

ПРИНЯТ:
на Педагогическом совете
МБДОУ д/с№ 45 Протокол
от 29.08.2023г.№ 1

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего
МБДОУ д/с№45
приказ от 29.08.2023г. №171



**Годовой план работы
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 45 «Золотая рыбка»
г. Белгорода
на период с 1 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года**

Белгород, 2023г.

Разделы годового плана работы МБДОУ д/с № 45

1. Анализ конечных результатов деятельности ДОУ за период с 1 сентября 2022г. по 30 мая 2023г.

1.1. Качество условий в МБДОУ д/с № 45, созданных и использованных для реализации ОП ДО

1.1.1. Результаты мониторинга развивающей предметно-пространственной среды

1.1.2. Материально – технические условия

1.1.3. Кадровые условия

1.1.4. Психолого-педагогические условия

1.1.5. Финансовые условия

1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОУ

1.2.1. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса. Эффективность коррекционной работы (обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности) (ФГОС ДО 2.11.2)

1.2.2. Качество взаимодействия с социальными партнерами

1.2.3. Общие результаты инновационной деятельности

1.3. Качество результатов реализации ОП- ОПДО ДОУ

1.3.1. Обеспечение результаты освоения детьми ООП дошкольного образования

1.3.2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6).

1.3.3. Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада

1.3.4. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

1.3.5. Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ

1.4. Достижение запланированных цели и реализация задач в МБДОУ в 2022-2023 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля)

1.5. Оценка конечных результатов работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год

2. Анализ результатов деятельности ДОУ за летний оздоровительный период с 1 июня 2023г. по 31 августа 2023г.

2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОУ

2.2. Создание благоприятных условий, их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями в летний оздоровительный период

2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников

2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников, социумом, направленных на решение задач, запланированных на летний оздоровительный период

2.5. Оценка конечных результатов работы летний оздоровительный период 2023 года
3. Планирование деятельности ДООУ на период с 1 сентября 2023г. по 31 мая 2024г.

3.1. Цель, задачи, приоритетные направления ДООУ на 2023- 2024 учебный год.

3.2. Охрана здоровья воспитанников.

3.3. Организация образовательной деятельности в ДООУ.

3.3.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО

3.3.2. Инициирование проектной деятельности в ДООУ с участниками образовательных отношений и социумом

3.3.3. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности

3.3.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями.

3.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДООУ.

3.4.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ДООУ.

3.4.2. Система мер, направленная на создание развитие и использование в образовательной деятельности материально – технических условий.

3.4.3. Система мер, направленная на создание развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно- пространственной среды.

3.4.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в МБДОУ

3.4.5. Система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования

3.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДООУ

4. Планирование деятельности ДООУ на летний оздоровительный период с 1 июня 2024г. по 31 августа 2024г.

4.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2023- 2024 учебного года.

4.2. Обеспечение условий в ДООУ.

4.3. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период.

4.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период.

Приложения

1. Анализ конечных результатов деятельности ДОУ за период с 1 сентября 2022г. по 30 мая 2023г.

МБДОУ д/с № 45 в 2022-2023 учебном году функционировал в режиме дежурных групп, осуществлял работу по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с поставленными целями и задачами, с учетом рекомендаций управления образования города, региона, Министерства образования и науки РФ.

Организация и планирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», и др.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов РФ в области образования, согласно Программе развития деятельности МБДОУ д/с №45 в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ :

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) через построение здоровьесберегающей среды и реализацию здоровьесберегающих технологий.

2. Продолжать формирование у дошкольников предпосылок к техническому творчеству и мышлению, ранней профориентации посредством методического сопровождения реализации проектной деятельности.

3. Продолжать формирование доброжелательной системы взаимоотношений в дошкольной образовательной организации и внедрение «доброжелательных» технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде ДОО.

4. Расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, повышать эффективное взаимодействие семьи и педагогов ДОУ посредством использования современных форм сотрудничества.

1.1. Качество условий в МБДОУ д/с № 45, созданных и использованных для реализации ОП ДО

1.1.1. Результаты мониторинга развивающей предметно-пространственной среды

В соответствии с планом реализации программы развития в МБДОУ проходит обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении в 2022-2023 учебном году была пополнена и оснащена большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, разнообразием материалов для всех видов активности воспитанников. Были приобретены: робо мышь, робо пчела, механические кодируемые роботы, подвижные игры Вейтой, конструктор Полидрон, обновлены центры сюжетно - ролевых игр (приобретены куклы, коляски, кровати, модули кухня, гостиная, дочки – матери, библиотека), пополнена

студия профорientации дидактическими, сюжетно – ролевыми играми, демонстрационным материалом. Создан центр финансовой грамотности.

Анализ предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО

№ п/п	Функциональный модуль	группы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Игровой	первая младшая	91	91	93
		вторая младшая	81	96	96
		средняя	84	84	90
		старше - подготовительная	87	88	90
		старшая группа КН	97	98	98
		подготовительная группа КН	96	97	98
		Музыкально- физкультурный зал	84	84	85
	Коррекционно - развивающий	Кабинет учителя – логопеда 1	97	98	94
		Кабинет учителя – логопеда 2	97	98	98
		Кабинет педагога – психолога	95	96	96
ИТОГО по МБДОУ д/с № 45			91	93	96

По итогам оценки развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в 2022-2023 учебном году, среда обновлена на 3%.

Динамика за три года: 2021г. – 91%, 2022г. – 93%, 2023г. – 96%, за три года +5 %

Необходимо продолжать совершенствовать РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО до 100 %.

Вывод: По результатам проведенного мониторинга выявлено, что большинство педагогов адекватно соотносят имеющуюся РППС с требованиями СанПин, ФГОС ДО, могут проанализировать и выстроить потребность в недостающих пособиях, игровом оборудовании, понимают важность и необходимость в постоянном преобразовании среды, строят ближайшие перспективы по обогащению РППС.

Вместе с тем выявлена проблема в выполнении в полном объеме требований к организации РППС группы по критерию «транспортируемость».

Перспективы: продолжать проведение мастер – классов по изготовлению игрового оборудования (особенно для молодых и вновь принятых педагогов), организовать взаимопосещение по группам (в особенности воспитателями средней группы) с целью изучения особенностей построения РППС, приобретение трансформируемой детской мебели.

1.1.2. Материально – технические условия

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы) (ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, что позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено на официальном сайте МБДОУ д/с №45 http://mdou45.beluo31.ru/?page_id=59

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам. Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в МБДОУ установлен пропускной режим, на калитке функционирует видеодомофон, центральный вход оснащен домофоном. Имеется кнопка экстренного вызова полиции управления вневедомственной охраны УМВД России по Белгородской области. В детском саду функционирует система видеонаблюдения по периметру здания с охватом всей прилегающей территории. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

В МБДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудниками и воспитанниками было проведено 4 тренировочной экстренной эвакуации. Таким образом, организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников осуществлялась в МБДОУ на хорошем уровне. Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ДОУ не зарегистрировано.

В ДОУ в рамках создания условий для лиц с ОВЗ утвержден паспорт объекта социальной инфраструктуры (ОСИ), в соответствии с которым в организации создаются условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, перед центральным входом в здание установлена кнопка экстренного вызова персонала, первые и последние ступеньки лестницы на второй этаж здания в помещении окрашены в контрастные цвета, в помещениях ДОУ установлены направляющие знаки, имеется переносной пандус.

В Учреждении оборудованы помещения: групповые помещения – 6; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; кабинет педагога-психолога – 1; кабинет учителя-логопеда – 1; музыкальный (физкультурный зал) – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; процедурный кабинет – 1.

Для развития физкультурно-оздоровительного направления в ДОУ: функционировал спортивный зал (совмещен с музыкальным), спортивная площадка, оснащенные в соответствии с СанПиН, медицинский блок. В отчетном году пополнено оборудование спортивного зала оборудованием по профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. В Учреждении используются переносная бактерицидная лампа, соляная лампа и люстра Чижевского. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

В марте 2023г. в МБДОУ д/с №45 проведен внутренний аудит развивающей предметно – пространственной среды на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

Приняты управленческие решения, направленные на обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп требованиям ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость) и ФОП.

Вывод: созданная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает развитие детей в разных видах деятельности, в том числе творческих способностей и интересов. РППС является трансформируемой, безопасной, вариативной, полифункциональной доступной для детей, в том числе с ОВЗ и инвалидов. Степень сформированности РППС составляет 96%.

На игровых площадках за последние три года на 20% обновлено игровое оборудование. На территории ДОУ оборудован: этно-графический уголок, метеостанция, огород, экологическая тропа, уголок сказок.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений. В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений. Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%. Оформлена подписка для педагогов на 5 периодических изданий, заключен договор с МЦФЭР на получение доступа к Справочной системе «Образование».

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. С целью качественной подготовки специалистов используются следующие информационные ресурсы: ФИРО, Федеральный портал Российской образование, Министерство образования и науки РФ, Российская государственная библиотека, Министерство образования Белгородской области, управление образования администрации города Белгорода, сайт ОГАОУ ДПО «БелИРО» и др.

Наличие официального сайта в сети Интернет, групп в социальных сетях, в вайбере, содержащие доступную и актуальную информацию, обогащают возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

В Учреждении используется в работе электронная почта (E-mail) mdou45@beluo31.ru, официальный сайт МБДОУ д/с №45 mdou45.beluo31.ru, Аверс-меню, Селма.

На официальном сайте ДОО для удобства посетителей размещен «аудиогид по сайту», позволяющий посетителям ознакомиться актуальной информацией, которая размещена на сайте. Посетители сайта имеют возможность совершить «виртуальную экскурсию» по детскому саду, создана электронная библиотека.

В МБДОУ имеются 7 компьютеров, шесть из которых подключены к сети Интернет.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Административно-хозяйственная работа в МБДОУ велась исходя из планирования административно-хозяйственной работы годового плана, плана работы ПС. Тепловое электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам.

Особое внимание уделялось благоустройству и озеленению территории детского сада. Проведен субботник по уборке и благоустройству территории детского сада. На клумбы высажены: 300 кустов рассады цветов.

Согласно санитарным нормам и правилам был завезен песок в песочницы на детских игровых площадках.

Администрацией ДОУ осуществляется планомерная и систематическая работа по социальной защите и охране труда работников ДОУ. В 2022-2023 учебном году своевременно проводились инструктажи, осуществляется контроль соблюдения правил обеспечения безопасности. Оптимальные условия работы гарантированы условиями Коллективного договора между администрацией и профсоюзной организацией. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности ДОО» и «Паспорт дорожной безопасности ДОО»

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в неделю) при различных «Вводных».

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения, обновлены средства пожаротушения.

На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение детского сада включает:

- наличие сайта ДОУ
 - электронной почты
 - электронной цифровой подписи
 - программы ИАС «АВЕРС: расчет меню питания»
- Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты:
- Белгородский институт развития образования;
 - Пенсионный фонд РФ;
 - Федеральное казначейство;
 - Электронная система "Образование";
 - Электронный мониторинг образовательных учреждений;
 - Сайт ГМУ;
 - Сайт госзакупки;
 - Электронный маркет (магазин) Белгородской области для «малых закупок».

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 1 мультимедийный проектор, 5 принтеров, 3 МФУ, 8 компьютеров, 2 ноутбука, музыкальный центр, 2 DVD проигрывателей, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

В целях эффективной реализации Основной общеобразовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) через дистанционные формы. Успешно функционирует официальный сайт МБДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. созданные условия позволяют осуществлять функционирование Учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне.

Перспектива: В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по насыщению среды элементами «доброжелательного пространства», обустройству холлов, рекреаций. Необходимо приобрести 1 ноутбук. Необходимо продолжать мотивировать педагогов на освоение информационной образовательной среды.

1.1.3. Кадровые условия

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной общеобразовательной программы - образовательной программы МБДОУ д/с № 45, ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

В МБДОУ 18 педагогов: 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физкультуре, 2-учителя-логопеда, 2 педагога-психолога.

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2022 – 2023 учебном году составляет 100%.

Из 18 педагогов – 4 имеют стаж работы менее 5 лет. По стажу работы преобладают педагогически работники со стажем свыше 20 лет – 8 человек.

В 2022 – 2023 учебном году на высшую и первую квалификационную категории были аттестованы 8 педагогов:

- на высшую квалификационную категорию – 7 воспитателей,
- на первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Выше перечисленное свидетельствует о выполнении плана повышения квалификации педагогических работников.

Курсовую переподготовку в течение 2022 – 2023 учебного года прошли 18 педагогов (10%). Из них: в очной и очно- заочной форме на базе БелИРО обучались 6 педагогов, в дистанционной форме - 12 педагогов. Курсы «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» прошли 14 педагогов.

Что так же свидетельствует об успешном выполнении плана курсовой переподготовки педагогов на год.

Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее профилю деятельности (дошкольное образование) и прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательной деятельности федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ прошли дистанционные курсы по инклюзивному образованию в ДОО. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по плану.

Переподготовка педагогов ориентирована на совершенствование и проектирование образовательного процесса с учетом обновления содержания образовательного процесса на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и инновационных процессов в системе дошкольного образования.

Дистанционное обучение и авторские методические семинары, позволяют расширить возможности педагогов познакомиться с актуальными направлениями профессиональной деятельности, сформировать новое понимание обязательных изменений, диктуемых ФГОС ДО, вопросами организации образовательного процесса, обновления содержания образовательной деятельности с дошкольниками.

Динамика за три года: 2021г. – 5 педагогов, 2022г. – 12 педагогов, 2023г. -17 педагогов. За три года участие педагогов в дополнительных обучающих семинарах увеличилось и составляет 95%.

В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, внедряются и широко используются инновационные педагогические технологии: портфолио, проектный метод, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии. В этом учебном году педагоги плодотворно поработали по направлению проектная деятельность и поделились опытом с коллегами города, приняли участие в различных конкурсах. Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: деловые игры, методические и творческие недели, Педагогические советы, мастер-классы, смотр-конкурсы, открытые мероприятия, следует отметить актуальность выбранных тем.

Методические и творческие недели, фестиваль мастер-классов педагогов, смотр-конкурсы – все это в комплексе дало хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшения качества образования дошкольников.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах

В течение года педагоги результативно участвовали в конкурсах профессионального мастерства, неоднократно являлись победителями и призерами муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов.

№ п/п	Название конкурса в соответствии с положением	Категория работников (должность)	Уровень	Результативность (место, Ф.И.О. педагога)
1	Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатели России - 2022»	Заведующий	Региональный	Лауреат, заведующий Калмыкова О.П.
2	Региональный конкурс "Лучшая система управления", номинация "Лучшая система управления дошкольной образовательной организацией"	Заведующий	Региональный	победитель, заведующий Калмыкова О.П.
3	Региональный конкурс "Копилка методических мероприятий"	Заведующий	Региональный	участник, заведующий Калмыкова О.П.
4	Региональный конкурс "Копилка методических мероприятий"	Ст. воспитатель	Региональный	участник, старший воспитатель Сечина Л.И.
5	Региональная заочная интернет – олимпиада для педагогических работников «Педагог XX века»	Заведующий	Региональный	Призер, заведующий Калмыкова О.П.
6	Региональная заочная интернет – олимпиада для педагогических работников «Педагог XX века»	Ст. воспитатель	Региональный	Призер, старший воспитатель Сечина Л.И.
7	Региональная заочная интернет – олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века»	Педагог - психолог	Региональный	Призер, Мирошникова Маргарита Игоревна
8	Региональная заочная интернет – олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века»	Инструктор по физкультуре	Региональный	Призер, Карпушин Андрей Николаевич
9	Региональная заочная интернет –	Воспитатель	Региональная	Призер, Шляхова Светлана

	олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века»			Юрьевна
10	Региональный конкурс воспитательных практик «Поговорим о важном»	Старший воспитатель Педагог – психолог Учитель - логопед	Региональный	Победитель, Сечина Людмила Ивановна Мирошникова Маргарита Игоревна Городова Анна Ивановна
11	Муниципальный конкурс «Гость группы»	Воспитатель	Муниципальный	Призер, Воспитатель Густова М.А., воспитатель Федюшина Е.В.
12	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании»	Инструктор по физкультуре	Региональный	Призер, Карпушин Андрей Николаевич
13	Муниципальный конкурс «Творческий дебют»	Воспитатели	Муниципальный	Лауреат, коллектив педагогов
14	Муниципальный конкурс «Творческий дебют»	Воспитатели	Муниципальный	Лауреат, воспитатели Федюшина Е.В., Андросова Ю.А.
15	Региональная заочная олимпиада «Майнд-фитнес для учителя»	Заведующий	Региональный	Призер, заведующий Калмыкова О.П.
16	Региональная заочная олимпиада «Майнд-фитнес для учителя»	Ст. воспитатель	Региональный	Призер, старший воспитатель Сечина Л.И.
17	Региональная заочная олимпиада «Майнд-фитнес для учителя»	Инструктор по физкультуре	Региональный	Призер, Карпушин Андрей Николаевич
18	Конкурс для специалистов ДОО в рамках социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» на лучшую методическую разработку по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста и их родителей	Инструктор по физкультуре	Федеральный	Победитель, Карпушин Андрей Николаевич
19	Муниципальный фестиваль детской игры «Мастерские будущего»	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели	Муниципальный	Призер, заведующий Калмыкова О.П., старший воспитатель Сечина Л.И., воспитатель Федюшина Е.В.

Вывод: 50% педагогических работников за прошедший учебный год активно принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня. По количеству профессиональных конкурсов показатели превышают показатели прошлого учебного года в 1,5 раза.

Динамика за три года: 2021г. – 5 педагогов, 2022г. – 7 педагогов, 2023г. - 9 педагогов. За три года участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня увеличилось и составляет 50%.

Проблема: педагоги ДОО активно принимают участие в заочных конкурсах, но в течение последних 2-х лет не принимают участие в очных муниципальных конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», «Педагогический дебют» и т.д.

