихся педагогов среди родителей.</p> <p>Проведение самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями.</p> <p>Подготовка электронного портфолио на аттестующихся педагогов.</p> <p>Подготовка справок по критериям аттестации.</p> <p>Анализ результатов аттестации, повышения квалификации педагогов по итогам года, прогнозы на следующий учебный год.</p>
8.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	<p>Пополнения фонда наглядных и дидактических материалов, методической литературой.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ДООУ.</p> <p>Подбор материалов для родительских стендов групп.</p> <p>Регулярное обновление стендов в методическом кабинете.</p> <p>Организация выставок.</p>
9.	Контроль	<p>Тематический:</p> <p>Систематическая организация оздоровительных мероприятий (ноябрь 2023г).</p> <p>Состояние образовательного процесса по познавательному развитию (февраль 2023г.)</p> <p>Фронтальный:</p> <p>Построение образовательного процесса в подготовительных к школе группах ДООУ ( апрель 2023г.)</p> <p>Оперативный:</p>

	<p>Планирование образовательной деятельности (ежемесячно в 25-26 числах);</p> <p>Анализ построения развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений (декабрь 2023г., август 2023г.);</p> <p>Текущий:</p> <p>Организация педагогического процесса в ДОУ (еженедельно).</p> <p>Организация и проведение прогулки (еженедельно).</p> <p>Выборочный (эпизодический):</p> <p>Регулярность проведения мероприятий по безопасности дошкольников.</p> <p>Организация платных образовательных услуг.</p> <p>Взаимоконтроль:</p> <p>Использование доброжелательных технологий в соответствии возрасту.</p>
--	--

**В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами** по вопросам приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования, а также после длительного перерыва в педагогической деятельности, а также в рамках мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в течение 2023 года в МБДОУ д/с № 45 внедрена целевая модель наставничества. Разработаны и утверждены план «дорожная карта» реализации целевой модели наставничества, программа целевой модели наставничества, положение о наставничестве педагогических работников в МБДОУ д/с № 45.

Сформированы наставнические пары: Андросова Ю.А., педагог – психолог - Калмыкова О.П., заведующий; Карпушин А.Н., инструктор по физ.культуре - Сечина Л.И., старший воспитатель; Капустина Е.В., воспитатель - Сорокина Г.И., воспитатель; Ходарева М.А., воспитатель - Городова А.И., учитель – логопед.

**Со всеми участниками образовательных отношений реализован план мероприятий, посвященных Году педагога и наставника.** Реализовано более 20 мероприятий со всеми участниками образовательных отношений. Информация о проведенных мероприятиях представлена в таблице.

Таблица 2.19 - мероприятия, посвященные Году педагога и наставника

№	Название мероприятия	Ответственные, Сроки проведения	Ссылка
1	Праздник «День дошкольного работника» в ДОУ	Сентябрь 2023 г.	<a href="http://mdou45.beluo31.ru/?p=5415">http://mdou45.beluo31.ru/?p=5415</a>
2	Виртуальное путешествие «Жил великий человек...» - по страницам жизни и творчества Макаренко А.С.	Учитель – логопед Ходарева М.А., Март 2023г.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HILANouVmnw">https://www.youtube.com/watch?v=HILANouVmnw</a>
3	Оформление виртуальной выставки «Великие педагоги прошлого и современного»	Май 2023г.	<a href="http://mdou45.beluo31.ru/wp-content/uploads/2023/11/Педагоги.pdf">http://mdou45.beluo31.ru/wp-content/uploads/2023/11/Педагоги.pdf</a>
4	Виртуальное путешествие «Жил великий человек...» - по страницам жизни и творчества Сухомлинского В.А. (24.09)	Сентябрь 2023г.	<a href="http://mdou45.beluo31.ru/wp-content/uploads/2023/11/ccc.pdf">http://mdou45.beluo31.ru/wp-content/uploads/2023/11/ccc.pdf</a>
5	Фото -конкурс «Детсадовские истории» (интересные моменты из жизни детского сада)	Ноябрь 2023г.	<a href="https://vk.com/public188439054?w=wall-188439054_1113">https://vk.com/public188439054?w=wall-188439054_1113</a>
6	Онлайн конкурс чтецов «Ода педагогу!» ко Всемирному дню поэзии (21.03)	Воспитатели ДОУ, Март 2023г.	<a href="http://mdou45.beluo31.ru/?p=9203">http://mdou45.beluo31.ru/?p=9203</a>
7	День славянской письменности и культуры. Тематические мероприятия в ДОУ совместно с центральной библиотекой (24.05)	Воспитатели ДОУ, Май 2023г	<a href="http://mdou45.beluo31.ru/?p=9846">http://mdou45.beluo31.ru/?p=9846</a>
8	Выставка рисунков «Детский сад глазами детей»	Воспитатели ДОУ, Май 2023г.	<a href="http://mdou45.beluo31.ru/?p=9967">http://mdou45.beluo31.ru/?p=9967</a>
9	День русского языка. Пушкинский день. Тематические мероприятия в ДОУ совместно с центральной библиотекой (06.06)	Воспитатели ДОУ, Июнь 2023г.	<a href="http://mdou45.beluo31.ru/?p=10010">http://mdou45.beluo31.ru/?p=10010</a>
10	Конкурс рисунков «Профессия педагог»	Август 2023 г.	<a href="http://mdou45.beluo31.ru/?p=10474">http://mdou45.beluo31.ru/?p=10474</a>
11	Торжественный утренник «День знаний»	Сентябрь 2023 г.	<a href="http://mdou45.beluo31.ru/?p=10527">http://mdou45.beluo31.ru/?p=10527</a>
12	Международный день распространения грамотности.	Сентябрь 2023 г.	<a href="https://vk.com/public188439054?w=wall-188439054_906">https://vk.com/public188439054?w=wall-188439054_906</a>

	Проведение тематических НОД. (08.09)		
13	День словаря. День словарей и энциклопедий в России отмечается 22 ноября, потому что это день рождения Владимира Ивановича Даля (22.11)	Ноябрь 2023г.	<a href="http://mdou45.beluo31.ru/?p=10997">http://mdou45.beluo31.ru/?p=10997</a>
14	Информационный буклет «Педагог и детский писатель» к 200 – летию К.Д.Ушинского (19.02)	Педагог – психолог Мирошникова М.И., Февраль 2023	<a href="http://mdou45.beluo31.ru/?p=9049">http://mdou45.beluo31.ru/?p=9049</a>

### **Аналитика по росту средней заработной платы педагогов.**

В 2023 году средняя заработная плата педагогических работников увеличилась в сравнении с 2022 годом, в связи с увеличением окладов (Постановление Правительства Белгородской области от 26.12.2022 г. №814-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 07.04.2014 г. № 134-пп») и повышением квалификационной категории педагогов ДОУ.

Таблица 2.20 - динамика средней заработной платы педагогических работников

Показатель	2022 г.	2023 г.	Динамика
Средняя заработная плата педагогических работников	<b>46195</b>	<b>50948</b>	+4753

**Вывод:** в 2023 году работа с педагогическим коллективом была направлена на подготовку к переходу на федеральную образовательную программу (приведение в соответствие с федеральными программами программ дошкольного образования - ОПДО МБДОУ д/с № 45 и АОПДО МБДОУ д/с № 45. Дорожная карта МБДОУ д/с № 45 по приведению в соответствие с ФОП ДО образовательных программ дошкольного образования ДОУ выполнена в полном объеме.

С сентября 2023г. ДОУ приступил к этапу реализации обновленных ОПДО МБДОУ д/с № 45 и АОПДО МБДОУ д/с № 45. В течение года проведены ряд обучающих мероприятий с педагогами, в декабре 2023г. проведен мониторинг профессиональных дефицитов с целью выявления затруднений педагогов в ходе работы по ФОП ДО/ ФАОП ДО и устранению дефицитов.

В течение года проходило совершенствование компетентности педагогов в области применения технологий ранней профориентации, экономического и патриотического воспитания дошкольников. Педагоги ДООУ приняли активное участие в представлении опыта работы по данным направлениям на муниципальном уровне.

С февраля 2023 года в МБДОУ д/с № 45 внедрена целевая модель наставничества, разработаны и утверждены план «дорожная карта» реализации целевой модели наставничества, программа целевой модели наставничества, положение о наставничестве педагогических работников в МБДОУ д/с № 45. В полном объеме выполнены «дорожная карта» целевой модели наставничества, план мероприятий МБДОУ д/с № 45, посвященных Году педагога и наставника.

***Перспектива:*** скорректировать план методической работы на вторую половину 2023-2024 учебного года с целью оказания методической поддержки педагогам ДООУ в связи с переходом на ФОП ДО, ФАОП ДО.

По направлению «Организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО» включить мероприятия: круглый стол «Личностно ориентированное обучение и педагогические технологии», семинар-практикум «Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах», мастер -класс «Современные технологии развития детской инициативы и самостоятельности в рамках внедрения ФОП ДО», аукцион «Педагогические технологии и методические находки в воспитании детей и взаимодействии с семьями воспитанников».

По направлению «Организация педагогической диагностики» провести практикум «Педагогическая диагностика: особенности организации и проведения в соответствии с ФОП ДО».

### ***2.3.2. Система трансляции и обмена опытом.***

В течение 2023 года на региональном и муниципальном уровне обобщены и внесены в банк данных 3 актуальных педагогических опыта работы: из них на муниципальном уровне 2 АПО, на региональном уровне 1 АПО.

С 2019 года на региональном и муниципальном уровне обобщено 21 АПО педагогов МБДОУ д/с № 45 (16 - на муниципальном уровне, 5 - на региональном уровне). Тематика обобщенных актуальных педагогических опытов представлена в таблице.