Перспектива: активизировать участие (результативное) педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Представление материалов деятельности ДОУ или отдельных педагогов на конференциях, семинарах, ГМО

№	ФИО	Тема	Место	Уровень	Год
1	Федюшина Е.В.	Игры математического содержания как одна из форм речевого и интеллектуального развития дошкольников с ТНР	Международная научно-практическая конференция «Наука и научный потенциал – основа устойчивого инновационного развития общества»	Международный	03.11.22
		Особенности организации совместной деятельности учителя-логопеда и воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ТНР по исправлению звукопроизношения, совершенствования речевого дыхания	Школа молодого специалиста учителей – логопедов дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода	Муниципальный	19.05.23
2	Воробьева О.И.	Майндмэппинг (интеллект-карта) как современная технология развития познавательных и речевых способностей детей старшего дошкольного возраста с ТНР	Международная научно-практическая конференция «Исследование путей развития научно-технического потенциала общества в стратегическом периоде» г. Ижевск	Международный	24.11.22
		Применение сказкотерапии в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста	Международной научно-практической конференции «Цифровая среда как инструмент модернизации и инновационного развития»	Международный	27.06.23
3	Сорокина О.И.	Способ создания условий для свободной самостоятельной игровой деятельности детей в ДОО через технологию «час игры»	Международная научно-практическая конференция «Исследование путей развития научно-технического потенциала общества в стратегическом периоде» г. Ижевск	Международный	24.11.22
		«Кубик Блума» как прием инновационной педагогической технологии по развитию речи	Международной научно-практической конференции «Цифровая среда как инструмент модернизации и инновационного развития»	Международный	27.06.23
4	Городова А.И.	Организация и проведение фронтальной формы работы с детьми с ТНР с учетом требований ФГОС ДО	Школа молодого специалиста учителей – логопедов дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода	Муниципальный	05.12.22
		Преимущество ДОО и НОО в вопросах развития речевых умений детей как одно из условий обеспечения качества образования.	Семинар практикум педагогов ДОО и учителей начальных классов МБОУ СОШ №16 в режиме ВКС	Муниципальный	13.10.22
		Проблема взаимосвязи и	Семинар практикум	Муниципальный	22.12.22

		преимущества в работе учителей-логопедов ДОО и школы в рамках реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования	педагогов ДОО и учителей начальных классов Гимназии №12 в режиме ВКС	ьный	
		Организация работы учителя-логопеда ДОО	ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» методическое объединение начинающего специалиста учителя-логопеда	Региональн ый	09.12.22
		Рекомендации взаимодействия между работой учителя-логопеда и родителей по коррекции дислалии детей дошкольного возраста	Школа молодого специалиста учителей – логопедов дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода	Муниципал ьный	19.05.23
5	Карпушин А.Н.	Современные подходы к обогащению двигательного опыта детей	ММО инструкторов по физической культуре ДОО	Муниципал ьный	05.09.22
		Влияние физкультурно-спортивных занятий на повышение физических качеств учащихся	Семинар «Тенденции обновления физического образования в современной образовательной организации» БелИРО	ОГАПОУ «Белгородс кий педагогиче ский колледж»	10.11.22
		Корригирующая гимнастика для профилактики и коррекции круглой спины у детей дошкольного возраста	АНО социального просвещения «МАОМЕД» г. Белгород	Муниципал ьный	02.11.22
6	Боброва Г.В.	Маркеры игрового пространства как условие развития сюжетно-ролевой игры дошкольника	Международная научно-практическая конференция «Наука и научный потенциал – основа устойчивого инновационного развития общества»	Междунаро дный	03.11.22
		Формирование у старших дошкольников представление о профессиях посредством организации рекреационно-образовательной зоны «Студия профориентации»	Практико-ориентированный семинар для воспитателей старших групп в режиме ВКС	Муниципал ьный	24.11.22
7	Андросова Ю.А.	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. Нетрадиционные формы	Школа молодого специалиста учителей – логопедов дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода	Муниципал ьный	05.10.22
		Рефлексия. Работа с карточками	муниципальное методическое объединение педагогов ДОО г. Белгорода, реализующих программы духовно - нравственного направления	Муниципал ьный	15.09.22

		Использование кейс-технологии в рамках ранней профориентации старших дошкольников.	Практико-ориентированный семинар для воспитателей старших групп в режиме ВКС	Муниципальный	24.11.22
		Цветотерапия как метод благоприятного воздействия на эмоциональную сферу ребенка	Международная научно-практическая конференция «Наука и научный потенциал – основа устойчивого инновационного развития общества»	Международный	03.11.22
		Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством кейс-технологий	Семинар для воспитателей старших групп г. Белгорода	Муниципальный	31.05.23
8	Мирошникова М.И.	Основные ориентиры в осуществлении преемственности ДОО и НОО по развитию коммуникативных компетенций у детей на современном этапе образования.	Семинар практикум педагогов ДОО и учителей начальных классов МБОУ «Гимназии №12» в режиме ВКС	Муниципальный	22.12.22
		Логоритмика как эффективный метод преодоления речевых нарушений у дошкольников с ОВЗ	Школа молодого специалиста учителей – логопедов дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода	Муниципальный	05.12.22
		Психологическая готовность детей к обучению в школе как основа успешного обучения.	Семинар практикум педагогов ДОО и учителей начальных классов МБОУ СОШ №16 в режиме ВКС	Муниципальный	13.10.22
		Внедрение инновационных педагогических технологий в практику образовательной деятельности дошкольных учреждений	Международная научно-практическая конференция Scietific revolutions:essense and role in the development of science and technology (Научные революции: сущность и роль в развитии науки и техники)	Международный	21.06.23
9	Стрелкова Е.Л.	Использование квест-игр в образовательном процессе ДОО для познавательного развития дошкольников	Семинар практикум педагогов ДОО и учителей начальных классов МБОУ СОШ №16 в режиме ВКС	Муниципальный	13.10.22
		Маршрут выходного дня как эффективный способ взаимодействия с семьёй	Международная научно-практическая конференция «Институциональная трансформация научной среды в условиях цифровизации»	Международный	24.06.23
10	Сечина Л.И.	Организация работы в рамках проведения профилактической акции «Внимание дети!»	Семинар по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОО	Междуниципальный	30.09.22

		Ведение документации учителя-логопеда в рамках ППк	ШМС учителей-логопедов ДОО г.Белгорода	Муниципальный	04.10.22
		Приоритетные направления деятельности ДОО на 2022-2023 учебный год.	ММО воспитателей старших групп г. Белгорода	Муниципальный	14.09.22
		Формирование у старших дошкольников представлений о профессиях по средствам организации рекреационно-образовательной зоны «Студия ранней профориентации»	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы совершенствования научной деятельности: теоретический и практический аспект»	Международный	18.03.23
11	Густова М.А.	Особенности организации совместной деятельности учителя-логопеда и воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ТНР по исправлению звукопроизношения, артикуляционной и мелкой моторики у детей с органической дислалией.	Школа молодого специалиста учителей – логопедов дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода	Муниципальный	19.05.23
12	Шацкая Н.В.	Создание развивающего игрового пространства для детей раннего возраста по системе М.Монтессори.	Семинар для воспитателей групп раннего возраста ДОО г.Белгорода	Муниципальный	22.02.23

Вывод: за отчетный период на ММО и семинарах муниципального уровня выступили – 6 педагогов.

Динамика за три года: 2020- 2021 уч.г. -3 педагога, 2021- 2022уч.г. –5 педагогов, 2022 – 2023уч.г. - 12 педагогов. За три года отмечена динамика выступлений педагогов на муниципальном уровне.

Публикации материалов из опыта работы

№	ФИО	Тема	Сборник	Уровень	Год
1	Боброва Г.В	Детская агрессия	Сборник статей международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование»	Международный	2022
		Современные технологии. Метод «workshop»новый вид взаимодействия семьи и ДОО	Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии современной научной деятельности: стратегия, задачи, внедрения»	Международный	2022
		Особенности работы с одаренными детьми в условиях работы ДОО	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Международный	№ 12 (211) 2022
		Памятка для родителей и педагогов ДОО «Стресс и стрессоустойчивость»	Сборник статей международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование»	Международный	2022

		Методические рекомендации «Формирование дружеских отношений между детьми во время игр	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Международный	№ 19 2023
		Методические рекомендации «Тревожные дети. Советы педагога родителям	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Международный	№ 16 2023
3	Трибушная О.В.	Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством применения сюжетно-ролевых игр	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	Международный	№13 (62) 10.11.2022
		Формирование социального опыта у старших дошкольников через раннюю профориентацию в условиях игровой деятельности	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	Международный	№3 (23) 24.02.23
4	Шацкая Н.В	Логоритмика как одна из методик здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Международный	№15 (214) /2022
		Конспект интегрированного занятия «Запах родного луга»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Международный	№17 (216) /2022
		Конспект интегрированного занятия «Цветы – чудо природы»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Международный	№18 (217) /2022
5	Мирошникова М.И.	«План-конспект коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога ДОО для детей 5-6 лет «Мир Моих чувств»»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Международный	№5 (204)/2022, часть 12
		«Интерактивные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Международный	№16 (215) 2022
		«Дистанционные формы взаимодействия дошкольного учреждения с родителями обучающихся»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Международный	№16 (215) 2022
		«Интегрированное развивающее занятие педагога-психолога с воспитателем для детей младшего дошкольного возраста с применением арт-терапии»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Международный	№16 (215) 2022
		«Логоритмика как средство психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Международный	№17 (216) 2022
		Развитие эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста посредством арт-терапии	Научно-образовательный журнал «Научный результат. Педагогика и	Международный	Том 9 №2 2023

			психология образования»		
6	Карпушин А.Н.	Формирование здорового образа жизни на занятиях физической культуры	Сборник статей «Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и современное образование: смыслы, трансформации и тенденции развития» ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Всероссийский	2022
		Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	Сборник статей «Современные тенденции физкультурного образования: пути решения проблемы снижения мотивации у обучающихся к занятиям физической культурой»	Региональный	07.02.23
7	Стрелкова Е.Л.	Анализ литературных произведений построенных на ОТСМ-ТРИЗ технологии с детьми старшей группы детского сада	Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии современной научной деятельности: стратегия, задачи, внедрения»»	Международный	2022
8	Андросова Ю.А.	Сторителлинг как способ развития связной речи детей старшего дошкольного возраста	Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии современной научной деятельности: стратегия, задачи, внедрения»»	Международный	2022
		Приобщение детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Международный	№19 2023
9	Сечина Л.И.	Реализация программы воспитания ДОО (дорожная карта по реализации педагогами рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы)	Сборник статей «Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и современное образование: смыслы, трансформации и тенденции развития» ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Всероссийский	2022
10	Лепехина Г.Ф.	Обучение дошкольников финансовой грамотности через дидактические игры	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции» г. Чебоксары: ЦНС «Интерактивплюс»	Всероссийский	2022

11	Шляхова С.Ю.	План-конспект образовательной художественно-эстетической деятельности с элементами технологии ТРИЗ «Чудесные превращения»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Международный	№5 (204) 2022
		Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Международный	№15 2023
		Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в дошкольных учреждениях	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Международный	№14 2023

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, делятся опытом работы на заочных научно – практических конференциях, городских методических объединениях. У двух педагогов имеются публикации в федеральных профессиональных журналах.

Перспектива: увеличить количество публикаций из опыта работы ДОУ на федеральном уровне.

В течение 2022-2023 учебного года на региональном и муниципальном уровне обобщены и внесены в городской банк данных 3 актуальных педагогических опыта работы: обобщено на муниципальном уровне 1 АПО, обобщено на региональном уровне 2 АПО.

№	ФИО педагога	должность	Тема АПО	Уровень Дата обобщения № сертификата
1	Калмыкова Ольга Павловна	заведующий	Формирование профессионального самоопределения молодых педагогов ДОО посредством организационно – методического сопровождения	Региональный уровень, ноябрь 2022
2	Шацкая Наталья Викторовна	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством бисероплетения	Региональный уровень, протокол от 27.12.2022 № 6, рег. № 46
3	Мирошникова Маргарита Игоревна	Педагог - психолог	Формирование эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста посредством мультитерапии	Муниципальный уровень, июнь 2023г.

1.1.4. Психолого-педагогические условия

В течение периода 2022-2023 уч. года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6.)

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям (ФГОС ДО 2.6.)

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных способностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась

индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей, взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традиция семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). Создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.).

Создавалась социальная ситуация развития детей, соответствующая специфике дошкольного возраста:

- обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком и уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

- поддержка индивидуальности и инициативы детей созданием условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

- недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

- установление правил взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

- развитие коммуникативных способностей детей, развитие умений детей действовать в группе сверстников;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности через организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства оценку индивидуального развития детей (ФГОС ДО 3.2.5.).

В МБДОУ д/с № 45 функционирует группа кратковременного пребывания для детей, не посещающих детский сад. В течение 2023 года группу кратковременного пребывания посещали 16 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Деятельность группы кратковременного пребывания осуществлялась в соответствии с рабочей программой для детей группы кратковременного пребывания, образовательный процесс охватывал все основные направления развития ребенка, а также предусматривал систему мер по охране и укреплению здоровья. В течение года воспитатели и узкие специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог – психолог) так же применяли различные формы взаимодействия и с родителями воспитанников: мастер – класс «Поиграем с детьми дома», семинар – практикум «Играем с пальчиками – развиваем речь», деловая игра «Укрепляем здоровье», консультации, совместные развлечения.

Выводы: посещение ГКП позволило детям успешно адаптироваться к условиям ДОУ, а также развить навыки взаимодействия детей друг с другом. Обеспечена доступность дошкольного образования детям раннего возраста.

Перспектива: планируется увеличить количество детей, посещающих ГКП.

В МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной интеграции их в социуме.

В 2023 году проведено 4 заседания. На сопровождении находились 32 воспитанников с ОВЗ из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Динамика развития детей с ОВЗ

Динамика	Количество детей	Доля от общего числа детей с ОВЗ
Положительная	30	94%
Волнообразная	2	6%
Отрицательная	0	0%

В течение 2023 года на каждого ребенка была разработана индивидуальная программа сопровождения, которая осуществлялась специалистами ДОУ в комплексе и в различных формах: образовательная деятельность в индивидуальной и подгрупповой формах, игровой, изобразительной, музыкальной деятельности. Медицинской службой осуществлялось специальное сопровождение в соответствии с врачебными заключениями.

В течение учебного года учителя-логопеды еженедельно проводили консультации для родителей и детей, имеющих речевые нарушения, посещающих группы общеразвивающей направленности. Данный вид коррекционной работы позволяет устранить незначительные нарушения речевого развития и оказать квалифицированную помощь большему количеству нуждающихся детей.

Психолого - педагогическое сопровождение и просвещение родителей осуществлялось в форме выступлений учителя – логопеда и педагога-психолога на родительских собраниях, индивидуальных консультаций (очно и в режиме онлайн), оформления информационных стендов в каждой группе.

Для педагогов ДОУ проводились тренинговые занятия, групповые и индивидуальные консультации по работе с детьми с ОВЗ.

В ходе организации коррекционно-развивающей деятельности в старших группах за год можно отметить положительную динамику в развитии фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи.

В подготовительных группах при созданных условиях для преодоления дефектов речи у детей достаточно эффективно проведена работа по исправлению звукопроизношения.

1.1.5. Финансовые условия

В соответствии с планом оснащения на 2022г. и 2023г. произошло обновление и пополнение материально – технического оснащения.

Привлечено бюджетных средств всего – **718429,59** руб.

№п/п	наименование	сумма
1	Игровое оборудование и учебно-методическая литература	88831,0
	игры и игрушки	88831,0
2	Ремонтные работы	336764,40
	Ремонт канализации	336764,40
3	Пожарная безопасность	11160
	проверка вентиляции	2000
	проверка пожарных гидрантов	3690

	замер сопротивления	3500
	Проверка перчаток и д/э бот	500
	Замена пожарных извещателей	1470
4	Проверка приборов учета	5584,19
5	Замена сломавшегося оборудования	8000
	Замена камеры видеонаблюдение	5500
	Замена блока питания	2500
6	Обучение ответственных лиц	4000
7	Монтаж оборудования голосового оповещения	233370
8	Приобретение детского постельного белья	24000
9	Вывоз мусора	6720
ВСЕГО ИЗРАСХОДОВАННО		718429,59

В 2022г из средств регионального бюджета были закуплено игровое оборудование и учебно-методическая литература на общую сумму 88831 рублей.

Расходование внебюджетных средств за 2022 год

Привлечено внебюджетных средств всего - **311386,81 руб.** из них:

1. Добровольные пожертвования - **86000,0 руб.**
2. Прочие поступления - **225274,0 руб..**

Добровольные пожертвования		Прочие поступления	
наименование	сумма	наименование	сумма
Хозяйственные товары	20527,05	Оказание платных образовательных услуг, страховые взносы, налоги.	128841,63
Канцтовары	12840	ИС Аверс: расчет меню питания	11500
Эл. товары	15109,62	Хозяйственные товары	8207
Вафельное полотно	3750	Заправка картриджей	2300
Игры, пособия	34726,13	Сантехника	8830
Заправка картриджей	5650	Эл. товары	12948
Ящики для растений	622	Коммутатор	1300
Сантехника	7641,03	Утилизация ламп ртутьсодержащих	4277
Экспертиза оборудования	6600	Электроинструмент	3200
Стройматериалы	4640	Дверки жалюзийные	3542
Самоспасатели	8250	Игры, пособия, игрушки	17337
Оконные замки	4800	Замок, защелка	2210
Дубликат документов	1000	Ящики для растений	242
		Чернила для принтера	418
ИТОГО	126845,83		205152,63
ВСЕГО ИЗРАСХОДОВАННО		331998,46	

Материально-техническая база дошкольного учреждения в 2022 – 2023 учебном году пополнилась новым оборудованием.

Вывод: в МБДОУ созданы медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие необходимый уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физическое развитие, которые в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Перспективы: в 2023- 2024 учебном году пополнить группы трансформируемой мебелью на 30%.

1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОУ

1.2.1. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе

**планирования образовательного процесса. Эффективность
коррекционной работы (обеспечение развития личности, мотивации и
способностей детей в различных видах деятельности) (ФГОС ДО 2.11.2)**

Основными составляющими качества образовательного процесса МБДОУ являлись:

- оценка рациональности содержания ООП-ОПДО, методов и технологий;
- качество осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы), в том числе в ходе режимных моментов;
- качество организации педагогами условий для самостоятельной деятельности обучающихся;
- качество построения сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.

Инструментами оценки качества образовательного процесса являлись мониторинги и контроль.

Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с:

- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №45, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. № 2/15). Обязательная часть Программы разработана с учетом учебно-методического комплекта программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

- адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 07.12.2017 г. № 6/17). Обязательная часть программы разработана на основе содержания примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / авт. Н.В. Нищева

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в образовательных программах представлена парциальными программами:

Разработка обязательной части			
Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО, АООПДО	Кол-во ООП ДО, АООП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО, АООП ДО	В них детей
Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /автор: Н.В.Нищева	1	2	26
Образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» /Под ред. И.Е.Федосовой	1	1	13

Образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева	1	3	95
Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Авторы Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова	1	1	24
<i>Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений</i>			
Наименование авторской парциальной** программы, используемой для разработки ООП ДО по образовательным областям***:			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			
Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»), 2017г., Воронеж: Издат -Черноземье/ Л.Н. Волошина, Л.В. Серых	2	4	96
<i>Познавательное развитие</i>			
Парциальная программа дошкольного образования «Здравый, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»), 2017г., Воронеж: Издат - Черноземье/ Л.В. Серых, Г.А. Репринцева	2	4	96
Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников», разработанная Банком России и Минпросвещением России, 2018г., Москва: издательский центр «Вентана – Граф» /А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко	2	3	63
<i>Речевое развитие</i>			
Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область « Речевое развитие»), 2017г., Воронеж: Издат - Черноземье/ Л.В. Серых, М.В. Панькова	2	5	121
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область « Художественно – эстетическое развитие»), 2017г., Воронеж: Издат -Черноземье/ Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева	2	5	121
<i>Физическое развитие</i>			
Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие, 2018г., Белгород: ООО «Эпицентр» / Л.Н. Волошина	2	5	121

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам нормативам СанПиН 2.4.3648-20 (ФГОС ДО 3.2.9.).

Программы, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание программ реализуется в процессе различных видов деятельности детей в течение дня в специально организованной образовательной деятельности, в кружках, секциях, в процессе игры и бытовых процессов, на прогулке.

Образовательная область «Физическое развитие» реализовывалась в процессе двигательной деятельности детей.

Система работы по физическому развитию включает в себя разнообразные формы работы с детьми в зависимости от здоровья детей, уровня физического развития. Это ежедневная утренняя гимнастика с оздоровительным бегом и включением разнообразных подвижных и народных игр, элементами спортивных игр, занятия физкультурой.

При организации двигательной активности детей выполняются основные требования программ, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья, физической подготовленности.

В 2022-2023 годах РППС по физкультурно-оздоровительной работе была пополнена новым оборудованием: для обучения детей навыкам игры в хоккей приобрели клюшки и шайбы по количеству детей, для коррекционной работы футбол-мячи, пополнены картотеки игр, комплекты нестандартного оборудования, изготовлены новые атрибуты для игр, картотеки, что обеспечило их регулярное использование во время организации двигательной активности детей на физкультурных занятиях, в спортивных и подвижных играх, в утренней гимнастике, в индивидуальной работе с воспитанниками.

Дети старших групп результативно, уверенно, точно выполняют физические упражнения, проявляют элементы творчества в двигательной деятельности. Интерес к физическим упражнениям устойчив. Распределение двигательной активности детей в течение дня соответствует требованиям СанПиНов.

Интересные, разнообразные в игровой форме физкультурные занятия проводит инструктор по физкультуре Карпушин А.Н. Медико-педагогические наблюдения показали рациональное построение занятий, соответствие их физической нагрузки функциональным возможностям детей при достаточно высокой общей и моторной плотности занятий, обеспечение тренирующего эффекта (средний уровень часто пульса соответствовал возрастным нормативам).

Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья воспитанников, были сформированы группы для коррекционно-профилактических занятий с детьми, имеющими нарушения в развитии опорно-двигательного аппарата (нарушения в формировании осанки и предпосылки развития плоскостопия). С данными детьми проводилась корригирующая гимнастика.

В 2022-2023 гг. успешно реализовывалась парциальная программа «Играйте на здоровье» Л.Н.Волошиной, разделы: «Футбол», «Хоккей», «Лыжи», «Настольный теннис», «Баскетбол».

Дети активно участвовали в городских спортивных праздниках.

В МБДОУ стало традицией проведение совместных с родителями спортивных мероприятий. с сентября 2022г. по январь 2023г. были проведены семейные соревнования «Спортивная мама», «Мама, папа, я - спортивная семья», Дни здоровья и др. В дни зимних каникул совместно с родителями были организованы соревнования, игры-забавы на свежем воздухе.