Таблица 2.21 - обобщенные АПО педагогов МБДОУ д/с № 45

№	ФИО педагога	должность	Тема АПО	Уровень Дата
1	Воробьева Ольга Ивановна	воспитатель	Формирование навыка безопасности дорожного движения у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья с применением информационно-коммуникационных технологий	муниципальный, июнь 2022г.
2	Сорокина Галина Ивановна	воспитатель	Формирование связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи при помощи использования мультстудии «KIDS ANIMATION DESK 2.0»	муниципальный, июнь 2022
3	Боброва Галина Викторовна	воспитатель	Использование кейс-технологии в ранней профориентации детей дошкольного возраста	муниципальный, ноябрь 2023г.
4	Шляхова Светлана Юрьевна	воспитатель	Формирование речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством использования кинезиологических упражнений в коррекционно-развивающей деятельности.	муниципальный, приказ № 86 от 17.10.2019г. свидетельство № 1123
5	Федюшина Екатерина Викторовна Густова Марина Анатольевна	воспитатели	Формирование представлений безопасного поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста с ОБЗ (ТНР) посредством использования авторских дидактических сказок	муниципальный, приказ от 29.01. 2020 г. №8
6	Калмыкова Ольга Павловна, Сечина Людмила Ивановна	заведующий, старший воспитатель	Формирование у старших дошкольников безопасного поведения на дороге посредством использования компьютерных технологий	<i>региональный,</i> регистрационны й номер15, протокол УМС от 27.02.2020г. № 1
7	Калмыкова Ольга Павловна	заведующий	Формирование профессионального самоопределения молодых педагогов ДОО посредством организационно – методического сопровождения	муниципальный, 1.04.2022г.
8				<i>региональный,</i> ноябрь 2022
9	Сечина Людмила Ивановна	старший воспитатель	Методические рекомендации организации совместной деятельности педагогов и дошкольников как одного из компонентов социальной ситуации развития ребенка	муниципальный, 1.04.2022г.

10	Мирошникова Маргарита Игоревна	педагог - психолог	Формирование эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста посредством мульттерапии	муниципальный, 30.06.2023г.
11	Сечина Людмила Ивановна, Мирошникова Маргарита Игоревна	старший воспитатель  педагог - психолог	Формирование эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста посредством мульттерапии	<b>региональный,</b> регистрационны й номер 69, протокол УМС от 20.12.2023г. № 6
12	Городова Анна Ивановна	учитель - логопед	Мультимедийная презентация как средство формирования речи процессе к индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности у детей с ОНР	муниципальный, регистрационны й номер, приказ № 75 от 28.09.2020г.
13				<b>региональный 2022г.</b>
14	Трибушная Ольга Викторовна	воспитатель	Использование художественной литературы процессе развития связной речи у старших дошкольников с ОНР	муниципальный, приказ № 75 от 28.09.2020г.
15	Андросова Юлия Анатольевна	воспитатель	Формирование представлений у старших дошкольников о профессиях посредством сюжетно – ролевой игры (через раннее профориентирование)	муниципальный, приказ № 90 от 02.12.2020г.
16	Стрелкова Елена Леонидовна	воспитатель	Формирование основ историко- краеведческих знаний о родном городе у детей старшего дошкольного возраста посредством включения в образовательный процесс кейс - технологий	муниципальный, приказ № 90 от 02.12.2020г.
17	Лепехина Галина Федоровна	воспитатель	Развитие техничкоого творчества старших дошкольников посредством LEGO - конструирования	муниципальный, 1.04.2022г.
18	Роденко Лилия Николаевна	музыкальный руководитель	Развитие вокально – хоровых навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством авторских музыкально – дидактических игр и упражнений	муниципальный, приказ № 90 от 02.12.2020г.
19	Шацкая Наталья Викторовна	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством бисероплетения	муниципальный, 01.06.2021г.
20				<b>региональный,</b> протокол от 27.12.2022 № 6,



				рег. № 46
21	Капустина Екатерина Валерьевна	воспитатель	Развитие технического мышления у старших дошкольников посредством робототехники	муниципальный, ноябрь 2023г.

Педагоги ДОУ активно публикуют материалы из своего опыта работы. За 2023 год 15 педагогов (83,3%) опубликовали более 30 публикаций в сборниках научных конференций. В таблице представлены тематика и исходные данные публикаций педагогов МБДОУ д/с № 45.

Таблица 2.22 - публикации материалов из опыта работы

№	ФИО	Тема	Сборник	Уровень	Год
1	Боброва Г.В	Формирование детского коллектива в дошкольном образовательном учреждении	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования	Международный	04.12.2023
		Формирование интереса к книге и чтению у детей дошкольного возраста	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования	Международный	04.12.2023
		Методические рекомендации «Формирование дружеских отношений между детьми во время игр	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 19	Международный	2023
		Методические рекомендации «Тревожные дети. Советы педагога родителям	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 16	Международный	2023
2	Сорокина Г.И.	Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ	Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции «Научные исследования - основа современной инновационной системы», г Стерлитамак: АМИ, 2023	Международный	12.12.2023
3	Трибушная О.В.	Формирование социального опыта у старших дошкольников через раннюю профориентацию в	Сборник Всероссийской педагогической конференции «Актуальные вопросы о введении и реализации обновлённых ФГОС и	Всероссийский	05.10.2023

		условиях игровой деятельности	переход на федеральные основные программы»		
		Формирование социального опыта у старших дошкольников через раннюю профориентацию в условиях игровой деятельности	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» №3 (23)	Международный	24.02.23
4	Шацкая Н.В	Педагогические условия формирования дружелюбных отношений у детей дошкольного возраста	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №33	Международный	08.12.2023
		Значение патриотического воспитания дошкольников в современном детском саду	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Международный	2023
5	Мирошникова М.И.	Развитие эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста посредством арт-терапии	Научно-образовательный журнал «Научный результат. Педагогика и психология образования» Том 9 №2	Международный	2023
		Развитие связной речи дошкольников посредством использования мультфильмов	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», №31	Международный	2023
6	Карпушин А.Н.	Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	Сборник статей «Современные тенденции физкультурного образования: пути решения проблемы снижения мотивации у обучающихся к занятиям физической культурой»	Региональный	07.02.23
7	Стрелкова Е.Л.	Педагогические условия формирования	Научно-образовательный журнал «Вестник	Международный	08.12.2023

		дружелюбных отношений у детей дошкольного возраста	дошкольного образования» №33		
		Образовательное пространство обеспечивающее единство РППС и содержательное общение взрослых и детей	Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции «Научные исследования - основа современной инновационной системы», г Стерлитамак: АМИ, 2023	Международный	12.12.2023г
8	Андросова Ю.А.	Приобщение детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №19	Международный	2023
		Развитие мелкой моторики и координации движения рук у детей раннего дошкольного возраста через различные виды деятельности	Международная научно-практическая конференция "Агентство международных исследований"	Международный	12.12.2023
9	Сечина Л.И.	Презентация, чтобы познакомить родителей с обновленной программой детского сада	Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» № 9 сентябрь 2023г.	Всероссийский	09.09.2023
		Участие в конкурсах профессионального мастерства как эффективное средство личностного роста педагога	Сборник статей по итогам Международной научно – практической конференции «Интеграция, эволюция, модернизация: пути развития науки и образования»	Всероссийский	12.10.2023
10	Шляхова С.Ю.	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №15	Международный	2023
		Организация здорового питания дошкольников в детском саду	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Международный	2023

		Влияние игровой деятельности на социализацию дошкольников	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Международный	2023
		Формирование культурно-гигиенических навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Международный	2023
		Формирование творческой деятельности у дошкольников в процессе подвижных игр	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Международный	2023
		Развитие нравственных качеств у дошкольников посредством применения русских народных сказок	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Международный	2023
		Использование технологии интегрированного занятия в дошкольном учреждении	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Международный	2023
		Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в дошкольных учреждениях	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Международный	2023
11	Воробьева О.И.	Развитие логико-математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством использования математических игр	Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции «Научные исследования - основа современной инновационной системы», г Стерлитамак: АМИ, 2023	Международный	12.12.2023г
12	Городова А.И.	Мультимедийная презентация как средство формирования речи в процессе коррекционно - развивающей деятельности учителя-логопеда с детьми с ОНР	Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции «Общество - наука - инновации»: г.Киров, Стерлитамак РФ АМИ, 2023г	Международный	27.12.2023
13	Лепехина	Патриотическое	сборник материалов	Всероссийский	19.12.2023

	Г.Ф.	воспитание в старшем дошкольном возрасте	Всероссийской научно - практической конференции "Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии": Чебоксары, 2023 г. –Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»		
14	Роденко Л.Н.	Игровая деятельность как средство развития социально-коммукативного опыта дошкольника	Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции. "Профориентация в рамках образовательной организации.	Всероссийский	20.10.2023
15	Калмыкова О.П.	Клуб выходного дня» как способ эффективного взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	Сборник статей по итогам Международной научно – практической конференции "Актуальные вопросы совершенствования научной деятельности: теоретический и практический аспект": Стрелитамак, 2023	Международный	18.03.23
		Формирование профессионального самоопределения молодых педагогов ДОО посредством организации наставничества	Сборник статей по итогам Международной научно– практической конференции "Психология и педагогика в контексте междисциплинарных исследований"– Стерлитамак, 2023	Международный	29.11.23

В 2023 году педагоги ДОУ принимали активное участие в работе муниципальных методических объединений, федеральных и региональных конференций, выступая с опытом работы. Публично выступили 15 педагогов. В таблице представлены тематика выступлений педагогов МБДОУ д/с № 45.

Таблица 2.23 - представление материалов деятельности ДОУ или отдельных педагогов на конференциях, семинарах, ММО

№	ФИО	Тема	Место	Уровень	Год
1	Федюшина Е.В.	Особенности организации совместной деятельности	Школа молодого специалиста учителей –	Муниципальный	19.05.23

		учителя-логопеда и воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ТНР по исправлению звукопроизношения, совершенствования речевого дыхания	логопедов дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода		
		Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством подвижных обучающих игр «VAY TOY»	Муниципальный семинар МАОУ «Центр образования №1» г. Белгорода им. героя РФ А.Г. Копейкина «Фестиваль преемственности: от детского сада к начальной школе»	Муниципальный	15.11.23
		Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через проект «Защитники земли Русской»	III Всероссийская педагогическая конференция «Воспитательный потенциал обучения в образовании: современные эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания и активизация воспитательной работы»	Всероссийский	06.12.23
2	Воробьева О.И.	Применение сказкотерапии в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста	Международная научно-практическая конференция «Цифровая среда как инструмент модернизации и инновационного развития»	Международный	27.06.23

3	Сорокина О.И.	«Кубик Блума» как прием инновационной педагогической технологии по развитию речи	Международная научно-практическая конференция «Цифровая среда как инструмент модернизации и инновационного развития»	Международный	27.06.23
4	Городова А.И.	Рекомендации взаимодействия между работой учителя-логопеда и родителей по коррекции дислалии детей дошкольного возраста	Школа молодого специалиста учителей – логопедов дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода	Муниципальный	19.05.23
		Правильная речь - одно из условий успешного обучения в школе	Муниципальный семинар МАОУ «Центр образования №1» г. Белгорода им. героя РФ А.Г. Копейкина «Фестиваль преемственности: от детского сада к начальной школе»	Муниципальный	15.11.23
5	Карпушин А.Н.	Физическая культура: влияние на здоровье и качество жизни	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и современное образование: смыслы, трансформации и тенденции развития», Белгород	Всероссийский	26.12.23
6	Боброва Г.В.	Игровые практики в математическом развитии дошкольников (из опыта работы)	Международная научно-практическая конференция	Международный	12.12.23
7	Андросова Ю.А.	Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством кейс-технологий	Муниципальное методическое объединение для воспитателей старших групп г. Белгорода	Муниципальный	15.09.23

8	Мирошникова М.И.	Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ в системе сопровождения детей с ТНР в образовательной организации»	Практико-ориентированный семинар для молодых специалистов учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО г. Белгорода	Муниципальный	12.10.23
		Внедрение инновационных педагогических технологий в практику образовательной деятельности дошкольных учреждений	Международная научно-практическая конференция Scietific revolutions:essense and role in the development of science and technology (Научные революции: сущность и роль в развитии науки и техники)	Международный	21.06.23
9	Стрелкова Е.Л.	Маршрут выходного дня как эффективный способ взаимодействия с семьёй	Международная научно-практическая конференция «Институциональная трансформация научной среды в условиях цифровизации»	Международный	24.06.23
10	Ходарева М.А.	Организация и проведение дистанционного сопровождения семей, воспитывающих детей с ОБЗ. Успешные образовательные практики.	Школа молодого логопеда города Белгорода	Муниципальный	12.10.23
11	Сечина Л.И.	Формирование у старших дошкольников представлений о профессиях по средствам организации рекреационно-образовательной зоны «Студия ранней профориентации»	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы совершенствования научной деятельности: теоретический и практический аспект»	Международный	18.03.23
		Формирование профессионального самоопределения молодых	Международная научно – практическая конференция	Международный	29.11.23



		педагогов ДОУ посредством организации наставничества	«Психология и педагогика в контексте междисциплинарных исследований»		
		Обзор инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО «БелИРО «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2023-2024 гг.»	ММО воспитателей старших групп	Муниципальный	15.09.23
12	Густова М.А.	Особенности организации совместной деятельности учителя-логопеда и воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ТНР по исправлению звукопроизношения, артикуляционной и мелкой моторики у детей с органической дислалией.	Школа молодого специалиста учителей – логопедов дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода	Муниципальный	19.05.23
13	Шацкая Н.В.	Создание развивающего игрового пространства для детей раннего возраста по системе М.Монтессори.	Семинар для воспитателей групп раннего возраста ДОО г. Белгорода	Муниципальный	22.02.23
14	Трибушная О.В.	Гражданско – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством кейс - технологий	Муниципальное методическое объединение для воспитателей старших групп г.Белгорода	Муниципальный	15.09.23
		Дидактический синквейн	Муниципальный семинар МАОУ «Центр образования №1» г. Белгорода им. героя РФ А.Г. Копейкина «Фестиваль преемственности: от	Муниципальный	15.11.2023

			детского сада к начальной школе»		
15	Калмыкова О.П.	Использование современных технологий в коррекционно – образовательном пространстве ДООУ в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР	Школа молодого специалиста учителей – логопедов ДООУ г. Белгорода	муниципальный	19.05.23
		Создание психолого - педагогических условий для полноценного развития и становления социально - успешной личности	Школа молодого специалиста учителей – логопедов ДООУ г. Белгорода	муниципальный	12.10.23

**Вывод:** педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, делятся с опытом работы на научно – практических конференциях регионального и федерального уровней, муниципальных методических объединениях. Но отсутствуют публикации воспитателей и узких специалистов в федеральных профессиональных журналах, таких как "Воспитатель ДООУ", "Педагог - психолог ДООУ", "Учитель - логопед ДООУ".

**Перспектива:** публикация материалов из опыта работы педагогов ДООУ в профессиональных журналах федерального уровня.

### 2.3.3 Анализ результатов профессиональных конкурсов.

Педагоги продолжают принимать активное участие в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства. В 2023 году 12 педагогов ДООУ приняли участие в 21 конкурсе профессионального мастерства. В таблице представлены результаты участия педагогов в конкурсном движении.

Таблица 2.24 - участие в конкурсном движении педагогов ДООУ

№ п/п	Название конкурса в соответствии с положением	Категория работников (должность)	Уровень	Результативность (место, Ф.И.О. педагога)
1	Региональная заочная интернет – олимпиада для педагогических работников «Педагог XX века»	Заведующий	Региональный	Призер, заведующий Калмыкова О.П.
2	Региональная заочная интернет – олимпиада для педагогических	Ст. воспитатель	Региональный	Призер, старший воспитатель Сечина Л.И.

	работников «Педагог XX века»			
3	Региональная заочная интернет – олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века»	Педагог - психолог	Региональный	Призер, Мирошникова М.И.
4	Региональная заочная интернет – олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века»	Инструктор по физкультуре	Региональный	Призер, Карпушин А.Н.
5	Региональный конкурс воспитательных практик «Поговорим о важном»	Старший воспитатель Педагог – психолог Учитель - логопед	Региональный	Победитель, Сечина Людмила Ивановна Мирошникова Маргарита Игоревна Городова Анна Ивановна
6	Муниципальный конкурс «Гость группы»	Воспитатель	Муниципальный	Призер, Воспитатель Густова М.А., воспитатель Федюшина Е.В.
7	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании»	Инструктор по физкультуре	Региональный	Призер, Карпушин А.Н.
8	Муниципальный конкурс «Творческий дебют»	Воспитатели	Муниципальный	Лауреат, коллектив педагогов
9	Региональная заочная олимпиада «Майнд-фитнес для учителя»	Заведующий	Региональный	Призер, заведующий Калмыкова О.П.
10	Региональная заочная олимпиада «Майнд-фитнес для учителя»	Ст. воспитатель	Региональный	Призер, старший воспитатель Сечина Л.И.
11	Региональная заочная олимпиада «Майнд-фитнес для учителя»	Инструктор по физкультуре	Региональный	Призер, Карпушин А.Н.
12	Муниципальный фестиваль детской игры «Мастерские будущего»	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели	Муниципальный	Призер, заведующий Калмыкова О.П., старший воспитатель Сечина Л.И., воспитатель Федюшина Е.В.
13	Всероссийский смотр-конкурс «Передовой детский сад 2023 – взгляд в будущее: воспитание, обучение, наставничество»	Заведующий	Всероссийский	Победитель, Калмыкова О.П.
14	Всероссийский конкурс на лучшую	Ст. воспитатель	Всероссийский	Победитель, Сечина Л.И.

	организацию работы педагогов и образовательных организаций с родительским сообществом по сохранению историко-культурной среды, языков народов Российской Федерации			
15	Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора»	Заведующий	Всероссийский	Призер, Калмыкова О.П.
16	Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора»	Ст. воспитатель	Всероссийский	Победитель, Сечина Л.И.
17	Региональный заочный конкурс «Педагогика творчества»	Педагог - психолог	Региональный	Лауреат, Мирошникова М.И.
18	Региональный конкурс «Калейдоскоп воспитательных практик»	Ст. воспитатель	Региональный	Победитель, Сечина Л.И.
19	Региональный конкурс «Калейдоскоп воспитательных практик»	Педагог - психолог	Региональный	Призер, Мирошникова М.И.
20	Региональный конкурс методических материалов «Духовное краеведение Белгородчины»	Воспитатель	Региональный	Участник, Шацкая Н.В.
21	Муниципальный конкурс «Педагогический серпантин»	Инструктор по физкультуре	Муниципальный	Участник, Карпушин А.Н.

**Вывод:** в 2023г. 67% педагогических работников активно принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Отмечена динамика в увеличении количества педагогов, принимающих участие в заочных региональных конкурсах (в 2022г. в конкурсах приняли участие 63% коллектива педагогов).

Лидирующие позиции по результативному участию в конкурсах, также как и в прошлом году занимают заведующий Калмыкова О.П., старший воспитатель Сечина Л.И., педагог - психолог Мирошникова М.И., инструктор по физ.культуре Карпушин А.Н.

Однако остается низким (всего лишь 10%) число педагогов, принимающих очное участие в конкурсах профессионального мастерства.

**Перспектива:** увеличить количество педагогов, принявших участие в очных конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровня.