В летний период проводилась тематическая неделя «В здоровом теле здоровый дух», где каждый день имел определенную образовательную нагрузку: День здоровья, День Витаминки, День юных спортсменов, День юных туристов, День «Мой веселый звонкий мяч». Формы работы с детьми на этой недели использовались самые разнообразные: развлечения, игры-драматизации, сюжетно-творческие игры, соревнования, малые игры, подвижные и спортивные игры.

Во взаимодействии с родителями в текущем году был сделан упор на пропаганду здорового образа жизни, на знакомство с проводимой в детском саду работой по формированию здорового образа жизни у детей через разнообразные формы:

- акции: С 11 сентября по 29 сентября в МБДОУ прошли мероприятия в рамках городской благотворительной акции «Белый цветок».

- 20 сентября в МБДОУ прошла Ярмарка «Щедрая осень». Денежные средства от проведения мероприятия перечислены на расчетный счет МБУ «Центр социальных выплат».

- детско-родительские проекты «За здоровьем - в детский сад».

- изготовление листовок, памяток, буклетов «ЗА здоровый образ жизни», «Психологическая безопасность ребенка», «Азбука витаминов», «Рациональное питание дошкольников» и др.

- консультации: «Партнерские отношения семьи и детского сада при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья на основе инклюзии», «Оздоровительно-игровой час в режиме дня детского сада», «Приобщение детей к ЗОЖ посредством туризма», «Ритмическая гимнастика как одно из средств оздоровления дошкольников».

Общие выводы и резервы планирования на 2023-2024 учебный год

Из проведенного анализа физического развития дошкольников

выявлены следующие проблемы:

-не всегда грамотно осуществляются методики закаливающих процедур, проведение физкультурных занятий на улице;

-не выдерживаются требования к количеству и качеству выносного материала в соответствии с сезоном, мало спортивного инвентаря для спортивных игр и упражнений;

-невысокая активность участия родителей в совместных физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

В новом учебном году необходимо уделить внимание выявленным проблемам, используя в работе с детьми больше проблемных практических ситуаций, детско-родительских проектов;

- увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в любых погодных условиях (физкультурные занятия, подвижные дворовые игры, организованные виды образовательной деятельности);

- использовать в широкой практике в часы пребывания детей на свежем воздухе спортивные игры (городки, теннис, футбол, элементы волейбола и баскетбола);

- организовать мониторинг двигательной активности воспитанников с использованием шагомеров в целях повышения ее показателей как средства оздоровления детей и развития их физических качеств;

- приобрести дополнительное оборудование для спортивных игр и упражнений;

- внедрить в практику работы МБДОУ совместное проведение занятий разновозрастных групп (старшие и младшие группы).

- продолжать внедрять в практику работы дворовые игры.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Деятельность коллектива МБДОУ в прошедшем году была направлена на формирование основ нравственно- патриотического воспитания у дошкольников посредством различных форм и методов работы с детьми и педагогами, т.к одна из задач ФГОС ДО - «объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества». Особенностью образовательной деятельности с детьми в данном направлении является интегрированный характер содержания, объединяющий все виды деятельности дошкольников на основе традиционных ценностей отечественной культуры.

В качестве критериев оценки личностного развития ребёнка была определена группа отношений, которые характеризуются понятием духовной культуры «благочестивые»: добрые, заботливые, честные, трудолюбивые и противоположными им показатели отношений: недобрые (проявление: гнев, агрессия), эгоистичные (себялюбие,

хвастовство), лукавые (лживые), ленивые. Чтобы помочь ребенку разобраться в этих понятиях педагоги работают по темам: «Хорошо-плохо», «Семья», «Наши меньшие братья» активно включают в образовательный процесс: знакомство детей с рассказами о православии; православные праздники - «Рождество», «Масленица»; пасхальный фестиваль с поделками: пасхальные открытки, оформляются выставки рисунков-подарков «Христово воскресенье» активно вовлекая в образовательный процесс родителей.

Большое значение в МБДОУ придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В группах оформлены центры «Краеведения»; разработаны картотеки игр, схемы, карточки, атрибуты для игр; подобраны литературные произведения о Родине, Белогорье; организованы детско-родительские проекты краеведческой направленности: «Мой белый город», «Родной край люби и знай!», туристические походы, выставки «Город, в котором я живу», «Наша Родина – Россия». Дети посещали совместно с родителями музеи города, библиотеки; проводили экскурсии в рощу, парк, по городу, улицам микрорайона.

Для качественной реализации Программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Прогнозируемые результаты:

- создание системы работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников;
- сформированность у дошкольников элементарных представлений о Белгородской области, г.Белгороде ;
- сформированность у детей познавательного интереса и ценностного отношения к своей малой Родине;
- увеличение количества детей, пользующихся различными услугами системы дополнительного образования города;
- увеличение количества детей и родителей, участвующих в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;
- увеличение количества родителей, принимающих участие в проектной деятельности, в мероприятиях ДОУ;
- повышение профессионализма педагогов в вопросах патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников;
- пополнение банка наглядного и практического материала (в том числе цифровых образовательных ресурсов, дидактических игр), рекомендаций для педагогов МБДОУ и родителей воспитанников по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников;
- работа мини-музея «История родного города» на базе МБДОУ.

В прошедшем учебном году педагоги МБДОУ совместно с родителями работали над проектами «Мой белый город», «Родной край люби и знай!». Дети посетили музеи города, библиотеки, провели экскурсии по городу, улицам микрорайона, в рощу. К данной работе активно привлекали родителей, которые участвовали в походах, выставках «Город, в котором я живу», «Наша Родина – Россия».

Много внимания уделялось безопасному образу жизни дошкольников, формированию предпосылок экологического сознания, представления об опасных для человека ситуациях в природе, быту, и способах поведения в них.

В каждой группе оборудованы центры безопасности с набором необходимых пособий, развивающих игр по формированию у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 г. выполнен, все воспитанников МБДОУ

обеспечены световозвращающими элементами и используют их на верхней одежде. В МБДОУ и в каждой группе имеются информационные стенды «Безопасный маршрут».

Проведены пропагандистские мероприятия, приуроченные к памятным датам (Дню защиты детей, Дню матери, Дню памяти жертв ДТП, Дню инвалидов т.д.): конкурсы рисунков, викторины по БДД и т.д. Развлечение «Мой друг Светофор, Красный, желтый, зеленый, Дорожная азбука»...Приняли участие в акциях социальной направленности «Пешеход. Дорога. Улица». «Стань заметнее!», «Засветись!», и др., направленных на популяризацию и использование обучающимися световозвращающих элементов.

В 2022-2023 учебном году на базе ДОУ прошли следующие совместные мероприятия :

-совместное мероприятие с родителями «Дети и родители в стране дорожной грамоты» с участием сотрудника ГИБДД.

В сентябре в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!». В детском саду проводились тематические викторины, конкурсы и соревнования для закрепления навыков безопасного поведения детей на дорогах. Родители участвовали в самом мероприятии. Дети распространяли листовки среди родителей и жителей микрорайона.

На заседаниях совета родителей педагоги обсудили вопросы дорожно-транспортной безопасности детей, использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей.

В результате проделанной работы в 2022-2023 году МБДОУ не зафиксировано случаев производственного и детского травматизма, организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

С целью соблюдения детьми норм и правил безопасного поведения, воспитатели вовлекают детей в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций, в которых дети применяют накопленный опыт безопасного поведения.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, популяризации использования светоотражателей, а также организации взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений посредством разнообразных форм работы в МБДОУ проводился Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Вывод: Дети имеют представления о значимости разных профессий, устанавливают связи между разными видами труда, могут объяснить, чем заняты родители, в чем ценность их труда. Интерес к труду взрослых устойчив.

Дошкольники самостоятельны в самообслуживании. У них сформированы основы культуры труда.

Перспективы:

Систематически обновлять и пополнять оборудование для трудовой деятельности, ежедневно планировать трудовую деятельность на прогулке, в зависимости от погодных условий. Привлекать родителей для проведения встреч и бесед о своих профессиях.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Содержание данной образовательной области направлено на развитие у детей развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Этому способствуют технологии развивающего обучения, используемые педагогами «Методику проведения учебных исследований в детском саду» А.И.Савенкова.

В МБДОУ оборудован огород, где педагоги знакомят детей с растениями, условиями, необходимыми для их роста и развития; правилами ухода за ними. Дети наблюдают за растениями, трудятся в огороде. Результаты познавательно-экспериментальной деятельности они отмечают в календарях, дневниках наблюдений, рисунках. Большинство старших дошкольников проявляют в целом положительное, избирательной направленности отношение к природе. Они бережно относятся, заботятся о живых объектах.

У старших дошкольников достаточно сформировано представление о системе потребностей растений, животных и людей как живых организмах, о проявлении чувств животных и людей, об уходе за растениями и животными, о человеке как живом существе. Дети различают большое число объектов природы, самостоятельно вычленивают характерные и под руководством педагога – существенные признаки. Устанавливают частные и некоторые общие связи. Моделируют признаки объектов и связи.

В группах созданы условия для развития у детей естественнонаучных, биологических и экологических представлений, дети имеют элементарные представления о Солнечной системе, основных биологических системах человека, их значении и умении ухаживать за собой. Воспитатели удачно используют принцип краеведения, знакомят детей с проблемой загрязнения окружающей среды, с этой целью проводятся опыты. Свои наблюдения дети записывают в дневники. Используются приемы экспериментирования с водой, глиной, песком, снегом.

Для проведения диагностики математического развития дошкольников педагоги чаще всего использовали неформальные тестовые задания, выявляющие наличный уровень освоения детьми геометрических фигур, параметров величины, умений сосчитать и сравнивать группы предметов по числу, решать простые логические и арифметические задачи и т.п. Формы организации диагностического обследования педагогами выбирались в основном проблемно-игровые ситуации, в которые включались познавательные задачи. В результате выявлено, что в старшем дошкольном возрасте дети проявляют повышенный интерес к знаковым системам, моделированию. Освоение детьми программного материала осуществляется не изолированно, а во взаимосвязи и в контексте других содержательных видов деятельности: конструктивная, изобразительная, природоведческая. Воспитатели активно в своей деятельности используют логические блоки Дьеныша и палочки Кюизенера, занимательные игры В.Воскобовича. Благодаря этому материалу дети в познавательной деятельности быстро осваивают приемы группировки и классификации, выявление отношений и зависимостей между предметами по их размеру, форме, цвету, расположению в пространстве. Дети подготовительной группы в совершенстве владеют данным материалом: составляют числа из двух меньших, складывают, вычитают, быстро работают по схемам – находят необходимые фигуры. Большинство детей самостоятельно выполняют заданные действия, поясняют их последовательность.

Вывод: в течение года педагоги работали над формированием позитивных установок к различным видам, на изучение успешности освоения детьми предметного мира, ориентации в его многообразии, грамотном использовании предметов по назначению в различных видах деятельности.

Перспективы: в нынешнем году необходимо обратить внимание на организацию работы с развивающими играми, на развитие познавательных и творческих способностей детей, логического мышления. На формирование элементарного экономического мышления у дошкольников посредством использования дидактических игр.

Образовательная область «Речевое развитие».

Речевое развитие детей предусматривает развитие их мышления и речи. Вместе с развитием речи дети МБДОУ приобретают навыки умственного труда, у них совершенствуется умение анализировать, объяснять, доказывать, рассуждать. Дети старшего возраста владеют речевыми умениями. Самостоятельно составляют небольшие рассказы о предметах, из личного опыта, по картине. Проявляют интерес к общению со сверстниками и взрослыми; к чтению, самостоятельно читают слова; к речи как особому объекту познания: с удовольствием участвуют в разгадывании кроссвордов, ребусов, пишут печатные буквы. У большинства детей речь выразительная, грамматически правильная. Они владеют всеми средствами звукового анализа слов. Однако следует отметить, несмотря на положительную динамику уровня развития речи детей, сохраняется проблема общего недоразвития речи, звукопроизношения детей средних и старших групп (по итогам обследования детей МБДОУ учителем-логопедом).

Вывод: Детальный анализ недостатков позволил определить, что

- дети старших групп не могут составлять связные рассказы, использовать в речи сложные предложения и эпитеты;

- большинство детей в обсуждениях и спорах принимают позицию других, не пытаясь настоять на собственном мнении. Не проявляют творчество в процессе общения и речи. Используемые формы речевого этикета однообразны, правила этикета соблюдают только по напоминанию взрослого. Дети проявляют стремление к общению с книгой. В группах оборудованы литературные центры, в которых имеется достаточное количество детской художественной и познавательной литературы, развивающих игр. Отмечается избирательное отношение детей к произведениям определенной тематики или жанра, они предпочитают сказки. Различают основные жанры литературных произведений, имеют представления о некоторых их особенностях.

Перспективы:

Воспитателям рекомендовано: систематически организовывать выставки детской литературы, литературные праздники, конкурсы стихов и театрализованные представления с привлечением родителей.

Педагогам рекомендовано: использовать в работе по развитию речи упражнения и творческие задания, направленные на формирование разных сторон речи, коммуникативное общение, что необходимо для осознания явлений языка и речи, и направлено на развитие языковой способности ребенка.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Воспитанники имеют представления о творческом труде художников, скульпторов. Могут соотносить образцы изобразительного искусства с образцами других искусств: музыки, танца, литературы и др., сопоставлять и находить в них внутренне созвучие, сходство и различие по настроению, состоянию.

У детей сформированы представления о разнообразных произведениях русского народного декоративно-прикладного искусства. Дети могут достаточно четко и образно рассказать, что хотят изобразить и что изобразили. Лучшие работы детей вывешиваются на постоянно действующую выставку «Наше творчество».

Вывод: На основе анализа детских работ по изобразительной деятельности можно сделать вывод, что работы детей в большинстве разнообразны в плане сюжета, отмечается, что не у всех детей творческий подход к изображению. Проблема в недостаточном использовании педагогами нетрадиционных методик в изобразительной деятельности.

Особенное значение придается развитию творческих способностей детей посредством разных видов искусств. Для решения этой задачи созданы необходимые условия: Русская изба, музыкальный зал, в группах оборудованы центры творчества.

Перспективы:

Для эффективности и совершенствования работы по музыкальной деятельности необходимо пополнить РППС музыкальными инструментами для организации оркестровой деятельности, приобрести развивающие музыкальными игры и пособия.

В целях улучшения качества образовательного процесса в МБДОУ систематически и планомерно необходимо:

- осуществлять организацию разнообразных культурных практик с целью проявления детьми самостоятельности, инициативы и творчества в разных видах деятельности

- использовать:

эффективные формы и методы в работе с детьми, направленные на формирование у дошкольников мотивации к познанию и творчеству; современные компьютерные технологии, технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, позитивной социализации

- продолжать и совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию, через приобщение к культуре родного края.

-расширить спектр видового разнообразия проектов:

• -творческо-исследовательские, позволяющие экспериментировать и наглядно оформлять результаты детям

• - ролево-игровые, позволяющие в игровой форме в образе персонажей решать поставленные задачи,

• -информационные, обеспечивающие возможность собирать информацию, анализировать и оформлять результат и др.

- внедрить в широкую практику различных форм разновозрастного взаимодействия воспитанников ДОУ (совместных праздников, концертов, игр, занятий и др.)

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» для укрепления воспитательной составляющей системы образования детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд.

В августе 2022г. на основании письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 в рабочую программу внесены изменения: углублена патриотическая направленность образовательной и воспитательной деятельности, включено изучение госсимволики, расширены мероприятия патриотической направленности.

В течение 2022 года в ДОО проведено:

Таблица 5

Форма мероприятия	Название	Кол-во	% участия
Праздники и развлечения с воспитанниками	«Русская береза», «Моя Родина - Россия», «И помнит мир спасенный», «С праздником, Белгород!», «День флага», «День Русского языка», «Зимние посиделки «Святки», «Масленица», «Жаворонки», «День космонавтики	10	100% воспитанников ДОО
Совместные мероприятия (праздники, соревнования) с родителями воспитанников	«Защитники Отечества», «День народного единства», «Наша родина - Россия», «Наши дедушки и папы славные солдаты»	4	приняли участие 60% родителей ДОО
Патриотические акции	«Георгиевская ленточка», «Дерево памяти», «Бессмертный полк»	3	
Экологические акции, привлечение родителей к	«День Земли», «День птиц»	2	приняли участие 100% воспитанников и 80%

благоустройству территории ДОО			родителей ДОО
Групповые проекты	«Книга памяти», «Юный эколог», «Путешествие по городу мастеров», «В здоровом теле – здоровый дух»	4	приняли участие 100% воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста ДОО
Совместные тематические выставки		8	приняли участие 60% воспитанников и родителей ДОО
Еженедельно по понедельникам перед первым занятием (в 9.00), а также в начале торжественных мероприятий воспитанники ДОО исполняют Государственный гимн Российской Федерации			
Во время торжественных мероприятий, во время государственных и региональных праздников, а также во время массовых мероприятий (в том числе спортивных и физкультурно-оздоровительных) в ДОО поднимается Флаг Российской Федерации			

В рамках выполнения мероприятий муниципальных и институциональных «Дорожных карт» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 45 с воспитанниками проведены занятия с использованием технологии «Гость группы»: *профессия агроном (сотрудники ФГБОУ ВО «Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина»); профессия каллиграф (специалист по японской каллиграфии, мама воспитанника Дейкина А.Р.); профессия фармацевт (мама воспитанницы Нестерова П.А.); профессия — операционная медицинская сестра в офтальмологии (мама воспитанницы Солодовникова Г.А.); профессия — врач невролог (мама воспитанника Власова А.Г.); профессия — библиотекарь (сотрудник Библиотеки Кострубова А.А.); профессия — фотограф (фотограф Кокуньо С.).*

На сайте МБДОУ д/с № 45 создана специальная вкладка «Приоритетные направления региона», где в разделе «Ранняя профориентация» размещены видео – ролики, подготовленные родителями воспитанников по ознакомлению с профессиями: *профессия «Инспектор ГИБДД» (Щекленина Елена Игоревна); профессия «Тренер по настольному теннису» (Петровская Анастасия Юрьевна); профессия «Преподаватель фортепиано и концертмейстер» (Доля Юлия Викторовна); профессия «Операционная медсестра» (Пушкарева Галина Анатольевна); профессия врач — терапевт (Чиждова Марина Александровна); профессия научный сотрудник музея (Бирюкова Марина Владимировна); профессия педагог — психолог детского сада (Полянская Ольга Сергеевна); профессия «Врач — невролог» (Власова Александра Викторовна); профессия «Библиотекарь» (Горбань Марина Владимировна); Попов Артем, обучающийся Детской школы искусств № 1 города Белгорода по классу «Труба»; профессия «Водитель автобуса» (Самофалов Сергей Владимирович); профессия «Инженер» (Литвин Денис Витальевич); профессия «Заместитель заведующего кафедрой БУКЭП» (Болтенков Андрей Николаевич); профессия «Учитель информатики» (Олейник Наталья Сергеевна); профессия «Мастер по перманентному макияжу» (Фекличева Елена Леонидовна); профессия «Психолог» (Рыбчак Анастасия Григорьевна).*

Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества

№	Наименование конкурса	Результат
1	Городской фотоконкурс «Кадр здоровья»	Соловьева Маргарита, призер (воспитатели Густова М.А., Федюшина ЕВ.)
2	Городской фотоконкурс «Кадр здоровья»	Бирюков Павел, призер (воспитатели Шацкая Н.В., Шляхова С.Ю.)
3	Заочный международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	Водопьянова Валерия, лауреат (воспитатель Густова М.А.)