## **2.4. Условия осуществления образовательного процесса.**

### **2.4.1. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения.**

#### **Учебно-методическая база.**

Учебно – методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает условия реализации образовательной деятельности.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно – методической литературы, так и электронно – образовательными ресурсами.

В 2023 году детский сад пополнил методическое обеспечение к программе по информатике для детей старшего дошкольного возраста (6–7 лет), разработанной международной школой математики и программирования «Алгоритмика», к программе «Экономическое воспитание дошкольников», разработанной Банком России и Минпросвещением России.

По количеству групп в ДОУ приобретены «Блокноты безопасности дошкольника»: дидактический материал по формированию основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста во время обстрела, возможного нахождения ими взрывоопасных предметов (для детей 5-7 лет, педагогов, родителей).

Учебно – методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

#### **Библиотечно - информационное обеспечение.**

Библиотечно - информационное обеспечение детского сада включает: наличие сайта ДОУ, официальных страниц (гос.пабликов) в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», электронной почты, электронной цифровой подписи, программы ИАС «АВЕРС: расчет меню питания».

Обеспечивается ресурсно-информационная открытость образовательного учреждения через сайты: Белгородский институт развития образования; Социальный фонд России; Федеральное казначейство; Электронная система "Образование"; Электронный мониторинг образовательных учреждений; Сайт ГМУ; Сайт госзакупки; Электронный маркет (магазин) Белгородской области для «малых закупок».

В 2023 году пополнился библиотечно-методический фонд ДОУ по направлению обучение детей правилам безопасного поведения на дороге, в ДОУ оформлена подписка на всероссийскую газету «Добрая дорога детства». Данное периодическое издание интересно,

используется не только педагогами в обучении детей старшего дошкольного возраста, но и родителями воспитанников.

В целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) через дистанционные формы. Успешно функционирует официальный сайт и страницы МБДОУ д/с № 45 в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада.

Регулярно проводились онлайн-опросы (web-анкеты) для родителей и интернет-конкурсы для детей. В течение 2023 года проведено 4 онлайн конкурса: «Блюдо для Защитника», ко дню 23 февраля; конкурс на лучший рассказ о маме, ко дню матери; конкурс «Я и папа в объективе», ко дню отца; конкурс чтецов "Ода педагогу", приуроченный ко Всемирному дню поэзии.

Активно пополняется гостевая книга, функционируют форум, интересные и полезные активные ссылки для родителей, QR-коды.

**Вывод:** имеющееся в ДОУ учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса позволяет управлять образовательным процессом (оформлять документы, используя офисные программы), осуществлять электронный документооборот, использовать интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения ОП ДО/АОП ДО, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное.

Однако требуется проведение интернета и локальной сети во всех группах ДОУ с целью оптимизации работы педагогов.

**Перспектива:** продолжать пополнять учебно – методическую базу ДОУ актуальными методическими разработками, программно – методическими комплектами по приоритетным направлениям деятельности (финансовая грамотность, ранняя проф. ориентация, патриотическое воспитание дошкольников). Провести интернет и локальную сеть во всех группах ДОУ.

#### 2.4.2. Оценка материально – технической базы.

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ д/с № 45 в целом соответствует требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица 2.25 - оснащение объектов материально-технической базы ДОУ

Объект материально-технической базы	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	МБДОУ д/с № 45 функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.
Групповые помещения	В достаточной степени обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, пособиями, иллюстративным и демонстрационным материалом, в соответствии с возрастными требованиями, ФГОС ДО, СП.
Музыкально – спортивный зал	Состояние зала хорошее. Полностью оборудован спортивным инвентарем, музыкальным дидактическим и демонстрационным материалом. Оснащенность зала соответствуют возрастным особенностям детей, требованиям ФГОС ДО.
Игровые площадки	Состояние участков хорошее. На территории детского сада компактно размещены: игровые площадки с теньевыми навесами, опытно-экспериментальные участки, метеоплощадка, огород, цветочные клумбы.
Спортивная площадка	Состояние спортивной площадки удовлетворительное. Спортивная площадка имеет баскетбольные щиты с кольцами, стойки и волейбольную сетку, прыжковую яму, тропу здоровья и спортивный комплекс «Скалолаз».
Автогородок	Состояние отличное. Имеет нанесённую разметку. Для изучения дошкольниками правил дорожной безопасности и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма имеется выносное оборудование: знаки, машины, дома и др.

**Имеются достаточно оснащённые методический кабинет, 2 логопедических кабинета, кабинет педагога- психолога, медицинский блок, пищеблок, прачечная.**

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 1 мультимедийный проектор, 1 интерактивная доска, 5 принтеров, 3 МФУ, 8 компьютеров, 2 ноутбука, 10 планшетов, музыкальный центр, 1 мультстудия, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

В 2023 году педагоги ДОУ продолжали внедрять цифровые сервисы, дистанционные технологии и электронные средства обучения. Развивающая среда пополнена

компьютерными планшетами Lenovo Tab P11 TB-J606F (в количестве 10 шт. с тележкой-хранилищем, системой подзарядки), с помощью которых педагоги проводят алгоритмику с детьми старшего дошкольного возраста, так же это позволяет оптимизировать работу педагогов при создании электронных продуктов, использованию ИКТ в образовательном процессе во время дистанционного взаимодействия с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

В декабре 2023 года начался поэтапный процесс перехода на программное обеспечение "ЛИНЕКС".

**Выводы:** учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям. 2023 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Существует проблема в том, что педагоги эпизодически используют интерактивную доску и мультстудию во время организации образовательной деятельности с воспитанниками.

**Перспективы:** в 2024 году продолжать мотивировать педагогов на освоение информационной образовательной среды. Запланировать проведение 2 мастер – классов и 2 открытых занятий по систематическому использованию мультстудии и интерактивной доски педагогами в образовательной деятельности с воспитанниками.

### **Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада.**

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада в 2023 году осуществлялось из средств регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.



За 2023 год привлечено бюджетных средств всего – 3808097,14 руб. Расходование бюджетных средств представлено в таблице.

Таблица 2.26 - расходование бюджетных средств ДОУ

№п/п	наименование	сумма
<b>1</b>	<b>Коммунальные услуги</b>	<b>995737,76</b>
	Электричество	361000
	Водоснабжение и водоотведение	173955,35
	Теплоэнергия	427000
	Вывоз ТКО	33782,41
<b>2</b>	Услуги связи	5935,94
<b>3</b>	Услуги по дератизации и дезинсекции помещения	3714,24
<b>4</b>	Оказание услуг по техническому обслуживанию внутридомовых инженерных сетей здания	79764,36
<b>5</b>	<b>Игровое оборудование и учебно-методическая литература</b>	<b>83000,0</b>
	игры и игрушки	83000,0
<b>6</b>	<b>ТО технологического оборудования</b>	<b>42405</b>
	Оборудование прачки	24200
	Оборудование прачки и пищеблока	18205
<b>7</b>	Охранные услуги ( охрана помещения)	1570682,40
<b>8</b>	ТО средств охраны	7529,39
<b>9</b>	Услуги группы реагирования	49494
<b>10</b>	ТО системы передачи сигнала	16152
<b>11</b>	Поставка Сертификата сервиса технической поддержки программного изделия: ИС «Аверс: Расчет меню питания»	7400
<b>12</b>	Модуль « Виртуальная школа» лицензия	28224
<b>13</b>	Продукты питания	612050
<b>14</b>	<b>Ремонтные работы</b>	<b>52270</b>
	Гидравлические испытания холодного водоснабжения	12300
	Ремонт кровли складского помещения	26700
	Стройматериалы, пленка	13270
<b>15</b>	<b>Пожарная безопасность</b>	<b>50820</b>
	ТО АПС	21120
	проверка вентиляции	2000
	проверка пожарных гидрантов	4000
	замер сопротивления	3500
	Поверка перчаток	500
	Испытание пожарной лестницы	3000

	Огнетушители	16700
16	Поверка приборов учета	33996,05
17	<b>Замена сломавшегося оборудования</b>	<b>26150</b>
	Замена HDD винчестер 6 Тб	14900
	Конфорка	6200
	Гофра, кран	2050
	Тэн	3000
18	Обучение	<b>26520</b>
	Ответственных лиц	4000
	Курсы по ФЗ 44	6000
	Курсы по пожарной безопасности	3000
	Гигиеническая подготовка	13520
19	Комплекующие аптечки первой помощи	52612
20	Специальная оценка условий труда	22800
21	Вывоз мусора	8464
22	Песок	21696
23	Оконные замки безопасности	1680
24	Новогодние подарки	9000
<b>ВСЕГО ИЗРАСХОДОВАННО</b>		<b>3808097,14</b>

В 2023г из средств регионального бюджета были закуплено игровое оборудование и учебно-методическая литература на общую сумму 83000,0 рублей.

За 2023 год привлечено внебюджетных средств всего - 364760.0 руб. из них:

1. Добровольные пожертвования - 33900.0 руб.
2. Прочие поступления - 330860.0 руб.

Расходование внебюджетных средств представлено в таблице.

Таблица 2.27 - расходование внебюджетных средств ДОО

Добровольные пожертвования		Прочие поступления	
наименование	сумма	наименование	сумма
Хозяйственные товары	5711,40	Оказание платных образовательных услуг, страховые взносы, налоги.	226124,48
Канцтовары	5460	ИС Аверс: расчет меню питания	5000
Медикаменты	3000	Хозяйственные товары	17086,45
Аптечки первой помощи	2850	Моющие средства	9054
Заправка картриджей	4020	Сантехника	4225
Картридж	338	Утюги	1200
Сантехника	4225	Сигнальный жилет	360
Светильники	3545,60	Перенастройка МФУ	1000
		Песок	1080

		Картридж	1777
		Игры, пособия, игрушки	14156
		Канцтовары	5325
		Право доступа и тех поддержка программы "Контур Экстерн"	1800
		Дезинсекция	1124,80
ИТОГО	29150		289312,73
<b>ВСЕГО ИЗРАСХОДОВАННО</b>		<b>318462,73</b>	

**Вывод:** созданные в ДОО условия обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, необходимый и достаточный уровень для реализации образовательных задач в полном объеме.

В федеральной образовательной программе большое внимание уделяется патриотическому воспитанию, поэтому на территории ДОО в 2023 году создан патриотический уголок, установлен флагшток и уложен подход к нему тротуарной плиткой.

в здании ДОО создана рекреационно-образовательная зона «Наша Белгородчина», которая включает интерактивные стенды: «Они сражались за Победу», «Белгород вчера и сегодня», «Памятные места Белгорода», «Родные просторы», «Белгородская область».

В рамках реализации плана мероприятий, посвященных 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, были созданы два мини- музея по направлениям «Народный и славянский быт» и «Патриотическое образование».

**Перспективы развития:** в 2024 году в помещении ДОО оформить рекреационно-образовательную зону "Казачата", на территории ДОО обновить и пополнить экспонатами по сказкам А.С. Пушкина "Поляну сказок", создать уголок казачьего быта, дополнить "Аллею славы" портретами родственников воспитанников, принимавших участие в СВО.

#### **2.4.3. Обеспечение безопасности.**

В 2023 году произошли изменения в охране труда. Разработаны новые инструкции по охране труда.

В течение 2023 года обеспечение безопасности участников образовательного процесса ДОО определялось несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;

- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОУ;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плана.

В ДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ д/с № 45.

В ДОУ оформлен и скорректирован Паспорт антитеррористической безопасности и Паспорт безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудованы кнопкой тревожной и автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Физическая охрана ДОУ осуществляется сотрудниками ЧОП «Гарантия», пропускной режим - вахтером.

В связи со сложной обстановкой в городе, в детском саду охранно-пропускному режиму уделяется большое внимание: функционирует видео-домофон (родители проникают на территорию ДОУ только после предъявления в камеру специального пропуска). По периметру здания размещены и функционируют видео камеры. На входах в здание имеются домофоны.

Все окна оклеены бронированной пленкой, на первом этаже входы защищены мешками с песком.

В целях безопасности детей в ДОУ оборудованы три зоны безопасности.

100% сотрудников ДОУ прошли курсы по оказанию первой помощи пострадавшим за внебюджетные средства.

**Выводы:** в 2023 году в ДОУ не зафиксировано случаев травматизма персонала и воспитанников во время проведения НОД, прогулок и режимных моментов. Организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

**Перспектива:** провести обучающее мероприятие для родителей по оказанию первой помощи пострадавшим. Регулярно проводить тренировочные эвакуации для воспитанников и сотрудников. Своевременно обновлять воду, продукты питания и медицинские средства в зонах безопасности.

## 2.5. Результаты деятельности образовательного учреждения.

### 2.5.1. Результаты организация инновационной и проектной деятельности.

В 2023 году педагоги ДОУ участвовали в реализации мероприятий двух инновационных площадок федерального уровня на темы: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение», «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме». Результаты деятельности ДОУ в инновационных площадках представлены в таблице.

Таблица 2.28- инновационная деятельность ДОУ

№ п/п	Тема инновационной площадки	Результат
1	Федеральная инновационная площадка на тему «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (приказ АНО ДПО «НИКО» № 9 от 01.07.2020г.)	<p>1. В группах ДОУ создана мотивирующая образовательная среда («Лестница успеха», «Дерево достижений»).</p> <p>2. Педагоги ДОУ являлись участниками нескольких вебинаров, семинаров и фестивалей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Онлайн -фестиваль «Зимний Вальс с «Вдохновением», воспитатели Федюшина Е.В., Густова М.А., старший воспитатель Сечина Л.И. (18.02.2023г.).</li> <li>- «Образовательные условия в ДОУ, реализующей ООП ДО «Вдохновение», старший воспитатель Сечина Л.И., педагог-психолог Мирошникова М.И. (16.03.2023г.).</li> <li>- «Организация пространства и принципы проектирования развивающей предметно – пространственной среды в ДОО реализующей ООП ДО «Вдохновение» воспитатели Федюшина Е.В., Густова М.А., старший воспитатель Сечина Л.И. (20.04.2023г.).</li> </ul> <p>3. Заведующий Калмыкова О.П. приняла участие во Всероссийской научно – практической онлайн конференции для участников инновационной площадки «Вдохновение 2023. Развитие дошкольного образования на этапе внедрения</p>

		<p>ФОП ДО», 17-18.04.2023г.</p> <p>4. В работу с детьми старшего дошкольного возраста внедрены технологии «Детский совет», «План-дело -анализ», «Утренний круг».</p> <p>5. В течение года реализованы проекты: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Эксперименты в дом», «С чего начинается Родина?», «Творим добро», «Огород на окне», «Удивительный космос».</p> <p>6. Организованы выставки поделок рисунков: «Наши защитники», «Мой город», «Эксперименты в группе», «Вторая жизнь упаковки».</p> <p>7. Для каждого воспитанника совместно с родителями оформлено портфолио дошкольника.</p>
2	<p>Федеральная инновационная площадка на тему: «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме». (приказ от 04.12.2023г. № 114 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»)</p>	<p>1. Педагоги ДОУ (старший воспитатель Сечина Л.И., педагог- психолог Мирошникова М.И.) являлись участниками всероссийского вебинара «Организационно-методическая модель образовательной среды дошкольных образовательных организаций, включающей элементы природного и социокультурного пространства для познавательного развития, осуществления творческих инициатив и активности ребенка (экология творчества, нравственности, общения)» - 31.11.2023 г.</p> <p>2. Заведующий Калмыкова О.П., старший воспитатель Сечина Л.И., педагог- психолог Мирошникова М.И., воспитатели Сорокина Г.И., Воробьева О.И. приняли участие во всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование заполярья» - 26.12.2023г.</p> <p>3. Рабочей группой педагогов разработаны методические рекомендации по взаимодействию семьи, детского сада и представителей социума в процессе создания единого воспитательно-образовательного пространства с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей - 29.12.2023г.</p>

В течение 2023 года на базе МБДОУ д/с № 45 функционировали 7 проектов, из них 1 проект федерального уровня, 6 проектов институционального уровня. Результаты проектной деятельности ДОУ представлены в таблице.

Таблица 2.29 - проектная деятельность ДОУ

№ n/n	Тема проекта	Результат
1.	Социально- образовательный проект «Безопасная дорога» – федеральный уровень	<p>Мероприятия, запланированные на второе полугодие второго года обучения по реализации социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» выполнены в полном объеме.</p> <p>В период с января по июнь 2023г. педагогами ДОО проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С воспитанниками проведены образовательные мероприятия по модулям «Безопасность превыше всего!», «Дорога и ее правила», «Дорожные знаки. Что это и для чего они нужны?», «Я — пешеход. Правила поведения в светлое и темное время суток», «Я — пассажир в автомобиле», «Поведение в общественном транспорте», «Что сохранит мое здоровье. Опасные ситуации на дорогах», «Мои чувства и возможности», «Соблюдение правил безопасности на дорогах — норма жизни». В образовательных мероприятиях приняли участие 90% воспитанников.</li> <li>2. С семьями воспитанников проведены дистанционные вебинары на темы: «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на дороге», «Правила безопасности в общественном транспорте», «Родительские правила обучения ребенка безопасности на дороге». В дистанционных вебинарах приняли участие 90% семей.</li> <li>3. В группах и в фойе ДОО размещена информация для детей и родителей по проекту «Безопасная дорога».</li> </ol>
2.	<p>Проект «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста» (Приказ от 01 сентября 2023 года № 188)</p> <p>- институциональный уровень</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведено 3 консультаций с родителями воспитанников.</li> <li>2. Проведено 12 занятия с использованием технологии «Гость группы».</li> <li>3. Разработано 4 кейса по ранней профориентации для детей 3- 7 лет по направлениям: «Наука», «Медицинские профессии», «ЖКХ», «Военные/ правоохранительные профессии».</li> <li>4. На официальном сайте ДОУ создана вкладка «Виртуальный гость группы, которая систематически пополняется видео-роликами о профессиях родителей.</li> <li>5. На официальном сайте ДОУ создана вкладка «Ранняя профориентация», которая систематически пополняется методическими материалами для педагогов и родителей по ознакомлению дошкольников с профессиями.</li> </ol>

		6. Заключено 6 договоров с организациями по ранней профориентации дошкольников, проведено 12 совместных занятий по ранней профориентации дошкольников.
3.	Проект «Сопровождение детей с тяжелыми речевыми нарушениями в ДОО совместно с кафедрой дошкольного и специального (дефектологического) образования ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (Приказ от 01 сентября 2023 года № 187)» - институциональный уровень	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана одна рекреационно-образовательная зона по речевому развитию дошкольников.</li> <li>2. Проведено 4 мастер – класса с педагогами и студентами БелГУ по организации коррекционной работы.</li> <li>3. Разработано 8 конспектов по коррекционно – развивающей деятельности совместно со студентами БелГУ.</li> <li>4. Разработаны методические рекомендации по сопровождению студентов.</li> </ol>
4.	Проект «Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО» (Приказ от 01 сентября 2023 года № 189) - институциональный уровень	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивающая предметно-пространственная среда трех групп старшего дошкольного возраста пополнена дидактическими играми и демонстрационным материалом по направлению финансовая грамотность и экономическое воспитание дошкольников.</li> <li>2. Проведено 20 занятий и 20 игр, направленных на формирование финансовой грамотности и экономического воспитания дошкольников.</li> <li>3. Организовано 3 мастер-класса для педагогов по построению РППС группы по финансовой грамотности дошкольников.</li> </ol>
5.	Проект «Создание культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников» (Приказ от 01 сентября 2023 года № 184) - институциональный уровень	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана одна рекреационно-образовательная зона по патриотическому воспитанию дошкольников, уголок Казачата.</li> <li>2. Проведено 2 мастер – класса с педагогами.</li> <li>3. Разработано 6 конспектов по работе с воспитанниками по направлению знакомство с казачеством.</li> </ol>
6.	Проект «Формирование компетенций безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста посредством применения интерактивных технологий «Безопасная дорога»» (Приказ от 01 сентября 2023 года № 185) - институциональный уровень	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведена 1 консультация с педагогами.</li> <li>2. Составлен план реализации проекта на 23-24 уч.год</li> <li>3. Проведено 6 занятий с детьми.</li> </ol> <p>Проведен 1 мастер – класс с родителями.</p>
7.	Проект «Внедрение алгоритмики и робототехники в образовательный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнена развивающая среда ДОО конструкторами</li> <li>2. Организована бесплатная доп. услуга по</li> </ol>