4	Всероссийский заочный творческий конкурс «Радуга талантов»	Олейник Варвара, победитель (воспитатель Густова М.А.)
5	Заочный международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	Зорикова Алиса, лауреат (воспитатель Лепехина Г.Ф.)
6	Заочный международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	Фикличева Маргарита, лауреат (воспитатель Лепехина Г.Ф.)
7	Заочный международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	Селюков Артем, победитель (воспитатель Туковская С.А.)
8	Заочный международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	Грибеник Евгений, призер (воспитатель Туковская С.А.)
9	Заочный международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	Шахова Мария, лауреат (воспитатель Туковская С.А.)
10	Заочный международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	Попов Максим, лауреат (воспитатель Туковская С.А.)
11	Заочный международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	Попов Дмитрий, лауреат (воспитатель Туковская С.А.)
12	Заочный международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	Захорян Владимир, лауреат (воспитатель Туковская С.А.)
13	Заочный международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	Полуэктов Арсений, победитель (воспитатель Шацкая Н.В.)
14	Заочный международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	Гончаров Андрей, призер (воспитатель Шацкая Н.В.)
15	Заочный международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	Яровая Пелагея, лауреат (воспитатель Шацкая Н.В.)
16	Заочный международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	Салова Лиза, лауреат (воспитатель Шацкая Н.В.)
17	Заочный международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	Солоха Агата, лауреат (воспитатель Шацкая Н.В.)
18	Заочный международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	Салов Алексей, лауреат (воспитатель Шацкая Н.В.)
19	Заочный международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	Романцов Богдан, победитель (воспитатель Шляхова С.Ю.)
20	Заочный международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	Литовкина Вероника, лауреат (воспитатель Сорокина Г.И.)
21	Заочный международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	Листопадова Кира, лауреат (воспитатель Воробьева О.И.)
22	Заочный международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	Полуэктов Костя, лауреат (воспитатель Боброва Г.В.)
23	Заочный международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	Англиченкова Ариана, лауреат (воспитатель Капустина Е.В.)
24	Заочный международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	Ярыш Маргарита, лауреат (воспитатель Стрелкова Е.Л.)
25	Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Добрые рифмы» к 70-летию белгородского детского поэта Юрия Макарова	Мавленкова Анастасия, призер (3 место)
26	Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Добрые рифмы» к 70-летию белгородского детского поэта Юрия Макарова	Заикин Егор, призер (2 место)
27	Открытый инклюзивный творческий онлайн - конкурс "Детство - счастливая страна"	Стефанская Валерия - 3 место Яровая Пелагея - участник Малановский Егор - участник Кармилина Александра - участник Стефанская Валерия, Англиченкова Ариана - участник Бурлучкий Матвей - участник
28	Муниципальный творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке»	Победитель - Литовкина В. (воспитатель Сорокина Г.И.) призер - Сухарев А. (воспитатель Трибушная О.В.) победитель - Полуэктов К. (воспитатель Шляхова С.Ю.) Лауреат - Солоха А. (воспитатель Капустина

		Е.В.) Призер - Водопьянова В. (воспитатель Стрелкова Е.Л.)
29	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса фестиваля детского творчества «Радость души моей!», номинация «Пасхальные мотивы» Декоративно-прикладное творчество	Полуэктов Константин - Победитель (воспитатель Туковская Светлана Александровна) Гончаров Андрей-Призер (воспитатель Трибушная О.В.) Яровая Пелагея -Лауреат (воспитатель Трибушная О.В.)
30	Муниципальный конкурс «Прохоровское сражение глазами ребенка 21 века»	Иванов Сергей - лауреат (воспитатель Капустина Е.В.)
31	Заочный международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	Англиченков Михаил, призер, Романова София, призер, Гончаров Андрей (воспитатель Боброва Г.В.)
32	Открытый инклюзивный творческий онлайн-конкурс «Детство-счастливая страна»	Стефанская Валерия – 3 место (воспитатель Боброва Г.В.)
33	Заочный международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	Водопьянова Валерия, победитель, Кормилина А. призер (воспитатель Густова М.А.)
34	Заочный международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	Литовкина Вероника, победитель, Кормилина А. призер (воспитатель Шацкая Н.В.)
35	Заочный международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	Стефанская Валерия, призер (воспитатель Сорокина Г.И.)
36	Заочный международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	Литовкина Вероника, призер (воспитатель Воробьева О.И.)
37	Заочный международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	Хойцан Арина, призер (воспитатель Андросова Ю.А.)
38	Заочный международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	Звягинцева Таисия, участник (воспитатель Капустина Е.В.)
39	Заочный международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	победитель Иванов Сергей, Рыбчак Елена, призер (воспитатель Стрелкова Е.Л.)
40	Заочный международный творческий конкурс «Пирамидка ищет таланты»	Англиченкова Арина, лауреат, Бредихин Артем призер (воспитатель Шляхова С.Ю.)

Динамика: в 2022г. воспитанники ДОО приняли участие в 10 конкурсах, из них 5 воспитанников стали победителями, 10 - призерами; в 2023г. конкурсов - 14, из них победителей - 6 воспитанников, призеров – 12, лауреатов – 4 воспитанников. Количество участников в муниципальных и региональных конкурсах осталось на прежнем уровне.

Выводы: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результативность мониторинга и участия воспитанников в конкурсах подтверждают качество реализации образовательной программы. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Педагоги всех групп оказывали информационное сопровождение родителей в рамках реализации ООП ДО.

Проблемное поле: качество интернет - соединения остается одним из проблемных полей т.к. это не позволяет осуществлять трансляцию того или иного образовательного мероприятия непрерывно и качественно.

Перспективы:

- регулярное использование дистанционного обучения воспитанников, которые не посещают детский сад и дежурные группы ДОО;
- онлайн и офлайн взаимодействие с родителями при помощи мессенджеров и соцсетей;
- качественная реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- - приведение в соответствие с Федеральной образовательной программой ООП ДО МБДОУ д/с № 45.

Перечень игровых технологий.

№ п/п	Игровые технологии	Группы
1.	Технологии конструирования («Лего-конструктор», «Тико», деревянные, различные виды конструктора)	первая младшая группа, вторая младшая группа, средняя группа, старше – подготовительная группа, старшая группа компенсирующей направленности, подготовительная группа компенсирующей направленности
2.	Развивающая технология В.В. Воскобовича по развитию интеллектуальных, познавательных, игровых способностей через игровую деятельность	старше – подготовительная группа, старшая группа компенсирующей направленности, подготовительная группа компенсирующей направленности
3.	Интеллектуальные игровые технологии («Палочки Кюизинера», «Блоки Дьенеша»)	первая младшая группа, вторая младшая группа, средняя группа, старше – подготовительная группа, старшая группа компенсирующей направленности, подготовительная группа компенсирующей направленности
4.	Педагогические технологии «Клубный час», «Рефлексивный круг». Основная цель – поддержка детской инициативы	средняя группа, старше – подготовительная группа, старшая группа компенсирующей направленности, подготовительная группа компенсирующей направленности
5.	Технология «Портфолио дошкольника». Цель - создание условий для формирования личности ребёнка, открытия им своего образа «Я», отслеживание индивидуального развития ребёнка, его прогресса в образовательном контексте	первая младшая группа, вторая младшая группа, средняя группа, старше – подготовительная группа, старшая группа компенсирующей направленности, подготовительная группа компенсирующей направленности
6.	Здоровьесберегающие технологии с применением ИКТ. Цель - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его	первая младшая группа, вторая младшая группа, средняя группа, старше – подготовительная группа, старшая группа компенсирующей направленности, подготовительная группа компенсирующей направленности

Результаты коррекционно - развивающей работы.

В дошкольном образовательном учреждении создана система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в которую входит нормативно-правовая и организационно-методическая база, договор о взаимодействии городской ПМПК СОШ и консилиума ДОУ, договор о взаимодействии городской ПМПК ДОУ и консилиума ДОУ, план заседаний ППк дошкольного учреждения, журнал записи детей на ППк, журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ППк, индивидуальные коррекционно-развивающие программы развития, карты развития ребенка, банк данных на детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание коррекционной работы в ДОУ было направлено на обеспечение квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении программы.

В 2022 – 2023 учебном году в ДООУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (1 группа для детей 5-6 лет, 1 группа для детей 5-7 лет), Коррекционную помощь получали 32 ребенка с ОВЗ (31 ребенок с диагнозом ТНР, 1 ребенок с ФФН).

На каждого ребенка была разработана индивидуальная программа сопровождения, которая осуществлялась специалистами ДООУ в комплексе и в различных формах: образовательная деятельность в индивидуальной и подгрупповой формах, игровой, изобразительной, музыкальной деятельности. Медицинской службой осуществлялось специальное сопровождение в соответствии с врачебными заключениями.

В течение года специалистами ППк велась систематическая работа:

- выявление детей с проблемами развития дошкольного возраста и отслеживание динамики их развития;
- анализ результатов коррекционной работы с ребенком и внесение в нее изменений;
- консультирование педагогов по вопросам индивидуальной работы с детьми;
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми;
- консультирование родителей по итогам диагностирования и организации работы с детьми.

В ходе организации коррекционно-развивающей деятельности в старших группах за год можно отметить положительную динамику в развитии фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи.

В подготовительных группах при созданных условиях для преодоления дефектов речи у детей достаточно эффективно проведена работа по исправлению звукопроизношения.

Анализ работы показал, что из зачисленных 16 детей в мае 2023 года в школу выпущено 16 детей: с исправленной речью – 15, с значительным улучшением - 1. Рекомендовано продолжение занятий с логопедом – 1 выпускнику.

Психолого-педагогическое просвещение родителей осуществлялось в форме выступлений учителя – логопеда и педагога-психолога на родительских собраниях, индивидуальных консультаций, оформления информационных стендов в каждой группе. Для педагогов ДООУ проводились тренинговые занятия, групповые и индивидуальные консультации по работе с детьми с ОВЗ.

Выводы: в МБДООУ созданы необходимые психолого-медико-социальные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; реализовываются инновационные подходы в работе с детьми с ОВЗ по реализации АООП ДО.

Выявлены следующие **проблемы** по организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: отсутствие заинтересованности родителей во взаимодействии со специалистами ППк; отказ родителей переводить детей из группы общеразвивающей направленности в группу компенсирующей направленности.

Перспективы: проработать вопрос взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ.

В рамках работы с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в социально-опасном положении, в соответствии с индивидуальным планом и программой психолого-педагогического сопровождения была организована коррекционно-развивающая деятельность семьями детей «группы риска» (2 семьи).

В течение 2022 – 2023 учебного года с семьями были проведены следующие мероприятия:

- Посещение семей воспитанников с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания, изучения межличностных взаимоотношений в семье, семейного микроклимата.
- Составление карт индивидуального профилактического сопровождения детей в ДОУ.
- Консультирование, беседы с родителями воспитанников. Цель: уточнение социальных характеристик семьи как субъекта воспитания (темы: «Конвенция о правах ребенка», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Характер ребёнка зависит от Вас», «Здоровый образ жизни в семье», «Играем вместе с детьми дома», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Играем – развиваем»).
- Диагностическое обследование детей, цель которого является изучение уровня познавательной активности; общего эмоционального фона, определение статуса ребенка в детском коллективе; рисуночные методы, беседы, наблюдение за ребенком.
- Совместные мероприятия с родителями (праздники, открытые мероприятия, род. собрания и т.д.)
- Индивидуальные беседы с детьми для определения уровня риска семьи для пребывания ребенка, определение состояния здоровья и самочувствия ребенка, его эмоционального состояния.

*Подводя итоги работы ДОУ по данному разделу можно сделать **вывод**, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы.*

В ходе реализации основной общеобразовательной программы педагогами эффективно решались поставленные задачи, обеспечивался комплекс мер, направленных на повышение образовательного уровня воспитанников, качественного проведения коррекционной работы с детьми.

*Достигнуты хорошие результаты в освоении детьми образовательных областей. Но имеются и **проблемные зоны**:*

- расширение использования образовательного потенциала педагогических проектов, творческих и театрализованных игр для формирования художественно-творческих и интеллектуальных способностей у детей.

1.2.2. Качество взаимодействия с социальными партнерами

Для повышения эффективности и качества деятельности МБДОУ д/с № 45 осуществляется взаимодействие с социальными институтами детства г. Белгорода на договорной основе.

В 2022 году расширился круг социальных партнеров МБДОУ д/с № 45. В рамках реализации муниципальных, институциональных дорожных карт по ранней профориентации дошкольников и по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников ДОО заключены договора со следующими организациями города Белгорода:

Направление	Наименование организаций
Образовательные организации:	- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» - ПОУ «Белгородская школа ДОСААФ России»
Здравоохранение:	- ОГБУЗ ДОКБ Городская детская поликлиника № 2
Службы МЧС:	- Первый пожарно – спасательный отряд федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы ГУ МЧС России по Белгородской области
Учреждения ЖКХ:	- МБУ «УБГБ»
Финансы:	- Индивидуальные предприниматели - ИП «Звягинцева Ольга Сергеевна»

	- ПАО БАНК «ФК«ОТКРЫТИЕ»
Службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения:	- ГИБДД г. Белгорода
Так же детский сад продолжал взаимодействие с социальными институтами:	
Направление	Наименование организаций
Образовательные организации:	- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Белгорода - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 12» г. Белгорода - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1» г. Белгорода
Музеи:	- ГБУК «Белгородский государственный литературный музей» - Белгородский государственный историко – краеведческий музей - ГБУК «Белгородский государственный музей народной культуры» - ГБУК Белгородский государственный историко – художественный музей - диорама «Курская битва. Белгородское направление»
Культурно-досуговые учреждения:	- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Выставочный зал «Родина» - Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Белгородская галерея фотоискусств имени В.А. Собровина» - ГБУ «Белгородский государственный театр кукол» - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1 г. Белгорода»
Библиотеки:	- Государственное казенное учреждение культуры «Белгородская государственная детская библиотека А.А. Лиханова» - Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Белгорода»

Желтый уровень опасности, установленный в городе, не позволил использовать максимальную возможность взаимодействия между детским садом и социальными партнерами для развития детей. Но несмотря на ограничения, в отчетном году совместно с социальными партнерами были проведены запланированные мероприятия. Большинство мероприятий проведено на базе ДОО, а так же организованы совместные с родителями экскурсии в рамках «Клуба выходного дня», в которых задействованы воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста.

Выводы: план взаимодействия с социальными институтами реализован в полной мере посредством организации мероприятий на базе ДОО и совместных экскурсий в выходной день.

Перспективы: в новом учебном году необходимо продолжать активно сотрудничать с социальными институтами, используя новые эффективные формы взаимодействия и ИКТ-технологии.

1.2.3. Общие результаты инновационной деятельности

Инновационная деятельность

№ п/п	Тема	Результат
Федеральный уровень		
1	«Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».	1. Приобретена Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой. — М. : Издательство «Национальное образование», 2016. 2. Внесены изменения в ООП ОПДО МБДОУ д/с № 45 в часть формируемую участниками образовательных отношений. 3. Заведующий Калмыкова О.П., старший воспитатель Сечина Л.И., педагог - психолог Мирошникова М.И., воспитатели Федюшина Е.В., Густова М.А., прошли обучение на вебинарах, приняли участие в онлайн фестивале

		<p>участников инновационной площадки «Дыхание осени», 02.12.2022г.</p> <p>4. В практику работы МБДОУ д/с № 45 внедрена и систематически используется технология проектного обучения. В течение года педагогами МБДОУ д/с № 45 разрабатывались проекты, предложенные программой «Вдохновение» на темы: «Мы все такие разные, мы все такие одинаковые», «Моя семья», «Что было раньше» и т.д.</p> <p>5. Педагоги МБДОУ д/с № 45 эффективно используют предусмотренные программой такие формы образовательной работы, как «Детский совет», «Волшебный круг», «Детская философия», специально предназначенные для развития эмоционального интеллекта, социальных и коммуникативных способностей, развития взаимопонимания и толерантности.</p>
--	--	--

Проектная деятельность

В 2022 – 2023 учебном году МБДОУ д/с № 45 участвовал в реализации следующих проектов:

№ п/п	Тема	Результат
Федеральный уровень		
1.	Социальный проект «Безопасная дорога»	<p>1. С сентября по октябрь 2022г. дополнительно прошли обучение педагоги: воспитатель Капустина Е.В., воспитатель Лепехина Г.Ф., учитель -логопед Ходарева М.А. (участие в вебинарах, мастер – классах, проведение занятий с фотоотчетами).</p> <p>2. С января по май 2022г. с воспитанниками проведен цикл занятий для первого года обучения, с сентября по декабрь 2022г. проводится цикл занятий для второго года обучения. С воспитанниками проведены образовательные мероприятия по модулям «Безопасность превыше всего!», «Дорога и ее правила», «Дорожные знаки. Что это и для чего они нужны?», «Я — пешеход. Правила поведения в светлое и темное время суток», «Я — пассажир в автомобиле», «Поведение в общественном транспорте», «Что сохранит мое здоровье. Опасные ситуации на дорогах», «Мои чувства и возможности», «Соблюдение правил безопасности на дорогах — норма жизни». В образовательных мероприятиях приняли участие 900% воспитанников.</p> <p>3. С семьями воспитанников проведены дистанционные вебинары на темы: «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на дороге», «Правила безопасности в общественном транспорте», «Родительские правила обучения ребенка безопасности на дороге». В дистанционных вебинарах приняли участие 90% семей.</p> <p>4. В группах и в фойе ДОО размещена информация для детей и родителей по проекту «Безопасная дорога».</p> <p>Мероприятия, запланированные на первый год обучения и на первое полугодие второго года обучения по реализации социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» выполнены в полном объеме.</p>
Институциональный уровень		
2.	Проект «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»	<p>1. Проведено 6 онлайн-консультаций с родителями воспитанников.</p> <p>2. Проведено 15 занятий с использованием технологии «Гость группы».</p> <p>3. Разработано 4 кейса по ранней профориентации для детей 3- 7 лет по направлениям: «Наука», «Медицинские профессии», «ЖКХ», «Военные/ правоохранительные профессии».</p>

		<p>4. На официальном сайте ДОО создана вкладка «Виртуальный гость группы, которая систематически пополняется видео-роликами о профессиях родителей.</p> <p>5. На официальном сайте ДОО создана вкладка «Ранняя профориентация», которая систематически пополняется методическими материалами для педагогов и родителей по ознакомлению дошкольников с профессиями.</p> <p>6. Заключено 8 договоров с организациями по ранней профориентации дошкольников.</p>
3.	<p>Проект «Сопровождение детей с тяжелыми речевыми нарушениями в ДОО совместно с кафедрой дошкольного и специального (дефектологического) образования ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».</p>	<p>1. Создана одна рекреационно-образовательная зона по речевому развитию дошкольников.</p> <p>2. Проведено 4 мастер – класса с педагогами и студентами БелГУ по организации коррекционной работы.</p> <p>3. Разработано 8 конспектов по коррекционно – развивающей деятельности совместно со студентами БелГУ.</p>
4.	<p>Проект «Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО».</p>	<p>1. Развивающая предметно-пространственная среда трех групп старшего дошкольного возраста пополнена дидактическими играми и демонстрационным материалом по направлению финансовая грамотность и экономическое воспитание дошкольников.</p> <p>2. Проведено 14 занятий с воспитанниками, направленных на формирование финансовой грамотности и экономического воспитания дошкольников.</p> <p>3. Организовано 3 мастер-класса для педагогов по построению РППС группы по финансовой грамотности дошкольников.</p>

Вывод: реализация вышеперечисленных проектов способствует всестороннему развитию дошкольников, а так же повышению профессионального мастерства педагогов (воспитатели участвуют в разработке и проведении образовательной деятельности, игр, групповых проектов).

Проблемное поле: низкий уровень компетентности и мотивированности педагогов в работе инновационной площадки, недостаточный уровень квалификации (связан с отсутствием, либо незначительным опытом работы).

Перспектива:

- создание в МБДОУ условий (мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей;

- увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности через поиск интерактивных форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов нашего учреждения.

1.3. Качество результатов реализации ОП- ОПДО ДОУ

1.3.1. Обеспечение результаты освоения детьми ООП дошкольного образования

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решения общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2022 – 2023 учебном году в МБДОУ реализовывались Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.

Результаты освоения детьми ООП дошкольного образования формируются на основе результатов педагогического наблюдения. Результаты мониторинга использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

Сводная диагностическая карта образовательного мониторинга индивидуального развития детей

в соответствии с ФГОС дошкольного образования по МБДОУ д/с № 45

Возрастная группа, №	Образовательные области														Итоговый результат	
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие							
									Аппликация, лепка	изо	музыка					
Период года																
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
2021-2022 учебный год	79	90	84	91	77	90	73	90	79	91	79	91	79	91	79	91
2022-2023 учебный год	80	91	86	91	79	91	68	84	80	91	80	91	89	83	80	89
Динамика	+1	+1	+2	0	+2	+1	-5	-6	+1	0	+1	0	+10	-8	+1	-2

Вывод: Анализируя результаты мониторинга педагогического процесса, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований, но необходимо обратить внимание на работу по речевому и художественно-эстетическому развитию.

Возможные причины недостаточного уровня сформированности представлений у детей в данных образовательных областях:

- недостаточная сформированность коммуникативных компетенций;
- недостаточное использование воспитателями индивидуальных форм работы с детьми;
- дети с речевой задержкой и с дефектами речи;

- нерегулярное посещение детского сада детьми.