<p>процесс детей старшего дошкольного возраста» (Приказ от 01 сентября 2023 года № 186) - институциональный уровень</p>	<p>конструированию (охват детей – 7 человек)</p> <p>3. Педагог прошел курсы по робототехнике.</p> <p>4. Систематически проводятся занятия с воспитанниками по алгоритмике (охват- 13 человек)</p> <p>Прошли обучение по алгоритмике 3 педагога.</p>
---	---

**Вывод:** реализация вышеперечисленных проектов способствует всестороннему развитию дошкольников, а так же повышению профессионального мастерства педагогов (воспитатели участвуют в разработке и проведении образовательной деятельности, игр, групповых проектов).

Однако выявлен низкий уровень компетентности и мотивированности педагогов в работе инновационной площадки, недостаточный уровень квалификации (связан с отсутствием, либо незначительным опытом работы).

**Перспективы развития:** увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через участие в дистанционных семинарах, вебинарах, обучение на курсах повышения квалификации по направлению инновационной деятельности (за рамками плана повышения квалификации ДОУ).

### **2.5.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением ВСОК ДО МБДОУ д/с № 45, посредством мониторинговых исследований, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год по следующим направлениям:

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности.
2. Качество организации образовательной деятельности в ДОУ.
3. Качество результатов реализации ОПДО ДОУ.

Все мониторинговые исследования проводились своевременно и в соответствии с планом. По каждому направлению оформляются аналитические справки, разрабатываются рекомендации, обсуждаются на педагогических часах, заседаниях педагогических советов, административных совещаниях, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

В мае 2023 года из детского сада выпущено 34 воспитанника, из них 94% воспитанников готовы к освоению программы начального общего образования.

В течение года в МБДОУ д/с № 45 активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОО к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

Для исследования уровня психологической готовности детей к школьному обучению была использована «Программа психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Я. и М.М. Семаго. Уровень готовности к обучению в школе представлен в таблице и на рисунке 5.

Таблица 2.30 - уровень готовности к обучению в школе воспитанников

Всего		Готовы		Условно готовы		Условно не готовы		Не готовы	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
37 детей	34 ребенка	10 детей (27%)	30 детей (88%)	10 детей (27%)	4 детей (12%)	8 детей (22%)	0 детей (0%)	9 детей (24%)	0 детей (0%)

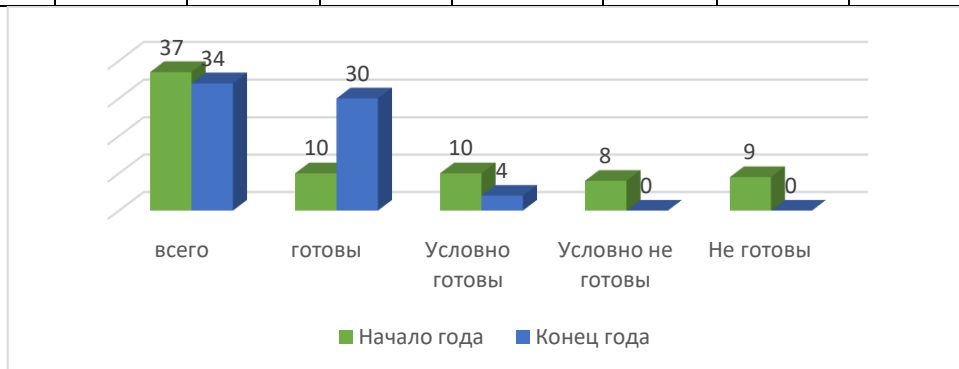


Рисунок 5

Как видно из выше представленных таблицы и рисунка, количество детей, готовых к школьному обучению составляет 30 детей (88%).

Проанализировав результаты стартовой и итоговой диагностики готовности детей к школьному обучению, можно сделать вывод о положительной динамике в развитии познавательной сферы детей, а именно повысился уровень развития тонкой моторики и произвольного внимания (удержание, как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции. Развитию

данной функции способствовало использование в коррекционной работе с детьми инновационного развивающего материала: игры Воскобовича - «Игровизор», «Таблица Шульте», палочки Кьюзенера, «графические диктанты».

Так же был сделан упор на индивидуальную работу по развитию у детей мыслительной деятельности с использованием («сказкотерапии», игры «Лабиринты», «Логический квадрат», «Метафорические ассоциативные карты»), развитие саморегуляции, самоконтроля поведенческих реакций, коммуникативной сферы.

У воспитанников повысился уровень сформированности графической деятельности, произвольной регуляция собственной деятельности. Если в период стартового исследования данные показатели готовности к школе были сформированы у 27% – 10 детей, то по окончании коррекционно-развивающей работы на этапе итогового исследования данные показатели составили 88% – 30 детей.

В начале стартовой диагностики 27% - 10 детей были способны полностью принимать вербальную инструкцию взрослого и сохранять ее до конца выполнения задания. У остальных 27 детей – 73% наблюдались трудности в удержании инструкции до конца задания или сохранении программы действий из-за низкой организации психической активности. По итогам коррекционно-развивающей работы уровень развития понимания вербальной инструкции и сохранение ее повысился до 85% - 29 детей.

Результаты психологической диагностики мотивов учения дошкольников по методике М.Р. Гинзбург позволили выявить относительную выраженность различных мотивов, побуждающих к учению детей старшего дошкольного возраста.

В процессе обследования получены следующие результаты:

- внешний мотив по отношению к самой учебе – 3 ребенка;
- учебный мотив - 6 детей;
- социальный мотив – 6 детей;
- позиционный мотив – 3 ребенка;
- игровой мотив – 4 ребенка;
- мотив получения высокой отметки – 4 ребенка;
- нет доминирующего мотива – 5 детей.

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали в целом благоприятный прогноз адаптации в 1 классе.

В течение 2023 года детский сад систематически взаимодействовал с МБОУ СОШ № 16 и МБОУ СОШ Гимназией № 12 на основании договоров о сотрудничестве. Было проведено 3 совместных педагогических марафона, во время которых педагоги школ и

детского сада делились опытом проведения образовательных ситуаций, применением инновационных игровых технологий. Во время встреч проводился анализ адаптации и успеваемости выпускников ДОО.

Результатом эффективности данного взаимодействия является: обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу, установление тесного контакта учителей начальных классов и выпускников ДОО, обеспечивающего положительную динамику адаптации детей в первом классе.

**Вывод:** в мае 2023 года дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. Запланированная система работы со школой выполнена.

Однако продолжают оставаться актуальными вопросы обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, контроля над процессом адаптации.

Необходимо учесть и такой проблемный аспект, как обобщение и трансляцию АПО, творческих наработок по вопросам преемственности ДОО и школы.

**Перспективы:** воспитателям и педагогам – психологам продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников, активизировать педагогов по обобщению и трансляции АПО по вопросам преемственности ДОО и школы.

#### **Результаты мониторинга адаптации вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада.**

Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада протекала благоприятно. В 2023 году в ДОО поступило 29 детей. В результате отслеживания процесса адаптации детей к условиям ДОО были получены результаты, которые представлены в таблице и на рисунке 6.

Таблица 2.31 - адаптация воспитанников к условиям ДОО

<b>Уровень адаптации</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>% соотношение</b>
высокий уровень адаптации	18 чел.	62%
средний уровень адаптации	10 чел.	34%
низкий уровень адаптации	1 чел.	4 %
незавершенный уровень адаптации	0 чел.	0 %

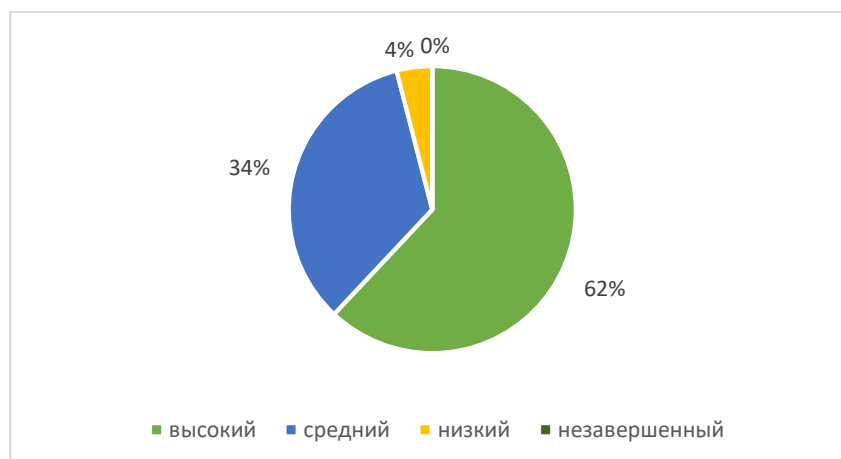


Рисунок 6

В течение 2023 года младшие группы пополнялись новыми детьми, было пролонгировано наблюдение за психологическим климатом в данных группах. Вновь поступающие дети имели лёгкую степень адаптации. Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей.