Перспективы:

- Разнообразить приемы взаимодействия с детьми по всем 5-ти направлениям, запланировав проекты, связанные с реализацией данных областей;
- Осуществлять детальную проработку индивидуального образовательного маршрута;
- Активно продолжать работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик и технических средств обучения.

1.3.2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6).

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной общеобразовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

В МБДОУ д/с № 45 разработана Программа физкультурно-оздоровительной работы, в которой раскрыта деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей с учетом индивидуальных потребностей каждого ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.).

В МБДОУ д/с № 45 созданы следующие условия - полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивную площадку, плескательный бассейн в летний период, осуществлялась систематическая работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий.

Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)

Годы	Группы здоровья детей							
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая	
2021 из 145 детей	40	27,58%	99	68,29%	6	4,13%	-	-
2022 из 146 детей	50	34	82	57	13	9	-	-

Согласно этим данным были сформированы следующие физкультурные группы

Физкультурные группы	абсолютные цифры		%	
	2022	2023	2022	2023
Основная	140	140	96,56	96,56%
Подготовительная	5	5	3,44	3,44%
Специальная	-	-	-	-

Оценка состояния здоровья детей

Год	Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни	Количество и % часто болеющих детей	Количество и % детей с морфофункциональным и и хроническими заболеваниями	Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОУ
2022	8,8	5 (3,44%)	-	-
2023	8,7	4 (2,98)	-	-

Результаты мониторинга показывают улучшение многих показателей заболеваемости детей, увеличение индекса здоровья детей, снижение количества случаев заболевания ОРВИ.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнении за 2022, 2023 года

№	Показатели	2022	2023
1	Среднесписочный состав	143	143
2	Заболеваемость на 1000	1097	1107
3	Число пропусков д/дней по болезни	1262	1222
6	Количество случаев заболеваний	157	155
7	Количество часто и длительно болеющих детей	5	0
8	Индекс здоровья	39,4	40.5
СТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАНИЙ			
	Скарлатина	-	-
	Ветряная оспа	40	-
	Грипп	-	-
	ОРВИ	108	140
	Бронхит	2	5
	Отит	2	3
	Прочие	5	7

Наиболее успешной была работа в старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, в которых зарегистрирована единичная незначительная заболеваемость воспитанников. Это является показателем высокого качества работы, в то же время немаловажным фактором является ограниченность списочного состава детей. При высоком списочном составе хорошие показатели в группах старшего дошкольного возраста. Самой высокой оказалась заболеваемость в 1 младшей группе - в среднем 1,8 дня 1 ребенком в месяц. На это повлияло и то, что списочный состав 1 младшей группы - 27 детей, из них при поступлении в ДОУ 70% детей, уже имели ослабленное здоровье. С первой группой здоровья поступило только 11 детей.

Процент функционирования составил:

Год	Всего д/дней	Функционирование
2022	24928	77,73%
2023	24931	79,29%

Задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников первоочередные в детском саду, поэтому особенное внимание уделялось совершенствованию системы

профилактики заболеваемости, выполнению режима дня, повышению двигательной активности, организации рационального питания.

В результате проведенного анализа МБДОУ д/с №45 намечает следующие мероприятия:

- профилактика простудных, инфекционных заболеваний;
- качественная реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка;
- оптимальное взаимодействие с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей, проведению закаливающих мероприятий в домашних условиях;
- внедрение в практику работы МБДОУ современные здоровьесберегающие технологии;
- продолжать систему контроля за проведением закаливающих мероприятий во всех возрастных группах.

Вывод: отмечено увеличение показателей по заболеваемости воспитанников в сравнении с 2022 годом. Поэтому проблема укрепления здоровья остается актуальной. Необходимо регулировать двигательную активность детей, организовать физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня так, чтобы она способствовала закаливанию детского организма, формированию физических качеств и двигательных умений дошкольников.

Перспектива:

- по отношению к детям, имеющим осложнения в адаптации, выработать единую линию воспитания (ДОУ – родители); родителям детей, имеющих осложнения – формировать положительную установку на посещение детского сада;

- разработать и применять эффективную систему закаливания детей в детском саду и семье;

- обеспечить оптимальный уровень двигательной активности и физической нагрузки детей в режиме дня, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;

- увеличить количество подвижных игр в режиме дня, воспитывать интерес, положительную мотивацию к данному виду игр и умение самостоятельно их проводить.;

- использовать в работе с родителями (законными представителями) онлайн – консультации по вопросам успешной адаптации с ДОУ.

Обеспечение рационального питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

При организации рационального питания в детском саду работа строится с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. Ведение документации по питанию осуществляется по программе АВЕРС. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты, соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

В МБДОУ д/с №45 ведется постоянный контроль, за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

Выполнение натуральных норм в 2022 году – 92.75 %, стоимость 1 дня 83.52 рублей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое

соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Вывод: За 2022 год натуральные нормы расхода продуктов питания детей выполнены на том же уровне, что и в прошлом году: 92,3%. Необходимо добиться в 2023г. выполнение натуральных норм расхода продуктов питания детей не менее 95%.

Перспективы: на основании результатов контроля организации питания в детском саду и в связи с обновлением кадрового состава, работающего с детьми необходимо активнее использовать взаимопосещения режимных моментов с целью обмена опытом по педагогическому руководству питанием детей, активизировать взаимоконтроль, самоанализ работы педагогов по этому направлению.

Необходимо добиться в 2023г. выполнение натуральных норм расхода продуктов питания детей не менее 95%.

1.3.3. Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада протекала достаточно благоприятно.

Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада протекала благоприятно. С сентября 2022 года в ДООУ поступило 35 детей.

В том числе по группам:

- 1 младшая группа – 25 чел.;
- 2 младшая группа – 8 чел.;
- средняя группа – 3 чел.;
- старшая группа - 2 чел.;
- подготовительная группа - 3 чел.

Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений показала, что:

- имеют высокий уровень адаптации – 26 детей (68 %);
- имеют средний уровень адаптации - 10 детей (32 %);
- низкий уровень адаптации - 0 детей (0%);
- имеют незавершенный уровень адаптации - 0 детей (0%).

В течение 2023 года младшие группы пополнялись новыми детьми, было пролонгировано наблюдение за психологическим климатом в данных группах. Вновь поступающие дети имели лёгкую степень адаптации. Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей.

Вывод: большое внимание в 2022 году уделялось сохранению психического здоровья детей. Деятельность педагога-психолога Мирошниковой М.И. строилась в трёх направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. Большое внимание уделялось социально - коммуникативному и личностному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

Перспективы: организовать ресурсный центр для педагогов групп раннего возраста, с целью формирования потребности в пополнении психолого - педагогических знаний и применения их в практической деятельности. Организовать прохождение дистанционных курсов по работе с детьми раннего возраста педагогами первых младших групп и педагогом - психологом.

1.3.4. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

Образовательный процесс в подготовительных группах ДОУ осуществлялся планомерно, комплексно, в соответствии с требованиями государственных нормативных документов.

В мае 2023 года из детского сада выпущено 33 воспитанника, 99% воспитанников готовы к освоению программы начального общего образования.

В течение года в МБДОУ д/с № 45 активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

Для исследования уровня психологической готовности детей к школьному обучению была использована «Программа психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Я. и М.М. Семаго.

Уровень готовности к обучению в школе представлен в таблице

Всего		Готовы		Условно готовы		Условно не готовы		Не готовы	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
33 ребенка	33 ребенка	7 детей (21%)	27 детей (79%)	10 детей (30%)	6 детей (18%)	8 детей (24%)	0 (0%)	8 детей (24%)	0

Как видно из приведенной таблицы, количество детей, готовых к школьному обучению составляет 33 ребенка (100 %). Таким образом, из 33 выпускников — 27 (82%) готовы к обучению в школе, 6 детей (18 %) - условно готовы. Детей с неготовностью к обучению в школе не выявлено.

Проанализировав результаты стартовой и итоговой диагностики готовности детей к школьному обучению, можно сделать вывод о положительной динамике в развитии познавательной сферы детей, а именно повысился уровень развития тонкой моторики и произвольного внимания (удержание, как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции. Развитию данной функции способствовало использование в коррекционной работе с детьми инновационного развивающего материала: игры Воскобовича - «Игровизор», «Таблица Шульте», палочки Кьюзенера, «графические диктанты».

Так же был сделан упор на индивидуальную работу по развитию у детей мыслительной деятельности с использованием («сказкотерапии», игры «Лабиринты», «Логический квадрат», «Метафорические ассоциативные карты»), развитие саморегуляции, самоконтроля поведенческих реакций, коммуникативной сферы.

У воспитанников повысился уровень сформированности графической деятельности, произвольной регуляция собственной деятельности. Если в период стартового исследования данные показатели готовности к школе были сформированы у 21% – 7 детей, то по окончании коррекционно-развивающей работы на этапе итогового исследования данные показатели составили 90% – 30 детей.

В начале стартовой диагностики 21% - 7 детей были способны полностью принимать вербальную инструкцию взрослого и сохранять ее до конца выполнения

задания. У остальных 26 детей – 79% наблюдались трудности в удержании инструкции до конца задания или сохранении программы действий из-за низкой организации психической активности. По итогам коррекционно-развивающей работы уровень развития понимания вербальной инструкции и сохранение ее повысился до 90% - 30 ребенка.

Результаты психологической диагностики мотивов учения дошкольников по методике М.Р. Гинзбург позволили выявить относительную выраженность различных мотивов, побуждающих к учению детей старшего дошкольного возраста.

В процессе обследования получены следующие результаты:

- внешний мотив по отношению к самой учебе – не выявлен;
- учебный мотив - 16 детей;
- социальный мотив – 6 детей;
- позиционный мотив – 3 детей;
- игровой мотив – 4 ребенка;
- мотив получения высокой отметки – 4 детей.

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали в целом благоприятный прогноз адаптации в 1 классе.

В течение 2022 – 2023 учебного года детский сад систематически взаимодействовал с МБОУ СОШ № 16 и МБОУ СОШ Гимназией № 12 на основании договоров о сотрудничестве. Было проведено 3 совместных педагогических марафона, во время которых педагоги школ и детского сада делились опытом проведения образовательных ситуаций, применением инновационных игровых технологий. Во время встреч проводился анализ адаптации и успеваемости выпускников ДОО.

Результатом эффективности данного взаимодействия является: обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу, установление тесного контакта учителей начальных классов и выпускников ДОО, обеспечивающего положительную динамику адаптации детей в первом классе.

Вывод: в мае 2023 года дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе. Запланированная система работы со школой выполнена.

Однако продолжают оставаться актуальными вопросы обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, контроля над процессом адаптации.

Необходимо учесть и такой проблемный аспект как обобщение и трансляцию АПО, творческих наработок по вопросам преемственности ДОО и школы.

Перспективы: воспитателям и педагогу – психологу продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников, активизировать педагогов по обобщению и трансляции АПО по вопросам преемственности ДОО и школы.

1.3.5. Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО

Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2022 - 2023 уч. году реализация поставленных перед ДОО задач велась в тесном сотрудничестве с родителями.

По результатам мониторинга контингент родителей представлен следующим образом:

Социальный портрет семей воспитанников ДОО

Показатели	Количество человек	% от общего числа
1. Всего детей	146	100
2.1.Количество полных семей	130	95,5

2.2.Неполные семьи	6	4,5
- матери-одиночки	2	1,4
- разведенные	4	2,9
- потеря кормильца	0	
3.Жилищные условия		
- собственный дом	33	24,2
-квартира	102	75
-общежитие	0	
-снимают жилье	1	0,7
4. Особый статус семей		
Многодетные семьи	13	9,5
Оба родителя работают в бюджетных организациях	6	4,4
Малообеспеченных семей	1	0,7
Неблагополучных семей	0	
Всего родителей	266	100
5.Уровень образования родителей		
- высшее образование	194	72,9
-среднее специальное образование	46	17,2
- среднее образование	25	9,3
- родители-учащиеся или студенты	1	0,3
6.Социальное положение родителей		
- рабочие	98	36,8
-служащие	121	45,4
- предприниматели	20	7,5
-военнослужащие	3	1,1
- безработные	23	8,6
- родители-инвалиды	1	0,3

Взаимодействие с родителями является одним из важных направлений деятельности ДОУ. Поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с родителями.

В целях эффективной реализации Основной общеобразовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребёнка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами.

Использовались различные формы работы с родителями:

- групповые и общесадовские родительские собрания;
- организация общественного контроля с участием родительской общественности (организация питания в ДОУ)
- консультации;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок- передвижек;
- педагогические беседы;
- показ занятий и развлечений;

- совместные праздники;
- выставки работ «Сотворчество детей и родителей»;
- круглый стол, практикумы совместно с родителями;
- акции;
- совместные спортивные праздники.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников, выработку активной позиции в воспитании и оздоровлении своих детей.

Активную помощь в организации этой работы оказывал совет родителей. В течение учебного года родители являлись активными гостями и участниками в организации педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами, участвовали в формировании части ООП ДО МБДОУ, формируемой участниками образовательных отношений.

Родители продолжают оставаться первыми помощниками педагогов в пополнении образовательной среды, организации ремонта, благоустройстве территории, организации поездок и экскурсий.

Общая удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО составила 98,9% (на апрель 2023г.).

Сводная таблица результатов анкеты «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ» (в разрезе каждого блока),

Параметр оценки	Оценка удовлетворенности май 2021г.	Оценка удовлетворенности май 2022г.	Оценка удовлетворенности май 2023г.
Оснащенность ДОУ	92%	96%	86%
Квалификация и компетентность педагогов	92%	96%	98%
Развитие ребенка в ДОУ	100 %	100%	98%
Взаимодействие с родителями	97 %	99%	100%
Средний показатель	95,3%	97,8%	98,9%
Динамика		2,5%	1,1%

Вывод: Прослеживается динамика в показателях уровня удовлетворенности родительской общественности на 1,1%, что свидетельствует об удовлетворении запросов и потребностей родителей (законных представителей).

Перспектива: в 2022 - 2023 учебном году продолжать активизировать родителей, как участников образовательного процесса, расширять эффективные формы сотрудничества с родителями с целью информирования о развитии детей в ДОУ. Продолжать пополнять материально-техническую базу в МБДОУ (приобрести компьютер для педагогов и детей).

Анализ деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год, материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов показал положительную динамику по всем группам ресурсов, что позволяет не только поддерживать МБДОУ в режиме стабильного функционирования, но и обеспечить дальнейшее инновационное развитие учреждения с целью повышения доступности качественного дошкольного образования, укрепления здоровья воспитанников, повышения их воспитанности.

Подводя итоги деятельности МБДОУ, можно сделать вывод, что коллектив добился хороших результатов по всем направлениям.

Наиболее успешными в деятельности МБДОУ являются следующие показатели:

- создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с современными требованиями;

- высокие результаты участия детей и педагогов в муниципальных и Всероссийских конкурсах детского творчества и профессионального мастерства педагогов.

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год коллективу в 2023-2024 учебном году необходимо сосредоточить внимание на решении следующих задач:

- сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников путем организации комплекса мероприятий, направленных на создание условий, способствующих повышению компетентности родителей, педагогов, медицинских работников по вопросам профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников ДОУ в содружестве с социальными институтами;

- систематизация деятельности педагогического коллектива по внедрению в образовательный процесс ДОУ инновационных технологий в соответствии с ФГОС дошкольного образования в целях развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы, позитивной социализации дошкольников на основе сотрудничества всех участников образовательных отношений;

- повышение эффективности коррекционно-развивающей работы посредством реализации мероприятий «Дорожная карта» по обеспечению необходимых условий в МБДОУ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для получения общедоступного дошкольного образования;

- создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ и их профессиональных возможностей развития в рамках реализации инновационной деятельности и образовательных проектов разного уровня управления посредством интерактивных форм взаимодействия;

- совершенствование механизма взаимодействия педагогов и родителей воспитанников путем разнообразия творческих мероприятий и внедрения инновационных технологий для их реализации.

1.4. Достижение запланированных цели и реализация задач в МБДОУ в 2022-2023 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля)

№ п/п	Задача	Степень достижения	Проблема
1.	Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье дошкольников (в том числе детей с ОВЗ) путем организации комплекса профилактических мероприятий, включения в образовательный процесс лучших семейных практик.	Реализована не в полной мере.	Незначительное уменьшение заболеваемости воспитанников. Необходимо продолжить работу в данном направлении: приобрести на все группы подвижные обучающие игры VAY TOY, тренажер Базарного, более активно задействовать потенциал семьи для формирования ЗОЖ у детей.
2.	Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов ДОУ через реализацию мероприятий инновационной площадки и образовательных проектов разного уровня	Реализована не в полной мере.	Уровень проф. компетентности и мастерства педагогов по использованию проектного метода остался повысился, но незначительно. Необходимо разработать институциональные проекты

			с целью дальнейшего повышения профессиональной компетентности педагогов МБДОУ.
3.	Внедрить бережливые и доброжелательные образовательные технологии, элементы «доброжелательного» пространства в РППС групп и помещений МБДОУ посредством реализации портфеля институциональных проектов	Реализована в полной мере.	
4.	Внедрить в образовательный процесс дошкольной организации программы и технологии интеллектуальной направленности (развитие технического мышления и творчества, экономическое развитие и финансовая грамотность) посредством методического сопровождения реализации проектной деятельности	Реализована не в полной мере.	Необходимо разработать институциональные проекты направленные на развитие технического мышления и творчества, экономическое развитие и финансовую грамотность дошкольников

Вывод: годовые задачи в целом выполнены, возникшие проблемы позволяют выстроить дальнейшую перспективу развития по основным направлениям деятельности МБДОУ в 2023-2024 учебном году.

1.5. Оценка конечных результатов работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.1. Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО			
<p><i>Подраздел:</i> анализ развивающей предметно-пространственной среды, созданной в группах, дополнительных развивающих помещениях МБДОУ.</p> <p><i>Цель:</i> определение степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО», возрастным особенностям детей с учетом</p>	<p>РППС МБДОУ соответствует ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО» на 93 %. При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент.</p>	<p>РППС частично соответствует принципам трансформируемости, насыщенности. Техно-среда, созданная в МБДОУ, не позволяет осуществить большой охват детей техническим творчеством; в МБДОУ недостаточное использование развивающего пространства коридоров, холлов как дополнительной возможности</p>	<p>1. Проведение педсовета с элементами тренинга для педагогов МБДОУ по теме: «Как научить педагогов анализировать РППС»</p> <p>2. Организация конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы»</p> <p>3. Инициирование институционального краткосрочного проекта «Расширение границ образовательного пространства в МБДОУ д/с № 45 через трансформацию холлов, коридоров в развивающие рекреационно-образовательные зоны</p>

регионального компонента и климатических условий.		создании развивающих условий для детей.	различной направленности». 4. Дооснащение конструкторами - роботами – 3 шт., играми VAY TOY в количестве 3 шт.
<p><i>Подраздел:</i> требования к материально-техническим условиям</p> <p><i>Цель:</i> определение степени соответствия материально-технических условий - санитарно – эпидемиологическим требованиям и нормативам; правилам пожарной безопасности; требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; требованиям к оснащённости помещений развивающей предметно – пространственной средой; требованиям к материально – техническому обеспечению программы.</p>	<p>Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p>	<p>Однако требуется продолжить совершенствование материально-технического и программного обеспечения через привлечение внебюджетных средств.</p>	<p>Необходимо приобрести 1 ноутбук, штатив; мебель, дидактические пособия для расширения границ образовательного пространства через трансформацию холлов, коридоров в развивающие рекреационно-образовательные зоны различной направленности.</p>
<p><i>Подраздел:</i> требования к кадровым условиям</p> <p><i>Цель:</i> наличие у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих качество образовательной деятельности в МБДОУ</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами в 2022 – 2023 учебном году составляет 100%. Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее профилю деятельности (дошкольное образование). План курсовой переподготовки педагогов на год выполнен на 100%. План повышения квалификации педагогических работников выполнен на 100%.. 50% педагогических работников за прошедший учебный год принимали участие</p>	<p>Педагоги ДОУ активно принимают участие в заочных конкурсах, но в течение последних 2-х лет не принимают участие в очных муниципальных конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», «Педагогический</p>	<p>Создать рабочую группу по подготовке к участию в конкурсах проф. мастерства «Воспитатель года», «Педагогический дебют» и т.д.</p> <p>Составить график публикаций</p>

	в профессиональных конкурсах различного уровня. За отчетный период на ММО и семинарах муниципального уровня выступили – 5 педагогов.	дебют» и т.д. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, делятся опытом работы на заочных научно – практических конференциях, городских методических объединениях. Но отсутствуют публикации воспитателей и узких специалистов в федеральных журналах.	педагогов с материалами из опыта работы ДОУ на федеральном уровне.
<i>Подраздел:</i> требования к психолого-педагогическим условиям <i>Цель:</i> проанализировать наличие организационно-методического сопровождения реализации ООП-ОПДО, создание условий для физического развития дошкольников, обеспечение требований СанПин, качество взаимодействия педагогов с детьми	Созданные условия обеспечивали максимальную реализацию ООП ДО и АООП ДО детей с ОВЗ дошкольного возраста, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.	Количество детей, направленных ППк в учебном году на ЦПМПК - 0 чел., на ТПМПК – 16 чел., из них: 1 воспитанник имеет отказ родителей от прохождения ТПМПК г. Белгорода.	1.Ежемесячное проведение учителями-логопедами логопедических гостиных для родителей по вопросу оказания своевременной помощи воспитанникам по организационно-методическому сопровождению. 2. Систематическое дистанционное взаимодействие с детьми и родителями часто болеющих детей.
<i>Подраздел:</i> требования к финансовым условиям <i>Цель:</i> проанализировать финансовое обеспечение реализации ООП-ОПДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания	Размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса.	МБДОУ привлекает внебюджетные средства в соответствии с действующим законодательством, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения образовательного процесса.	Необходимо продолжать расширять спектр дополнительных платных услуг (по организации праздников, по проведению спектаклей).
1.2. Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с ОП ДО			
Соответствие качества образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и образовательной	Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 45 осуществляется на основе основной общеобразовательной программы - образовательной	<i>Проблема речевого развития и коммуникации детей дошкольного возраста актуальна.</i>	Главным условием достижения нового современного качества системы образования является глубокая модернизация содержания образовательных программ и внедрение продуктивных (развивающих,

программе	программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 45		компетентностных) технологий, а также информационно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.
1.3. Качество результатов реализации ОП ДО			
Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования	Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает проблемные точки в усвоении программного материала детьми.	Необходимо обратить внимание на реализацию следующих образовательных областей: художественно-эстетическое развития (музыка) и речевого развития.	Педагогам необходимо разнообразить приемы взаимодействия с детьми по всем 5-ти направлениям, запланировав проекты, связанные с реализацией данных областей: -осуществлять детальную проработку индивидуального образовательного маршрута; -активно продолжать работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик и технических средств обучения.
1.4. Достижение запланированных целей и реализация задач в МБДОУ в 2023-2024 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля)			
Результативность воздействия управляющей системы на управляемую, на протекание в ней процессов посредством информационных сигналов или управленческих действий	Годовые задачи в целом выполнены, но требуют продолжения работы.	Необходимо продолжить работу по совершенствованию условий для реализации задач физического здоровья воспитанников, направленных на снижение заболеваемости и формирование здорового образа жизни детей в содружестве с семьей.	1.Пополнить РППС наборами подвижных обучающих игр VAY TOY., тренажер Базарного, более активно задействовать потенциал семьи для формирования ЗОЖ у детей. 2.Разработать институциональные проекты. 3.Продолжать совершенствование системы сотрудничества с семьями воспитанников (в том числе с ОВЗ), внести в план взаимодействие в дистанционном режиме.

2. Анализ результатов деятельности ДООУ за летний оздоровительный период с 1 июня 2023г. по 31 августа 2023г.

2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДООУ

Согласно утверждённого плана деятельности МБДООУ д/с №45 на летний оздоровительный период, основная цель организации летнего оздоровительного периода 2023 года: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников через различные виды детской деятельности. Достижение поставленной цели решалось через реализацию следующих задач:

№ п/п	Задача	Степень достижения	Проблема
1.	Развитие и укрепление физического здоровья дошкольников: выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость; двигательной активности детей на свежем воздухе. Формирование представлений о здоровом образе жизни: профилактика и охрана здоровья, полезные привычки укрепляющие здоровье.	Реализована не в полной мере. Организация запланированной образовательно-оздоровительной работы в возрастных группах в летний период. Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обтирания, хождение босиком и т.д.)	Функционирование ДООУ в режиме дежурных групп
2.	Повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей в летний период через проектную деятельность.	В летний период взаимодействие с родителями осуществлялось посредством дистанционных форм: 1. Консультации в режиме офлайн. 2. Оформление санитарных бюллетеней «Кишечная инфекция», «Профилактика травм глаза», «Овощи, фрукты, витамины»	В летний период в ДООУ частично реализованы проекты, так как на проводились запланированные совместные физкультурно – спортивные мероприятия с воспитанниками и родителями в связи с желтым уровнем опасности в городе. Необходимо продолжать педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
3.	Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.	реализована в полной мере. Организована неделя Безопасности, с детьми были проведены беседы, викторины, дидактические и подвижные, сюжетно-ролевые игры	Необходимо продолжать работу по профилактике ДДТТ, безопасного поведения в быту, на водоемах в течение учебного года.

Работа педагогического коллектива в данном направлении строилась по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №45.

Реализуя поставленные задачи, в летний оздоровительный период в детском саду осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми, закаливающие мероприятия: обширное умывание, солнечные и воздушные ванны, игры с водой, ходьба босиком по «дорожке здоровья». Утренняя гимнастика проводилась на прогулке под музыку; занятия по физической культуре, спортивные праздники и развлечения проводились в игровой форме на спортивной площадке. Проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики, двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, в связи с жаркой погодой и в часы наименьшей солнечной активности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Большое внимание в МБДОУ уделялось организации рационального и полноценного питания дошкольников. Ежедневно проводился контроль поступающих в дошкольное учреждение продуктов, контроль за качеством продуктов, сроком их реализации. Строго соблюдался питьевой режим, в меню вводились свежие соки, фрукты, овощи.

Вывод: поставленные задачи летнего оздоровительного периода 2023г. можно определить как выполненные в достаточном объеме. Созданы оптимальные условия для оздоровления детей, максимально использовались условия летнего времени для закаливания детей;

Перспективы: необходимо продолжать работу всего дошкольного учреждения:

-по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, качественной реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка;

-целенаправленную просветительную работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей, шире вовлекать их в детскую деятельность как равных партнеров;

-внедрять в практику работы современные здоровьесберегающие технологии;

-продолжать систему контроля за проведением закаливающих мероприятий во всех возрастных группах.

2.2.Создание благоприятных условий, их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями в летний оздоровительный период

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации ООП ДО, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;

- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).(ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе «уголки уединения») на площадках ДОУ.

Для летнего оздоровительного периода МБДОУ в целом обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала, пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

Наполняемость предметно – развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

В летний оздоровительный период с дошкольниками осуществлялась тренировочная эвакуация воспитанников. Соблюдались разработанные инструкции, поддерживалось функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Техническое состояние здания хорошее. Производственных и детских травм в МБДОУ не зарегистрировано.

На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Медицинское обслуживание детей осуществляется штатным медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль за качеством питания воспитанников, оказывает первую помощь детям в случае необходимости.

За летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, ремонту помещений детского сада, выполнены сантехнические работы, ремонт оборудования. Продолжено благоустройство территории, за лето было покрашено и отремонтировано оборудование на игровых участках, покрашены лестничные пролеты в соответствии с требованиями Пожнадзора. Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада осуществлялось из средств муниципального бюджета, а также из внебюджетных источников.

Вывод: коллектив МБДОУ добился хороших результатов работы. Были созданы условия по охране жизни, физического и психического здоровья детей. Методической службой проводились мероприятия, способствующие повышению профессиональной компетентности педагогов, дети и педагоги МБДОУ принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, родителям оказывалось дистанционное сопровождение.

Перспективы: В следующем году необходимо продолжить работу по созданию современной развивающей среды, направленной на развитие двигательных и игровых умений дошкольников, навыков творческой деятельности на игровых площадках МБДОУ.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация задач на летний оздоровительный период осуществлялась через разнообразные формы методической работы: тематические консультации, выставки методической и познавательной литературы, смотры - конкурсы, презентации, инструктажи. С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летней оздоровительной работы с детьми, старший воспитатель Сечина Л.И. провела консультации: «Организация и проведение прогулок летом», «Организация и проведение наблюдений летом», «Методические рекомендации по проведению закаливающих процедур», «Рекомендации по организации летней оздоровительной работы», «Экологическая тропа как элемент экологической развивающей среды». Осуществлялся контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, выполнении оздоровительно - закаливающих процедур, использовании активных средств физического воспитания, организации познавательной деятельности детей, санитарного состояния МБДОУ, организации питания.

Вывод: запланированные методические мероприятия выполнены.

Перспективы: в следующем году в летний оздоровительный период необходимо продолжать пополнение методического кабинета литературой и пособиями для работы в летний оздоровительный период условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6).

За прошедший период основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе. Оздоровительными мероприятиями было охвачено 100% детей, посещающих ДОУ.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, утренняя гимнастика, игровая и образовательная деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: обширное умывание лица, шеи, рук, ног, сон при открытых фрамугах без маек; периодически игры в плескательном бассейне. Дети принимали воздушные и солнечные ванны. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Административной и медицинской службами МБДОУ регулярно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, ежедневным мытьем пола в павильонах, проведением закаливающих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, состояния выносного игрового материала, выполнением натуральных норм питания.

Ст. медсестра совместно с воспитателями групп проводили контрольные измерения антропометрических данных дошкольников, тем самым отслеживали изменения в их физическом развитии.

Педагоги групп ежедневно осуществляли работу по укреплению детского здоровья, профилактике соматических заболеваний, используя разнообразные приемы и средства: дорожки здоровья, нестандартное физкультурное оборудование, игры в плескательном бассейне.

Основные оздоровительные мероприятия, которые проводились с воспитанниками детского сада:

- увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе (прогулки);
- принятие воздушных, солнечных ванн;
- игры в плескательном бассейне;
- сквозное проветривание групповых помещений в отсутствие детей.

В обязательном порядке, ежедневно проводились:

- утренний приём детей на улице;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- артикуляционная и пальчиковая гимнастики;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- умывание прохладной водой,
- обливание ног перед сном;
- обеспечение детей питьевым режимом.

В течение всего летнего периода дети дополнительного получали соки и фрукты, меню пополнили свежие овощи.

Анализ заболеваемости детей в летний период показал:

Год	2022г.	2023г.
Июнь	0,7	0,2
июль	0,1	0,6
август	0,4	0,4
Средняя за 3 месяца	1,2	1,2

Анализ антропометрических данных показал, что за ЛОП дети подросли в среднем на 4-5см., прибавили в весе – в среднем 600гр.

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- повысились функциональные возможности организма;
- снизилась заболеваемость;
- улучшились антропометрические показатели детей;
- повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Выводы: в ДОУ сложилась и успешно функционирует система физкультурно-оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период. Однако проблема оздоровления и физического воспитания продолжает оставаться актуальной.

Перспективы: продолжать осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов: солнца, воздуха, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные климатические условия. Прививать детям привычку к здоровому образу жизни.

Организация образовательной деятельности выстраивалась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13), образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, планом деятельности учреждения.

Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего времени пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в ходе режимных моментов), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

При организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитывались местные климатические погодные условия. Режим дня в МБДОУ утверждён на тёплый период года, с учетом возрастных особенностей детей. В летний период, в соответствии с требованиями СанПиН, в целях сохранения и укрепления здоровья детей, образовательная деятельность детей проводилась на прогулке (музыкальные, физкультурные занятия, рисование, спортивные праздники и развлечения, подвижные

игры, наблюдения). Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, особое место в педагогическом процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. Инструктор по физической культуре в соответствии со схемой распределения образовательной деятельности на летний оздоровительный период проводит игровые занятия, использует элементы дыхательной гимнастики, музыкально-ритмические упражнения, элементы спортивных игр, спортивные праздники и развлечения проходят один раз в неделю.

Коллектив МБДОУ старался максимально использовать летний оздоровительный период для оздоровления детей, разнообразив формы работы, закаливающие мероприятия, плескание в выносных бассейнах, обливание ног и т.п. Дети ежедневно получали соки и свежие фрукты и овощи.

В работе с детьми педагоги использовался индивидуальный подход, особое внимание уделялось малоактивным детям.

Педагоги создали благоприятные условия для активного отдыха и познавательного развития детей. Ежедневно проводились прогулки, наблюдения, работа с детьми на огороде и клумбах. Проведены детские конкурсы чтения стихов, рисунков.

В течение летнего периода с детьми старшего дошкольного возраста были организованы спортивные развлечения «День дружбы», праздники «День России», «День города», «Лето красное - безопасное», акция «День семьи», развлечения «Мой весёлый звонкий мяч», «Веселые старты». Проявление творчества, фантазии у детей наблюдалось при организации конкурса рисунков на асфальте, построек из песка. Ежедневно проводились наблюдения за объектами природы, исследовательская деятельность.

Вывод: работа с детьми признана успешной. Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, природе, творчеству, познанию; повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. Из бесед детьми и наблюдений за игровой деятельностью выяснилось, что большинство детей знают стихи о лете, летние признаки; знают и самостоятельно играют в подвижные и спортивные игры в соответствии с возрастными особенностями.

Перспективы: в следующем году в летний оздоровительный период необходимо продолжать повышать интерес, желание детей и их родителей участвовать в образовательной деятельности, подвижных играх, конкурсах, праздниках и развлечениях.

2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников, социумом, направленных на решение задач, запланированных на летний оздоровительный период

Для реализации плана работы на летний оздоровительный период были намечены задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- познакомить родителей вновь прибывших детей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста и адаптации их к условиям дошкольного учреждения;

- помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице;

- познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах;

- развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребенка в разных видах художественной и игровой деятельности.

Работа в летний оздоровительный период проводилась в тесном контакте с родителями в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, с помощью наглядной информации, размещённой в родительских уголках, выносных стендах.

Старшим воспитателем Сечиной Л.И. были подготовлены консультации для родителей «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге», «Как организовать летний отдых ребенка»; старшей мед. сестрой Полухиной И.В. - «Питание ребенка летом», «Гигиена дошкольника», «Профилактика острой кишечной инфекции».

На протяжении всего летнего оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками конкурсов, онлайн- марафонов и акций.

В связи с мероприятиями по недопущению распространения коронавирусной инфекции во время летнего оздоровительного периода было приостановлено сотрудничество с социальными учреждениями города: музей народной культуры, литературный музей, краеведческий музей, кукольный театр, драматический театр им. Щепкина.

Вывод: были созданы необходимые условия, способствующие оздоровлению детского организма; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка, решены поставленные задачи.

Перспективы: продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами города, привлекать родителей к активному взаимодействию. Повышать компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей.

Вывод: таким образом, подводя итоги работы за летний оздоровительный период, можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ добился хороших результатов работы. Были созданы условия по охране жизни, физического и психического здоровья детей. Методической службой проводились мероприятия, способствующие повышению профессиональной компетентности педагогов. Дети и педагоги МБДОУ принимали активное участие в мероприятиях различного уровня. В рамках каждой тематической недели, были проведены праздники, конкурсы, развлечения, что позволило закрепить с детьми пройденный материал учебного года по всем образовательным областям. Видеоматериалы, фотоматериалы, тематические стенгазеты и информация о проведенных мероприятиях размещались в родительских уголках, на официальном сайте детского сада в разделе «Новости», в сообществах, группах социальных сетей Вконтакте, Одноклассники.

2.5. Оценка конечных результатов работы летний оздоровительный период 2023 года

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период			
Соответствие качества образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и образовательной программе	РППС на игровых площадках и на территории ДОУ была обновлена на 10%.	Необходимо продолжить работу по созданию современной предметно-пространственной развивающей среды, направленной на развитие двигательных	1.Реорганизация РППС на участках каждой возрастной группы. 2.Создание навигации, образовательных маршрутов на территории МБДОУ. 3.Усовершенствование экологической тропы.

		и игровых умений дошкольников, навыков творческой деятельности на игровых площадках МБДОУ.	4. Оборудование мягкого покрытия на спортивной площадке МБДОУ. 5. Реставрация плескательного бассейна.
Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников			
Создание условий для физического развития дошкольников, обеспечение требований СанПин	Работа с детьми признана успешной: дети получили новые знания, повысился интерес к окружающему миру, природе, творчеству, познанию; повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.	Продолжать формировать у детей и их родителей привычку к здоровому образу жизни.	Запланировать мероприятия с родителями формированию ЗОЖ у детей (мастер-классы, конкурсы, развлечения, викторины, соревнования) в очном и дистанционном режиме.
Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период			
Степень включенности родителей в образовательный процесс	Запланированная работа с родителями и социальными институтами не реализована в полной мере. Работа в летний оздоровительный период проводилась в с родителями в форме индивидуальных очных и он-лайн бесед и консультаций. Посещение детьми соц. институтов отсутствовало.	Желтый уровень городе, работа в режиме дежурных групп.	1. Провести конкурсы с семьями по ЗОЖ. 2. Транслировать традиции по формированию ЗОЖ в социальных сетях МБДОУ. 3. Запланировать виртуальные экскурсии на летний период 2024г.

Перспективы работы

В 2023 - 2024 учебном году в соответствии с задачами Программы развития и приоритетными направлениями, ориентированными на развитие ДОО намечается:

1. Создание «безопасной», образовательной среды в ДОО.
2. Создание оптимальных условий формирования комфортного и востребованного здоровьесформирующего пространства для всех субъектов образовательного процесса, в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидов.
3. Обеспечение информационной открытости и развитие цифровизации образовательной среды ДОО:
5. Совершенствование организационной структуры управления ДОО, обеспечивающей мобильность включения родителей в процессы управления качеством образования в ДОО.
6. Расширение взаимодействие ДОО с социальными институтами детства с целью формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников.
7. Обогащение профессиональной компетентности педагогов посредством реализации системы наставничества

3. Планирование деятельности ДООУ на период с 1 сентября 2023г. по 31 мая 2024г.

3.1. Цель, задачи, приоритетные направления ДООУ на 2023- 2024 учебный год.

Цель: обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МБДООУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников посредством использования современных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными институтами детства.

2. Совершенствовать систему работы по обеспечению комплексной безопасности в ДООУ в процессе укрепления и модернизации материально- технической базы детского сада, проведения организационных мероприятий.

3. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям ООП и АОП, разработанных на основе ФОП ДО, ФАОП ДО.

4. Продолжать совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) через построение здоровьесберегающей среды и реализацию здоровьесберегающих технологий.

5. Продолжать формировать у дошкольников предпосылки к техническому творчеству и мышлению, ранней профориентации, экономической грамотности посредством методического сопровождения реализации проектной деятельности.

Приоритетные направления:

- «Здоровьесбережение»,
- «Доброжелательный детский сад»,
- «Бережливый детский сад»,
- «Цифровая безопасная среда»,
- «Развитие воспитания в ДООУ»,
- «Ранняя профориентация дошкольников»,
- «Финансовая грамотность и экономическое воспитание дошкольников»
- «Качество образования»,
- «Кадровый ресурс».

3.2. Охрана здоровья воспитанников.