**Вывод:** на должном уровне работает психологическая служба ДОО. Педагог-психолог Мирошникова М.И. оказывает воспитателям непосредственную помощь в период адаптации детей к детскому саду и способствует эмоциональному благополучию детей в МБДОУ д/с № 45.

Для эффективной работы по сопровождению процесса адаптации детей проводилась комплексная работа: консультации с родителями и воспитателями, индивидуальные коррекционные занятия с детьми, воспитателям 1-2 младших групп была предложена для реализации программа мероприятий в период адаптации детей к условиям детского сада. В результате, к ноябрю 2022 года все дети, посещающие ДОО с июня, были полностью адаптированы к условиям детского сада.

**Перспективы:** организовать ресурсный центр для педагогов групп раннего возраста, с целью формирования потребности в пополнении психолого - педагогических знаний и применения их в практической деятельности.

#### **Результаты мониторинга развивающей предметно-пространственной среды.**

Цель мониторинга - выявить уровень реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 45 в части выполнения требований ФГОС ДО к

развивающей предметно - пространственной среде. Результаты представлены в таблице.

Таблица 2.32 - мониторинг РППС ДОУ

№п/п	Принципы РППС	август 2023г.	декабрь 2023г.
		Средний результат	
1	Насыщенность	1,9	1,9
2	Трансформируемость	1,5	1,6
3	Полифункциональность	2	2
4	Вариативность	2	2
5	Доступность	2	2
6	Безопасность	2	2
Итого общий		1,9	1,9

Средний показатель по мониторингу РППС групп - 1,9 балла, что составляет 95 %.

В результате анализа на конец 2023 года отмечена динамика по критерию «транспортируемость» в двух группах (во второй младшей и старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР).

Высокие показатели отмечены в 5-ти группах показатель равен 2 балла по каждому критерию.

В апреле 2023г. и в декабре 2023г был проведен мониторинг развивающей предметно – пространственной среды на участках групп. Мониторинг осуществлялся в форме конкурсов «Лучший участок в весенний период», «Лучший участок в зимний период». По итогам конкурсов, наивысшие баллы получили воспитатели первой младшей группы, подготовительной группы компенсирующей направленности. Воспитателям остальных групп были даны рекомендации по дооснащению участков и павильонов.

В апреле 2023г. проведен аудит развивающей предметно – пространственной среды с использованием методических рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методических материалов. По результатам проведенного аудита, педагогами составлены планы дооснащения групповых помещений. Процедура аудита включена в план ВСОК ДО МБДОУ д/с № 45 на 2023- 2024 учебный год.

**Выводы:** в соответствии с планом реализации программы развития в ДОУ проходит обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении в 2023 году была пополнена и оснащена в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», а также были созданы условия для полноценной реализации рабочей программы воспитания и региональных приоритетов (ранняя профориентация, экономическое развитие дошкольников).

В период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г. в ДОУ приобретено:

- механические кодируемые роботы Бондибон, электро-викторины «Знаю как», «Школа дошколят»;
- подвижные игры Вейтой, оборудование и атрибуты к подвижным и спортивным играм;
- обновлены центры сюжетно - ролевых игр (приобретены куклы, коляски, кроватки, модули кухня, гостиная, дочки – матери, библиотека);
- пополнены дидактические игры и игрушки по профориентации (куклы по профессиям, машины спец.транспорт по профессиям);
- пополнены дидактические игры и игрушки по направлению «Медицина» (игровой набор «Доктор», игровой набор «Медицинский центр», игровой набор «Домашний доктор», кукольный театр «Доктор», игровой набор «Профессии. Терапевт», комплект для сюжетно - ролевой игры «Скорая помощь».

В рамках проекта по экономическому воспитанию дошкольников в группах приобретены и созданы дидактические пособия: «Сбербанк», макет «Семейный бюджет», 3-Д альбом «Как зайчата монеты тратили», развивающие альбомы «История возникновения денег», «Деньги разных стран», настольно печатные игры экономического содержания.

В рамках проекта по ранней профориентации дошкольников пополнена развивающим оборудованием студия профориентации по направлениям «Искусство», «Наука», «ЖКХ», «Военные и правоохранительные органы», «Медицина», «Транспорт». В период закрытия ДОУ педагогами создано 4 кейса «Наука», «ЖКХ», «Военные и правоохранительные органы», «Медицина».

В рамках углубления патриотической направленности образовательной и воспитательной деятельности в ДОУ приобретен и установлен флагшток, обновлена и пополнена развивающая среда в патриотических уголках во всех возрастных группах, создана рекреационно-образовательная зона «Наша Белгородчина», которая включает интерактивные стенды: «Они сражались за Победу», «Белгород вчера и сегодня», «Памятные

места Белгорода», «Родные просторы», «Белгородская область», созданы два мини- музея по направлениям «Народный и славянский быт» и «Патриотическое образование».

**Перспективы:** приобрести игры, направленные на формирование основ финансовой грамотности и экономическое воспитание дошкольников; приобрести игры, направленные на патриотическое воспитание дошкольников; приобрести дидактический и демонстрационный материал по теме казачества.

**Результаты социологического и психолого- педагогического мониторинга, направленного на выявление факторов, потребностей родителей и педагогов качеством дошкольного образования.**

Общая удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО составила 99,3% (на ноябрь 2023г.). Результаты анкетирования представлены в таблице.

Таблица 2.33 - результаты анкетирования по выявлению уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО

Параметр оценки	Оценка удовлетворенности май 2023г.	Оценка удовлетворенности ноябрь 2023г.
Оснащенность ДОО	96%	97%
Квалификация и компетентность педагогов	100%	100%
Развитие ребенка в ДОО	99%	100%
Взаимодействие с родителями	100%	100%
Итого	98,8%	99,3%

**Вывод:** по результатам мониторинга удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО отмечена динамика - уровень удовлетворённости повысился в 5 группах, так же отмечено проблемное направление деятельности – «Оснащенность ДОО».

**Перспективы:** оснащение ДОО в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО, годовыми задачами ДОО.

В 2023 году педагогическим коллективом организовано анкетирование родителей, направленное на **выявление уровня удовлетворенности дистанционным взаимодействием с родителями.**



По результатам анкетирования удовлетворенность **составила 94,7%**.

100% родителей отметили, что принимали участие в вебинарах, конференциях, проводимых специалистами образовательной организации в режиме онлайн и (или) офлайн, а так же отметили необходимость в дальнейшем дистанционном взаимодействии.

82% родителей отметили, что принимали участие в дистанционных формах обучения воспитанников (он-лайн-мастер классы, он-лайн викторины, виртуальные экскурсии, виртуальный гость группы, 10% - не принимали участие, 8% - иногда.

90% родителей полностью удовлетворены процессом дистанционного обучения воспитанников

75% родителей считают возможным использовать информационных компьютерные технологий в детском саду, 25% считают, что их использование должно быть ограничено.

100% родителей отметили, что принимали участие в дистанционных утренниках, праздниках, развлечениях в детском саду.

Удовлетворены качеством организации дистанционных утренников - 97%, частично удовлетворены - 3% родителей.

80% родителей отметили, что хотели посетить в режиме online патриотические мероприятия, 18% - культурологические, 2% - спортивные.

В качестве положительных сторон в дистанционных формах (онлайн и офлайн) общения и взаимодействия со специалистами образовательной организации 98% родителей отметили возможность экономить время, общаясь со специалистами в окне обратной связи в режиме реального времени и возможность не приходить в образовательную организацию.

98% родителей отметили, что в ходе дистанционной формы общения со специалистами дошкольной организации проблем не возникло.

55% родителей регулярно просматривают новостную ленту на сайте дошкольного учреждения, 54% родителей состоят в группе МБДОУ д/с № 45 в социальной сети "ВКонтакте", 40% в группе МБДОУ д/с № 45 в социальной сети "Одноклассники".

100% родителей отметили, что использование дистанционных форм взаимодействия специалистов образовательной организации и семьи, способствует формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно - образовательной работе с детьми и к образовательной организации в целом, а так же повышению престижа образовательной организации.

**Вывод:** по итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что

созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет 99% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива.

**Перспектива:** продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей; активизировать такие формы взаимодействия с семьей, как совместные проекты (трудовые проекты, проекты по благоустройству территории детского сада).

### **Оценка состояния здоровья воспитанников.**

В течение 2023г., с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, в ДОУ действуют дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Одним из направлений работы МБДОУ д/с №45 г. Белгорода по формированию навыков здорового образа жизни является воспитание здорового ребенка усилиями ДОУ,

семьи, школы, поликлиники и других заинтересованных учреждений. Все мероприятия, направленные на оздоровление детей, проводились комплексно. Дети находились под постоянным наблюдением старшей медсестры Полухиной И.В.

Для деятельности по данному направлению были задействованы физкультурные-оздоровительные комплексы: музыкально-спортивный зал, фитобар, спортивная площадка. В МБДОУ д/с №45 разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. Сводные данные по состоянию здоровья воспитанников представлены в таблицах 2.34 - 2.36.

Таблица 2.34 - группы здоровья детей (количество детей)

Годы	Группы здоровья детей							
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая	
2021 140 детей	54	37%	81	56%	10	7%	-	-
2022 146 детей	68	46%	71	49%	7	5%	-	-
2023 153 ребенка	75	49%	72	47%	6	4%	-	-

Таблица 2.35 - физкультурные группы здоровья детей (количество детей)

Физкультурные группы	Год		
	2021	2022	2023
Основная	139	143	153
Подготовительная	1	3	-
Специальная	-	-	-

Таблица 2.36 - состояние здоровья детей

Год	Число дней, пропущенных одним ребёнком	Количество и % часто болеющих	Количество и % детей с морфофункциона	Количество и % детей с нарушением

	по болезни	детей	льными и хроническими заболеваниями	здоровья, вызванного адаптацией к ДОО
2021	8,1	4 (2,8%)	-	-
2022	4,6	3 (2%)	-	-
2023	3,7	4 (3%)		

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнении за 2021, 2022, 2023 годы представлены в таблице.

Таблица 2.37 - заболеваемость детей в сравнении за три года

№	Показатели	2021	2022	2023
1	Среднесписочный состав	100	137	128
2	Заболеваемость на 1000	930	504	552
3	Число пропусков д/дней по болезни	858	635	470
6	Количество случаев заболеваний	93	69	53
7	Количество часто и длительно болеющих детей	4	3	4
8	Индекс здоровья	45	69,5	60,6
<b>СТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАНИЙ</b>				
	Скарлатина	-	-	-
	Ветряная оспа	12	-	-
	Грипп	-	-	-
	ОРВИ	75	61	49
	Бронхит	3	2	3
	Отит	1	1	1
	Прочие	2	5	-

Наиболее успешной была работа в старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, в которых зарегистрирована единичная незначительная заболеваемость воспитанников. Это является показателем высокого качества работы, в то же время немаловажным фактором является ограниченность списочного состава детей.

При высоком списочном составе хорошие показатели в группах старшего дошкольного возраста.

Самой высокой оказалась заболеваемость в 1 младшей группе - в среднем 1,8 дня 1 ребенком в месяц. На это повлияло и то, что списочный состав 1 младшей группы - 27 детей, из них при поступлении в ДОО 70% детей, уже имели ослабленное здоровье. С первой группой здоровья поступило только 11 детей.

Процент функционирования за 2023 год составил 56,96%. Сравнительные показатели представлены в таблице.

Таблица 2.38 - функционирование в сравнении за три года

Год	Всего д/дней	Функционирование
2021	18536	78,55%
2022	21154	71,44%
2023	17913	56,96%

**Вывод:** отмечено уменьшение показателей по заболеваемости воспитанников в сравнении с 2022 годом и уменьшение показателей функционирования в связи с закрытием детского сада в период с января по август 2023 года, с работой в режиме дежурных групп по причине СВО.

Отмечено отличное выполнение плана по прививкам сотрудников: 94,3% привитых работников от гриппа.

**Перспектива:** продолжать систематический контроль по выполнению мероприятий по профилактике простудных, инфекционных заболеваний; продолжать просветительскую работу с родителями воспитанников с целью повышения процента вакцинированных детей от сезонного гриппа.

### **Организация питания в ДОУ.**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Организация рационального питания осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню, разработанным на основе СанПин, утвержденным заведующим. Воспитанники в ДОУ обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием, а также диетическим питанием по медицинским показаниям. Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

В ДОУ успешно используется информационно – аналитическая система «АВЕРС: Расчёт меню – питания», которая позволяет автоматизировать процессы, связанные с планированием и организацией питания в ДОУ. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней ведётся подсчет выполнения натуральных норм питания и

калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДООУ продуктов.

За закладкой продуктов контроль осуществляет специально созданная по приказу заведующего бракеражная комиссия. По результатам проведенного контроля санитарное состояние, организация приема продуктов, система хранения и качество приготовленных блюд получили высокие результаты.

15.10.2023 года организован общественный контроль организации питания в ДООУ. В состав комиссии вошли 12 родителей обучающихся дошкольного образовательного учреждения. Родители посмотрели видео-ролик об организации питания в ДООУ, из которого узнали о важности соблюдения технологического процесса, работе цехов сырой и готовой продукции, об используемом оборудовании. Благодаря видео – ролику родители посмотрели сервировку и организацию процесса питания детей во всех группах, оценили культуру организации питания, узнали какие блюда дети любят кушать в детском саду, а также получили рецепт приготовления творожной запеканки.

Старшая медсестра Полухина И.В. ознакомила родителей с документацией по организации питания в ДООУ и ответила на все интересующие вопросы (например: «Как организуется диетическое питание? Как и где моется детская посуда? Кто изготавливает хлебобулочные изделия?»).

По итогам контроля отмечен высокий уровень работы МБДОУ д/с № 45 по реализации норм СанПиН в части организации полноценного, разнообразного и сбалансированного питания детей.

На сайте МБДОУ д/с № 45 функционирует вкладка «Организация питания в образовательной организации», где ежедневно размещается утвержденное меню. Родители могут регулярно знакомиться с меню ежедневного горячего питания, а также с информацией о наличии диетического меню.

По итогам анкетирования, удовлетворенность родителей качеством организации питания составила 97%.

Итоги оперативного и общественного контроля организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических часах. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Выполнение натуральных норм за 2023г. – 92,3%, денежных норм – 140 рубль 70 коп. (в сравнении: в 2022г. - 91%, денежных норм – 151 рубль 40 коп.; в 2021г. -98%, денежных норм – 93 рублей 32 коп.).

**Вывод:** в 2023 году отмечено недовыполнение натуральных норм на 8% в связи с работой детского сада в период с января по август 2023 года в режиме дежурных групп.

**Перспективы:** продолжать работу по приведению пищеблока в соответствие с требованиями новых Санитарных правил (частичное обновление посуды из нержавеющей стали).

### 2.5.3. Результаты внешнего контроля.

Результаты внешнего контроля в ДОУ представлены в таблице.

Таблица 2.39 - внешний контроль в ДОУ

Дата	Наименование органа контроля	Цель проверки	Вид проверки	ФИО проверяющего	Выявление нарушений
17.08.2023	Управление региональной безопасности Белгородской области, Управление Росгвардии Белгородской области, Управление образования администрации г. Белгорода	Обеспечение безопасности условий пребывания	внеплановая	Русанов А.С. Чумаков О.Н. Полянский И.Н. Москалева Н.А.	Не выявлено
26.09.2023	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области»	Проф визит, отбор проб		Казанова Е.М. Калугина А.В. Хомутова М.А.	Не выявлено
04.10.2023	Управление образования администрации г.	Оценка качества оформления рабочих программ воспитания и	внеплановая	Голиусова О.А. Росада А.Ю.	Не выявлено

	Белгорода	наличие планов воспитательной работы			
--	-----------	---	--	--	--

**Вывод:** по итогам внешнего контроля нарушений в ДОО не выявлено. Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОО.



### **3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

#### **Заключение.**

Анализ деятельности МБДОУ д/с № 45 за 2023 год, материально- технических, финансовых и кадровых ресурсов показал положительную динамику по всем группам ресурсов, что позволяет не только поддерживать ДОУ в режиме стабильного функционирования, но и обеспечить дальнейшее инновационное развитие учреждения с целью повышения доступности качественного дошкольного образования, укрепления здоровья воспитанников, повышения их воспитанности.

Подводя итоги деятельности МБДОУ д/с № 45 за 2023 год, можно сделать вывод, что коллектив ДОУ добился хороших результатов по всем направлениям деятельности. Наиболее успешными в деятельности ДОУ являются следующие показатели:

- созданы условия для реализации задач, обозначенных в Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа»;

- развивающая предметно – пространственная среда ДОУ соответствует ФГОС ДО и с современными требованиями на 99%;

- высокие результаты участия детей в муниципальных, региональных конкурсах детского творчества;

- высокие результаты и профессиональный рост педагогических работников (участие в заочных всероссийских конкурсах профессионального мастерства педагогов, конференциях, семинарах, проектах институционального и федерального уровней, федеральной инновационной площадке, выступление на муниципальном, региональном уровнях);

- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода на 99,3%.

Подводя итоги за прошедший учебный год, можно сказать, что цели и задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены в полном объеме. План деятельности МБДОУ д/с № 45 реализован в полном объеме, задачи Программы развития выполняются своевременно, муниципальное задание за 2023г. выполнено в полном объеме с допустимыми отклонениями.

## **Перспективы и планы развития.**

В 2024 учебном году в соответствии с задачами Программы развития и приоритетными направлениями, ориентированными на развитие ДОУ запланировано:

1. Обеспечить результативное участие педагогов ДОУ в федеральной инновационной площадке «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» (совместно с АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России"» г. Москва).

2. Обеспечить информационную открытость и развитие цифровизации образовательной среды ДОУ:

- охват детей, вовлеченных в «виртуальное» участие в детском саду (временно отсутствующих в детском саду) до 85%;

- обновление материально-технической базы компьютерной техники и программного обеспечения до 55%;

- реализовать парциальную программу по алгоритмике (обучить не менее, чем 3 педагогов, увеличить охват воспитанников подготовительных к школе групп до 70%);

- с сентября 2024г. открыть дополнительную платную образовательную услугу по робототехнике.

3. Внедрить региональную модель обучения дошкольников навыкам безопасного поведения, используя методическое пособия «Дневник безопасности».

4. Сформировать универсальное образовательное пространство, стимулирующее разнообразие траекторий образовательных маршрутов в соответствии с региональными стратегическими направлениями:

- расширить образовательное и развивающее пространство ДОУ за счет создания не менее 3 рекреационных зон по патриотическому воспитанию дошкольников;

- распространить опыт работы ДОУ по патриотическому воспитанию в рамках ассоциации казачества на базе МБДОУ д/с № 45

- пополнить РППС в студии ранней профориентации; увеличить охват воспитанников раннего и дошкольного возраста технологиями по ранней профориентации до 90%;

- распространить опыт работы ДОУ по ранней профориентации в рамках муниципальной ресурсной площадки на базе МБДОУ д/с № 45.

5. Обогащать профессиональную компетентность педагогов посредством участия в обучающих мероприятиях, направленных на реализацию ФОП/ФАОП, участия в очных конкурсах профессионального мастерства; участия в конкурсах грантов.

6. Совершенствовать организационную структуру управления ДОУ, обеспечивающую мобильность включения родителей в процессы управления качеством образования в ДОУ.