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6);

- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.);

- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);

№	Содержания деятельности	Система мер
Улучшение качества медицинского обслуживания		
1.	Дооснащение медицинского кабинета и групп ДОУ (в течение учебного года, ответственные- заведующий, зам.зав по АХР)	Закупка одноразовых масок (не менее 300 шт.), антисептиков
2.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников (в течение учебного года, ответственный- ст. мед.сестра)	Видео-консультации для педагогов и родителей: «Вирусная пневмония у детей» (сентябрь) и т. д.
3.	Прохождение курсов оказания первой помощи педагогами МБДОУ (в течение учебного года, ответственные-заведующий, ст. воспитатель, ст. мед. сестра)	Прохождение курсов повышения квалификации дистанционно по теме «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов»
4.	Профилактика гриппа и ОРВИ (октябрь, декабрь; ответственный- ст. мед. сестра)	Родительские собрания по проблеме: «Профилактика энтеровирусных инфекций», «Причины развития гриппа. Вакцинация против гриппа».
Организация системы рационального питания		
1.	Составление перспективного 10-дневного сезонного меню (август 2023г., ответственные - ст. мед.сестра, шеф-повар)	Размещение ежедневного меню на официальном сайте МБДОУ
2.	Организация диетического питания детей (медицинское заключение специалистов) (в течение учебного года, ответственные - ст. мед.сестра, шеф-повар, воспитатели групп)	Составление списка детей-диетчиков на основе медицинского заключения специалистов), разработка технологических карт.
3.	Повышение педагогической компетентности родителей по изучению вопросов организации питания в МБДОУ д/с № 45 с последующим включением в состав общественной комиссии МБДОУ (в течение учебного года, ответственные- заведующий, ст. медсестра)	Видео-консультации для родителей по вопросу организации питания в МБДОУ. Родительский контроль организации питания
Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание (ФГОС ДО п.3.1, п.3.2.9)		
1.	Составление учебного плана, схемы распределения НОД, режимов (август 2023г., ответственный- ст. воспитатель)	Размещение на официальном сайте МБДОУ
2.	Проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ и методов оздоровления среди воспитанников, их родителей и сотрудников МБДОУ, первоклассников МБОУ СОШ. (в течение учебного года, ответственные-ст. воспитатель, инструктор по ФК, педагог)	Дни здоровья, ежеквартальные, спортивно-развлекательные мероприятия по дворовым играм, профилактике нарушений ОДА (4 раза в год)
3.	Внедрение методики А.А. Базарного (сентябрь 2023г., ответственный- ст. воспитатель)	Приобретение тренажера Базарного, подбор и систематическая реализация комплекса упражнений по методике А.А. Базарного
4.	Систематическая организация оздоровительных мероприятий (ноябрь 2023г., ответственные- ст. мед. сестра, ст. воспитатель, воспитатели групп)	Взаимоконтроль воспитателей по проведению оздоровительных мероприятий Создание видео-роликов на тему «Оздоровительные мероприятия в группе»
Создание комфортной пространственной среды и психологической среды		
<i>Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)</i>		
1.	Создание РППС среды в соответствии с возрастными	Мониторинг РППС групп

	особенностями детей и спецификой программ, проектной деятельностью (август, декабрь 2023г., ответственный – заведующий)	
2.	Соблюдение требований СанПин к санитарному состоянию помещений и территории (в течение года, ответственные- ст. мед. сестра, ст. воспитатель, воспитатели групп)	Ежемесячный оперативный контроль
3.	Соблюдение требований СанПин к подбору мебели (сентябрь 2023г., январь 2024г., ответственные- ст. мед. сестра, ст. воспитатель, воспитатели групп)	Оперативный контроль
Создание необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)		
1.	Адаптация ребёнка к условиям МБДОУ (ноябрь 2023г., ответственные- педагог-психолог, воспитатели групп)	Видео-консультации педагога-психолога для родителей будущих воспитанников «Готов ли ваш малыш к посещению МБДОУ»
2.	Проведение ППК с учетом контингента воспитанников (сентябрь 2023г., ответственные - ст. воспитатель, члены ППК)	Корректировка адаптированной основной образовательной программы МБДОУ
Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников		
<i>Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1)</i>		
1.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников по охране труда (в течение учебного года, ответственные-заведующий, ст. воспитатель, зам.зав по АХР)	Инструктаж по охране труда на рабочих местах. Проведение экзаменов по ОТ по билетам, инструктажей
2.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников по пожарной безопасности (в течение учебного года, ответственные-заведующий, ст. воспитатель, зам.зав по АХР)	Инструктаж по пожарной безопасности. Видео-консультации от сотрудников Пожнадзора
3.	Предупреждение травматизма в МБДОУ (соблюдение ТБ, своевременный ремонт оборудования на участках и мебели) (в течение учебного года, ответственные-заведующий, ст. воспитатель, зам.зав по АХР)	Памятки для родителей, сотрудников, детей о предупреждении травматизма
4.	Мероприятия по ОБЖ и ЗОЖ (в течение учебного года, ответственные-ст. воспитатель, педагоги)	Практические занятия с детьми по правилам пожарной безопасности. Тренировочные эвакуации с детьми при ЧС, угрозе теракта. Родительские собрания с приглашением сотрудников ГИБДД УВД г. Белгорода по проблеме: «Безопасное детство».
5.	Организация своевременного прохождения медосмотров (ежеквартально, ответственный - ст. медсестра)	Прохождения медосмотров по графику
6.	Проверка огнетушителей, электропроводки, пожарной сигнализации, отопления (в течение года, согласно требованиям, ответственный - зам. зав. АХР)	Ежемесячный контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления
7.	Составление графика отпусков (декабрь 2023г., ответственные - заведующий, председатель ПК)	Уход в отпуск по графику

3.3. Организация образовательной деятельности в ДОУ.

Цели:

Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)

«построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого-го ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2)

«содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3)

«формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)

создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)

создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

3.3.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО

№	Содержание деятельности	Система мер
1.	Продолжать реализовывать технологию «Гость группы» в группах раннего и дошкольного возраста (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели групп)	1. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми <i>октябрь 2023г.</i> 2. Взаимоконтроль: «Использование технологии «Гость группы» в организации режимных моментов с детьми раннего и дошкольного возраста» - <i>апрель 2024г.</i> 3. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе - <i>май 2024г.</i>
2.	Продолжать реализовывать постер-технологию (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп)	1. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе - <i>март 2024г.</i>
3.	Продолжать реализовывать технологию «Образовательная афиша» (в течение учебного года, ответственные- ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп)	1. Родительские собрания с рассмотрением вопроса «Образовательная афиша для родителей обучающихся» - <i>сентябрь 2023г.</i> 2. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом совете – <i>март 2024г.</i>
4.	Продолжать реализовывать технологию развития эмоционального интеллекта (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп)	1. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми «Использование технологии развития эмоционального интеллекта» - <i>ноябрь 2023г.</i> 2. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе - <i>май 2024г.</i>
5.	Продолжать реализовывать технологию социализации воспитанников Н.П. Гришаевой «Клубный час» - направление «Тематический день» (в течение учебного года, ответственные- ст. воспитатель, воспитатели групп)	Согласно перспективному тематическому плану организации «Клубного часа» на 2023- 2024 учебный год.
6.	Продолжать реализовывать технологию Л.В.	1. Открытый показ деятельности с воспитанниками с

Свирской «План- Дело- Анализ» с целью создания образовательного пространства, способствующего личностному росту воспитанников (в течение учебного года, ответственные- ст. воспитатель, воспитатели групп)	использованием технологии «План- Дело- Анализ» – январь 2024г. 2.Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе - май 2024г.
---	---

3.3.2. Инициирование проектной деятельности в ДОУ с участниками образовательных отношений и социумом

№	Содержание деятельности	Система мер
1.	Институциональный проект «Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО» (в течение учебного года, ответственные- заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп)	По плану проекта
2.	Институциональный проект «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста» (в течение учебного года, ответственные- заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп)	По плану проекта
3.	Институциональный проект «Сопровождение детей с тяжёлыми речевыми нарушениями в ДОО совместно с кафедрой дошкольного и специального (дефектологического) образования ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (в течение учебного года, ответственные- заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп)	По плану проекта
4.	Институциональный проект «Внедрение алгоритмики и робототехники в образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста» (в течение учебного года, ответственные- заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп)	По плану проекта
5.	Институциональный проект «Формирование компетенций безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста посредством применения интерактивных технологий «Безопасная дорога»» (в течение учебного года, ответственный – старший воспитатель, воспитатели групп, педагог-психолог)	По плану проекта
6.	Институциональный проект «Создание культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников» (в течение учебного года, ответственный – старший воспитатель, воспитатели групп, педагог-психолог)	По плану проекта

3.3.3. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности

№	Содержание деятельности	Система мер
1.	Игровая	1. Театрализованный концерт "Белый цветок" – сентябрь 2023г. 2. Праздник для детей всех возрастных групп «Широкая Масленица» - февраль 2024г.
2.	Коммуникативная	1.Единый день ПДД - сентябрь 2023г. 2.Единый урок безопасности в сети Интернет – сентябрь 2023г. 3. Открытые занятия с инспектором ГИБДД, участие в городских конкурсах - в течение учебного года 4. Посещение библиотеки воспитанниками всех возрастных групп согласно утвержденному плану-графику на учебный год 5. Белгородский государственный университет (факультет педагогики и психологии), прохождение педагогической

		практики студентов - в течение учебного года
3.	Трудовая	1.Сотрудничество с библиотекой - 1 раз в месяц. 2. Открытые мероприятия для студентов БПК – в течение учебного года
4.	Познавательно-исследовательская	Участие в городских конкурсах «Я- исследователь», «Юный эрудит»
5.	Конструктивная	1.Организация занятий по обучению элементарному программированию с использованием алгоритмики и робототехники в старшей группе – сентябрь 2023г. 2. Организация самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста с использованием алгоритмики и робототехники – октябрь 2023г. 3. Организация мастер-классов, конкурсов по развитию технического творчества старших дошкольников – апрель 2024г.
6.	Изобразительная	1. Организация и проведение выставок детских рисунков, фотоконкурсов, детско-родительских поделок, изделий декоративно-прикладного творчества– в течение учебного года (см.приложение) 2. Краеведческий музей, Музей - диорама (проведение выездных тематических занятий, технология «Гость группы», «Маршрут выходного дня») (взаимодействие на основе плана работы на год).
7.	Физическая	1. День здоровья – сентябрь 2023г., март 2024г. 2. Спортивное развлечение «Зимние олимпийские игры» - январь 2024г. 3. Музыкально – спортивный праздник с папами «Будем в армии служить и Россией дорожить!» - февраль 2024г. 4. Спортивный праздник: «Мы к звездам проложили путь» - апрель 2024г. 5. Организация и проведение семейных спортивных мероприятий – в течение учебного года (см. приложение) 6. Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня
8.	Музыкальная	1. Праздник «День знаний» - сентябрь 2023г. 2. Утренники – октябрь, декабрь 2023г., март, май 2024г. 3. Праздник «День Великой Победы!» - май 2024г. 4. Театральная студия «Теремок» - в течение учебного года 5.Белгородский кукольный театр (взаимодействие на основе плана работы на год).
9.	Восприятие художественной литературы	1. Театрализация по мотивам народных сказок в разных возрастных группах – март 2024г. 2. Участие в региональном фестивале «Мозаика детства» - май 2024г. 3.Сотрудничество с библиотекой (взаимодействие на основе плана работы на год).

Организация группы кратковременного пребывания

№	Содержание деятельности	Система мер
1.	Организация группы кратковременного пребывания (сентябрь 2023г. – август 2024г., ответственные – ст.воспитатель, воспитатель ГКП)	1.Создание информационного банка данных о детях, не посещающих МБДОУ (по запросу родителей). 2.Социологический опрос родителей, имеющих детей дошкольного возраста с целью анализа социально-педагогических условий микрорайона (очередность, комплектование, особенности микрорайона). 3.Анкетирование родителей по вопросу необходимости посещения их детьми ГКП. 4.Утверждение списка детей на посещение ГКП. 5. Заключение договоров с родителями. 6.Образовательная деятельность с детьми и родителями в соответствии ООП ДО группы кратковременного пребывания.

3.3.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями.

Цели:

«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

обеспечивает открытость дошкольного образования;

создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.)

«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»(ФГОС ДО 1.6.)

«Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (ФГОС ДО 1.7.6.)

«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.)

Система работы с родителями

№	Содержание деятельности	Система мер
1.	Сбор аналитической информации - ноябрь 2023г., май 2024г., ответственный педагог - психолог	1. Создание банка данных по семьям воспитанников. Составление социального паспорта семей ДОУ. 2. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса.
2.	Информационно – просветительская деятельность – в течение года, ответственный старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели групп	1. Отражение деятельности ДОУ в СМИ, соц.сетях и на официальном сайте ДОУ 2. Оформление информационных стендов для родителей в группах и фойе 3. Оформление выставок творческих работ 4. Открытые просмотры (НОД, режимных моментов, прогулки, досугов, праздников, развлечений) во всех возрастных группах
3.	Нормативно – правовая деятельность - в течение года, ответственный заведующий, старший воспитатель	1. Знакомство родителей с нормативными документами ДОУ 2. Оформление документации при приеме ребенка в ДОУ 3. Заключение договоров с родителями на оказание платных образовательных услуг 4. Ознакомление родителей с новыми муниципальными, региональными, федеральными нормативными документами в области дошкольного образования
4.	Педагогическое просвещение и сопровождение семей – в течение года, ответственный старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты	1. Проведение групповых родительских собраний, 1 раз в квартал – воспитатели групп 2. Семинар–практикум для родителей детей адаптационных групп: «Азы воспитания и условия успешной адаптации детей к новым условиям ДОУ», сентябрь, педагог - психолог 3. Семинар–практикум для родителей будущих первоклассников «Готовимся к школе», февраль, педагог - психолог 4. Дистанционное консультирование родителей

		(посредством сети интернет), <i>старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты</i>
5.	Коррекционная деятельность – в течение года, ответственный педагог - психолог	1. Работа с семьями «группы риска»: - Выявление неблагополучных семей и семей группы риска - Постановка на учет - Утверждение списка на заседании ПМПк. - Посещение детей на дому - Проведение индивидуальной работы (консультации, беседы, тренинги) 2. Отчет по работе с трудными семьями на педагогическом часе. 3. Сотрудничество с центром социальной помощи семьи и детям, с КДН.

Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

Строится в соответствии с планом взаимодействия со школой (см. приложение 2)

3.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОУ.

3.4.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ДОУ.

Цели:

- повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2., п.3.2.6.;
- повышение качества и результативности педагогической работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- содействие росту профессиональной компетенции педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».

№	Содержание деятельности	Система мер
Заседания Педагогического совета		
1.	«Перспективы развития МБДОУ в 2023 – 2024 учебном году» (август 2023г., ответственные – заведующий, ст. воспитатель)	Повестка дня: 1. Выбор председателя и секретаря ПС 2. Анализ летней оздоровительной работы. 3. Принятие к реализации плана работы на учебный год: - программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебного плана; - планирования образовательной деятельности с детьми; - учебного плана; - схемы распределения НОД; - режимов дня; - циклограмм деятельности и планов работы специалистов на учебный год; - утверждение перечня платных образовательных и дополнительных услуг; - планов работы и расписания платных услуг; - плана аттестации и повышения квалификации на учебный год; 4. Утверждение графиков тематики

		<p>родительских собраний.</p> <p>5. Утверждение планов проектной деятельности.</p>
2.	<p>«Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни» (в форме интерактивного общения)</p> <p><i>(декабрь 2023г., ответственные – заведующий, ст. воспитатель, педагоги)</i></p>	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о решении предыдущего педсовета. 2. Выступление в режиме интерактивного общения по теме: «Здоровье дороже богатства». 3. КВН: <ul style="list-style-type: none"> - Разминка. - Соревнование команд. - Подведение итогов. 4. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Система оздоровительной работы в ДОУ».
3.	<p>«Патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p><i>(март 2024г., ответственные – заведующий, ст. воспитатель, педагоги)</i></p>	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о решении предыдущего педсовета. 2. Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества. 3. Гражданско- патриотическое воспитание в ОП по каждой возрастной группе. 4. Пед. тренинг мини -викторина «Хорошо ли я знаю свой край». 5. Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки 6. Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность. 7. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Состояние работы по гражданско -патриотическому и духовно - нравственному воспитанию дошкольников» 8. Смотры -конкурсы для педагогов 8. Аналитическая справка о результатах смотра - конкурса «Лучший патриотический уголок».
4.	<p>«Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач за 2023-2024 учебный год» <i>(май 2024г., ответственные – заведующий, ст. воспитатель, педагоги)</i></p>	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о решении предыдущего педсовета. 2. Подведение итогов деятельности педагогов за 2023-2024 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение программы, реализуемой в МБДОУ; - анализ заболеваемости и оздоровления детей в МБДОУ, функционирование, травматизм; - анализ работы ППк МБДОУ за учебный год; - анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; - анализ результатов анкетирования педагогов МБДОУ по итогам учебного года; - анализ психологического климата в коллективе; - повышение профессионального мастерства педагогов. 3. Отчет о хозяйственно-финансовой деятельности в МБДОУ за учебный год. 4. Организация работы в летний оздоровительный период.
Открытые просмотры педагогической деятельности		
1.	<p>Просмотр непосредственной образовательной деятельности с дошкольниками</p> <p>1. Просмотр работы молодых специалистов и вновь</p>	<p>Размещение материалов педагогов на официальном сайте МБДОУ д/с № 45</p>

	<p>принятых педагогов, <i>ноябрь 2023г.</i></p> <p>2.Посещение непосредственно образовательной деятельности в группах младшего возраста, <i>декабрь 2023г.</i></p> <p>3. Посещение непосредственно образовательной деятельности в группах среднего возраста, <i>январь 2024г.</i></p> <p>4.Посещение и анализ занятий в старших группах, <i>февраль 2024г.</i></p> <p>5. Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности в подготовительных группах, <i>март 2024г.</i></p> <p>6. Открытые мероприятия для слушателей курсов ОГАОУ ДПО БелИРО;</p> <p>7. Открытые мероприятия для студентов ОГАОПОУ «Белгородского педагогического колледжа»;</p> <p>8. Итоговые мероприятия для воспитателей, учителей МБОУ СОШ № 1, 12 в рамках Педагогического марафона.</p> <p><i>(в течение учебного года, ответственные- ст. воспитатель, воспитатели групп)</i></p>	
2.	Использование технологии экономического развития и формирование основ финансовой грамотности дошкольников в образовательной деятельности <i>(в течение учебного года, ответственные- ст. воспитатель, воспитатели групп)</i>	Планирование образовательной деятельности, фотоотчет
3.	Обучение элементарному программированию с использованием алгоритмики и робототехники <i>(в течение учебного года, ответственные- ст. воспитатель, воспитатели групп)</i>	Планирование образовательной деятельности, фотоотчет
4.	Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста <i>(в течение учебного года, ответственные- ст. воспитатель, воспитатели групп)</i>	Планирование образовательной деятельности, фотоотчет
5.	Формирование компетенций безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста посредством применения интерактивных технологий <i>(в течение учебного года, ответственные- ст. воспитатель, воспитатели групп)</i>	Планирование образовательной деятельности, фотоотчет
6.	Культуросообразная система патриотического воспитания дошкольников <i>(в течение учебного года, ответственные- ст. воспитатель, воспитатели групп)</i>	Планирование образовательной деятельности, фотоотчет
Повышение профессионального мастерства педагогов на конкурсах, семинарах, и др.		
1.	Курсовая переподготовка в ОГАОУ ДПО БелИРО <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель)</i>	По плану <i>(см. приложение 4)</i>
2.	Определение участников, посещение муниципальных методических объединений на 2023–2024 учебный год <i>(август, ответственный – ст. воспитатель)</i>	По плану ММО
3.	Участие педагогов в региональных, муниципальных консультационных научно-практических конференциях, вебинарах <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель)</i>	По мере возникновения
4.	Обобщение АПО на уровне ДОУ и подготовка материалов для публикации в сборниках различных уровней <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель)</i>	По плану обобщения АПО ДОУ
Семинары		

<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 	<p>Семинар «Планируемые результаты ФОП в младенческом возрасте (к одному году). Планируемые результаты ФОП в раннем возрасте (к трем годам)» - <i>сентябрь</i></p> <p>Семинар «Семь направлений в содержании воспитательной работы ДОО» - <i>сентябрь</i></p> <p>Семинар «Планируемые результаты ФОП к 4 годам. Планируемые результаты ФОП к 5 годам» -<i>октябрь</i></p> <p>Семинар «Планируемые результаты ФОП к 6 годам. Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста)» - <i>ноябрь</i></p> <p>Семинар «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов» - <i>декабрь</i></p> <p>Семинар - практикум «Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими детьми» - <i>январь</i></p> <p>Семинар - практикум «Роль игры в образовательной деятельности и в развитии детей» - <i>февраль</i></p> <p>Семинар - практикум «Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня» - <i>февраль</i></p> <p>Семинар - практикум «Организация занятия: выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности» - <i>март</i></p> <p>Семинар - практикум «Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах» - <i>март</i></p> <p>Семинар - практикум «Коррекционно-развивающая работа с детьми: задачи, содержание, формы организации» - <i>апрель</i></p>	<p>Методические рекомендации</p>
<p>Мастер – классы, практикумы</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1 	<p>Практикум «Организация пространства в группе с учетом ФОП ДО» - <i>сентябрь</i></p>	<p>Обогащение РППС групп</p>
<ol style="list-style-type: none"> 2 	<p>Практикум «Патриотическое направление воспитания (ценности: Родина, природа)» - <i>октябрь</i></p>	<p>Составить перечень экскурсий, социальных акций, бесед, челленджей, флешмобов. Разработать сценарии праздников, викторины, спортивных развлечений по теме «Я – гражданин России». Разработать сценарии экологических акций «Я – часть природы», праздников, исследовательской деятельности</p>
<ol style="list-style-type: none"> 3 	<p>Практикум «Духовно-нравственное направление воспитания (ценности: жизнь, милосердие, добро)» - <i>ноябрь</i></p>	<p>Составить перечень бесед, проблемных ситуаций, кинофильмов, мультфильмов и презентаций, литературных произведений местных поэтов и писателей, воспитательных акций, челленджей</p>
<ol style="list-style-type: none"> 4 	<p>Практикум «Социальное направление воспитания (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество)» - <i>декабрь</i></p>	<p>Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций, бесед, викторин. Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации. Разработать сценарии развлечений по темам «Я – моя семья», «Мой – детский сад, мои – друзья». Составить перечень социальных акций, игр народов разных национальностей, выставок</p>
<ol style="list-style-type: none"> 5 	<p>Практикум «Познавательное направление воспитания (ценность: познание)» - <i>январь</i></p>	<p>Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций, бесед, викторин. Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации. Разработать сценарии развлечений</p>
<ol style="list-style-type: none"> 6 	<p>Практикум «Физическое и оздоровительное</p>	<p>Составить перечень ролевых игр, проблемных</p>

	направление воспитания (ценности: здоровье, жизнь)» - <i>февраль</i>	ситуаций. Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации. Разработать сценарии праздника, акции, проекта по теме «Я здоровье берегу»
7	Практикум «Трудовое направление воспитания (ценность: труд)» - <i>март</i>	Составить перечень различных видов труда, трудовых акций, встреч с интересными людьми, экскурсий, ролевых игр. Разработать сценарии проектов, положения к конкурсу поделок
8	Практикум «Эстетическое направление воспитания (ценности: культура и красота)» - <i>апрель</i>	Составить перечень бесед, викторин, виртуальных экскурсий. Подобрать литературные и художественные произведения, презентации и фотографии произведений искусства. Разработать положения к конкурсам по творческой деятельности (изобразительной, декоративно- оформительской, музыкальной, словесно- речевой, театрализованной)
9	Творческая мастерская «Делимся опытом: ЭЛЕКТРОННЫЙ ПОРТФЕЛЬ ИГРОВЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ДЕТИ В ПРИОРИТЕТЕ»» - <i>октябрь</i>	Сформировать в методическом кабинете электронную базу: библиотеку для воспитателей, видео- и фотоматериалы, мультимедийные презентации, методические рекомендации для воспитателей
Консультации		
1.	«Порядок и сроки прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию в соответствии с действующим законодательством» - <i>сентябрь 2023г., ст. воспитатель</i>	Методические рекомендации
2.	«Обучены элементарному программированию детей старшего дошкольного возраста с использованием алгоритмики и робототехники» - <i>октябрь 2023г., воспитатель Капустина Е.В.</i>	Видеоконсультация
3.	«Организация образовательной деятельности по экономическому развитию детей старшего дошкольного возраста» - <i>ноябрь 2023г., воспитатели Боброва Г.В.</i>	Вебинар для педагогов
4.	«Развитие физических качеств и творческих двигательных способностей детей через подвижные игры» - <i>апрель 2024г., инструктор по ФК Карпушин А.Н.</i>	Вебинар для педагогов
Консультации для воспитателей групп раннего возраста		
1.	«Задачи воспитателя в адаптационный период». «Новые подходы к адаптации детей раннего возраста» - <i>сентябрь 2023г., педагог – психолог Мирошникова М.И.</i>	Методические рекомендации
2.	«Особенности руководства сюжетно-ролевой игрой детей раннего возраста»- <i>ноябрь 2023г., ст. воспитатель Сечина Л.И.</i>	Методические рекомендации
3.	«Создание условий для игровой деятельности в группе раннего возраста» - <i>февраль 2024г., ст. воспитатель Сечина Л.И.</i>	Методические рекомендации
4.	«Организация прогулки с детьми раннего возраста в летний период» - <i>май 2024г., ст. воспитатель Сечина Л.И.</i>	Методические рекомендации
Аттестация педагогов		
1.	Аттестация сотрудников на квалификационные категории – <i>в течение учебного года, ст. воспитатель</i>	По плану (см. приложение 5)

3.4.2. Система мер, направленная на создание развитие и использование в образовательной деятельности материально – технических условий.

Цели:

Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Повышение конкурентоспособности ДОО в микрорайоне, обеспечение функционирования ДОО в режиме развития. Содействие созданию комфортных и безопасных условий для организации образовательного процесса с детьми, труда взрослых.

1.	Содержание деятельности	Система мер
1.	Организация и планирование мероприятий по реконструкции и техническому оснащению помещений МБДОУ, их обслуживанию.	-частичный ремонт отопительной системы, -частичный ремонт канализационной системы, - косметический ремонт в группах, -усиление искусственного освещения в групповых,
2.	Оснащение необходимым оборудованием МБДОУ для выполнения и реализации поставленных задач. (в течение учебного года, ответственный – заведующий)	- приобретение и пополнение методического и дидактического оборудования, -приобретение спортивного инвентаря и игрушек, методической и детской художественной литературы -благоустройство участка МБДОУ: высадка деревьев, цветов

3.4.3. Система мер, направленная на создание развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды.

Цели:

Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО.

Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей

	Содержание деятельности	Система мер
1.	Приобретение программного обеспечения по алгоритмике (август 2023г., ответственный – ст. воспитатель)	программа - 1 шт.
2.	Приобретение робото -конструкторов Bondibon (апрель 2024г., ответственный – ст. воспитатель)	Наборы «Робот собака» и «Робот машина», «Кодируемый робот»
3.	Приобретение набора подвижных развивающих игр VAY TOY (август 2023г., ответственный – ст. воспитатель)	1. Подвижная развивающая игра VAY TOY Форма,цвет,размер -2 шт. 2. Подвижная развивающая игра VAY TOY Логика – 1 шт. 3. Подвижная развивающая игра VAY TOY Медовое сражение- 1 шт.
4.	Пополнение оборудования и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей с целью реализации ФОП и ФАОП (в течение учебного года, ответственный – заведующий)	На основе результатов мониторинга- август, декабрь На основе результатов внутреннего аудита - апрель

3.4.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в МБДОУ

Содержание деятельности	Система мер
Коррекционно-организационная деятельность ППк	
1. Заседание № 1. Тема: «Организационное заседание» (сентябрь 2023г., ответственный – председатель ППк)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о составе консилиума 2. Уточнение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк 3. Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год 4. Организация взаимодействия между педагогами ДОУ и специалистами, участвующими в работе ППк 4. Обсуждение контингента детей группы риска, обновление Банка данных 5. Заключение договоров с родителями о сопровождении данных детей специалистами ППк 6. Организация и проведение комплексного обследования детей группы риска специалистами МБДОУ по своим направлениям. 7. Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных маршрутов развития детей, находящихся на сопровождении
2. Заседание № 2. Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами» (ноябрь 2023г., ответственный – председатель ППк)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коллегиальное обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ 2. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям 3. Анализ предварительной готовности к школьному обучению (познавательная, произвольная, мотивационная сфера) для создания коррекционно-развивающих групп
3. Заседание № 3. Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ» (февраль 2024г., ответственный – председатель ППк)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение. Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп 2. Состояние здоровья и физического развития детей группы риска 3. Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска 4. Анализ итоговой диагностики психологической готовности ребёнка к школе (познавательная, произвольная, мотивационная сфера) Формирование заключений для заполнения карт выпускников
4. Заседание № 4. Тема: «Итоги работы ПМПк за учебный год» (май 2024г., ответственный – председатель ППк)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность 2. Анализ деятельности ППк МБДОУ за 2023-2024 учебный год
Создание необходимой психологической среды	
1. Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к условиям МБДОУ (в течение учебного года, ответственный – педагог-психолог)	<p>-диагностика уровня адаптации ребенка к МБДОУ;</p> <p>-индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации.</p>

		<p>Коррекционно – развивающая работа (групповая и индивидуальная). Психопрофилактика (беседы, игры и т.д.). Использование приемов релаксации «Минуты тишины», «Музыкальные паузы», «Релаксирующая музыка перед сном» Диагностика по запросам родителей и педагогов. Контроль эмоционального состояния детей в группах; создание благоприятного микроклимата в группах. Функционирование центра психологической разгрузки. Корректировка адаптированной основной образовательной программы</p>
2.	Взаимодействие с родителями (в течение учебного года, ответственный – педагог-психолог)	<p>- оформление «Образовательной афиши», «Маршрутов выходного дня» в раздевалках групп; - индивидуальные консультации по запросам; - проведение вебинаров в дистанционном режиме; - создание банка данных семейных воспитанников, заполнение социального паспорта семьи; - участие в родительских собраниях групп; - анкетирование родителей; - организация совместных мероприятий</p>
3.	Работа с коллективом (в течение учебного года, ответственный – педагог-психолог)	<p>- работа ПП(к); - анкетирование педагогов (психологические тесты); - деловые игры по раскрытию личности каждого педагога; - обновление информационного стенда «Методическая работа», доски задач; - индивидуальные консультации и беседы; - профилактика профессионального выгорания членов педагогического коллектива.</p>

3.4.5. Система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования

Содержание деятельности		Система мер
1.	Косметический ремонт групповых помещений, ремонт санузлов групп (июль 2024г., ответственные – заведующий, зам. зав. по АХР)	Акт
2.	Открытие дополнительных услуг в 2023-2024 учебном году (сентябрь 2023г., ответственный – ст. воспитатель)	Приказы об открытии, заключение договоров с родителями

В 2023- 2024 учебном году на основании опроса педагогов, родителей планируется открытие дополнительно следующих услуг:

№ п/п	Вид услуг	Тариф (руб)	Прибыль
1.	Организация и проведение детских праздников в детском саду (дней рождения с участием педагогов-аниматоров по согласованному сценарию в форме развивающей игры, квеста, театрализованного представления)	1000, средняя периодичность востребованности родителями данной услуги 5 мероприятий в месяц	2500 руб. (на развитие материально-технической базы МБДОУ)

2.	Проведение детских спектаклей	Около 2300, средняя периодичность востребованности родителями данной услуги 1 мероприятие в квартал	1000 руб.(на развитие материально-технической базы МБДОУ)
----	-------------------------------	---	---

3.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ

№	Содержание деятельности	Система мер
Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО		
1.	Формирование целевых ориентиров и культурных практик у воспитанников МБДОУ (в течение года, ответственные – ст.воспитатель, педагоги)	- стартовая педагогическая диагностика индивидуального развития детей (2-7 лет); - промежуточная педагогическая диагностика индивидуального развития детей (6-7 лет); - итоговая диагностика индивидуального развития детей (2-7 лет); - определение индивидуальных маршрутов развития детей 2-7 лет. Отражение в отчете о самообследовании.
2.	Организация обследования детей с нарушениями речи (ноябрь 2023г., март 2024г., учителя-логопеды)	Отчеты на заседании ППк ДОУ
Результаты оценки показателей здоровья детей		
1.	Мониторинг состояния здоровья детей (ежемесячно, ответственные – ст.медсестра, воспитатели)	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика состояния здоровья воспитанников: общая заболеваемость, в том числе и инфекционная; • состояние здоровья воспитанников группы; • группы здоровья и их динамика; • показатели посещаемости.
2.	Проведение мониторинга состояния ОДА у воспитанников ноябрь 2023г., июнь 2024г., ответственные – ст.медсестра, инструктор по ФК, воспитатели)	Сводные результаты мониторинга на педсовете
Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям МБДОУ		
1.	Психолого-педагогическая диагностика результатов адаптации вновь поступивших детей к новым условиям развития (по мере поступления детей, ответственные – педагог-психолог, воспитатели)	Адаптационные карты, итоговые результаты на педсовете, отражение в отчете о самообследовании
Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений)		
1.	Анализ достижений воспитанников (март 2024г., ответственные- ст.воспитатель, педагоги)	Участие в детский творческих конкурсах, наличие победителей на разных уровнях, отчет о самообследовании
Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности		
1.	Диагностика детей подготовительных групп с целью оценки готовности к началу школьного обучения Н.Я. и М.М. Семаго (стартовая, итоговая) (октябрь 2023г., апрель 2024г., ответственные - педагог-психолог, воспитатели подготовительной к школе группы компенсирующей направленности)	Отчеты учредителю, анализ деятельности МБДОУ, отчет о самообследовании
2.	Определение уровня мотивационной готовности к школьному обучению (М.Р.Гинзбург) (март 2024г., ответственные - педагог-психолог, воспитатели подготовительной к школе группы компенсирующей направленности)	

3.	Фронтальная проверка подготовительной к школе группы «Уровень организации образовательного процесса в подготовительной к школе группе» (апрель 2024г., ответственный- ст. воспитатель)	Справка, обсуждение на педагогическом совете
4.	Передача информации о выпускниках на педагогическом марафоне (май 2024г., ответственный- ст. воспитатель)	Результаты рассматриваются на педагогическом марафоне
Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ		
1.	Анкетирование родителей (ноябрь 2023г., май 2024г., ответственные – ст. воспитатель, педагог-психолог, педагоги)	Отчет о самообследовании, анализ деятельности МБДОУ

4. Планирование деятельности ДОО на летний оздоровительный период с 1 июня 2024г. по 31 августа 2024г.

4.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2023- 2024 учебного года.

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни, навыков безопасного поведения.
3. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольника.
4. Создание необходимых условий для обеспечения двигательной активности детей.
5. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
6. Привлечение семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности в летний оздоровительный период.

4.2. Обеспечение условий в ДОО.

Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

Цели:

- Создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО
- Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2, п.1, п.3.2.6, п2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
- «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

№	Содержание деятельности	Система мер
1.	Подготовка приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 2024 года» (май 2024г., ответственный – заведующий)	Приказ, проведение инструктажей с сотрудниками МБДОУ
2.	Подготовка к новому 2024-2025 учебному году (в течение ЛОП, ответственные – ст.воспитатель, педагоги)	1. Внесение дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования. 2. Разработка рабочих программ педагогов. 3. Анкетирование родителей (законных представителей) по разработке ООП ДО, предоставления дополнительных образовательных услуг. 4. Разработка годового планирования деятельности на учебный год.
3.	Проведение консультаций с педагогами (май, июнь 2024г., ответственный – ст. воспитатель)	1. «Предупреждение дорожно - транспортного травматизма дошкольников». 2. «Соблюдение правил поведения во время выхода за территорию МБДОУ». 3. «Соблюдение правил поведения на природе». 4. «Соблюдение правил поведения на водоеме». 5. «Соблюдение правил безопасности в быту».
Смотры-конкурсы		
1.	Конкурс игровых площадок «Лучший участок МБДОУ д/с № 45» (июнь 2024г., ответственные – педагоги)	Справка по итогам проведения

2.	Смотр-конкурс готовности возрастных групп к новому учебному году (август 2024г., ответственные – ст.воспитатель, педагоги)	Справка по итогам проведения
3.	Участие в городском конкурсе благоустройства территорий ДОУ (июнь 2024г., ответственный – зам.зав.по АХР)	Оформление материалов для конкурса

Взаимосвязь ДОУ с семьей, школой и другими организациями.

Цель: построение конструктивно-партнерского взаимодействия МБДОУ и различных социальных институтов в целях обеспечения гармоничного развития детей.

№	Содержание деятельности	Система мер
1.	Проведение консультаций для родителей июнь - август 2024г., ответственный – ст. воспитатель)	1. «Оздоровление детей в условиях семьи и детского сада» (июнь 2024г., ответственный – ст. медсестра, ст.воспитатель, инструктор по ФК) 2.Видеоконсультация «Адаптационный период. Как помочь ребенку быстро адаптироваться» (август 2024г., ответственный –педагог-психолог) 3.Размещение консультативной информации в уголках для родителей и на официальном сайте ДОО, он-лайн консультирование родителей (в течение ЛОП, ответственные - педагоги)
2.	Оформление «Уголка для родителей» в группах и на площадках:	1.«Режим дня в летний оздоровительный период» 2. Памятка «Азбука безопасности» 3.«Как организовать летний отдых ребенка» 4.«Страничка психолога»
3.	Взаимодействие с социальными институтами детства (в течение ЛОП, ответственный – ст.воспитатель)	1. Посещение спектаклей в БГТК 2.Посещение библиотеки 3. Выездные занятия для детей краеведческим музеем и художественным музеем, музеем - диорамой 4. Проведение акций социальной направленности

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы.

Цель: создание в МБДОУ условий для обеспечения высокого качества образовательного процесса и безопасности жизнедеятельности всех его участников в летний оздоровительный период.

№	Содержание деятельности	Система мер
1.	Проведение ремонтных работ (в течение ЛОП, ответственный – зам.зав. по АХР)	Ремонт и покраска игрового оборудования. Высадка рассады цветов Спил деревьев. Покос травы и кустарников Ремонт дорожного покрытия.
2.	Составление плана административно-хозяйственной деятельности МБДОУ на учебный год (август 2024г.. ответственные – заведующий, зам.зав. по АХР)	План
3.	Обеспечение игровым материалом групп ДОУ в летний период. (в течение ЛОП, ответственные – зам.зав. по АХР, ст.воспитатель)	Оснащение прогулочных площадок игровым оборудованием. Уход за огородом, обновление экологической тропы. Обновить песок в песочницах, докупить игрушки для игр с водой и песком.

Система контроля

№	Содержание деятельности	Система мер
1.	Контроль оперативный (в течение ЛОП, ответственные –	Контроль санитарного состояния

	<i>заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра)</i>	групп, участков Контроль соблюдения режима дня Контроль проведения закаливания детей в летний период Контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий в МБДОУ (ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе, досуги, развлечения и др.) Контроль за соблюдением питьевого режима
2.	Контроль тематической «Обеспечение качества образовательной и здоровьесберегающей деятельности с воспитанниками МБДОУ д/с №45 в летний оздоровительный период» (август 2024г., ответственный – ст.воспитатель)	Справка по итогам контроля

4.3. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)*
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений включая создание образовательной среды, которая:*
 1. *гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей;*
 2. *обеспечивает эмоциональное благополучие детей....»(ФГОС ДО 3.1)*
- Создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (ФГОС ДО п.3.5.1)*

№	Содержание деятельности	Система мер
1.	1.Осуществление различных видов закаливания в течение дня 2.Создание условий для повышения двигательной активности детей: 3.Максимальное пребывание на свежем воздухе. 4. Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Прогулки на воздухе; Хождение босиком по траве; Хождение босиком по тропе здоровья; Обширное умывание; Обливание ног; Игры с водой; Купание в плескательном бассейне. Утренняя гимнастика на воздухе; Гимнастика пробуждения; Физкультурные занятия на воздухе; Игры с мячом; Метание мяча в цель; Прыжки через скакалку разными способами, прыжки с резиночкой; Прыжки в длину с места; Спортивные досуги. Подвижные игры на прогулке;

	5. Беседы с детьми: (май-август 2024г., ответственные – ст.воспитатель, ст.медсестра, инструктор по ФК)	«Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Что можно и что нельзя»; «Если хочешь быть здоров - закаляйся!».
Система рационального питания		
1.	Выполнение сезонного 10-ти дневного меню. □ Увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период. □ Выполнение санитарных правил на пищеблоке, сроков хранения и реализации продуктов. (в течение ЛОП, ответственный – ст.медсестра)	Оперативный контроль - за соблюдением графика выдачи пищи; - за графиком питьевого режима; - за хранением проб; - за качеством поставляемых продуктов и условиями хранения; - за технологией приготовления пищи; - за исправностью технологического оборудования на пищеблоке.

4.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период.

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Создание организационного обеспечения реализации федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования.

Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)

- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2)

- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений (ФГОС 1.4.3)

- «формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)

- «создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)

- «создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

№	Содержание деятельности	Система мер
Система мер по организации видов детской деятельности с детьми в МБДОУ		
1.	Планирование и проведение тематических недель (в течение ЛОП, ответственные – ст.воспитатель, педагоги)	(см. приложение 2)
Система мер по организации режимных моментов, самостоятельной деятельности детей в МБДОУ		
1.	Утренний прием на улице, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми (в течение ЛОП, ответственные – педагоги)	Ежедневно на улице
2.	Подготовка к приему пищи, прием пищи (в течение ЛОП, ответственные – педагоги)	Интервалы не должны превышать 3–4 часов

3.	Подготовка к прогулке, прогулка (развивающие ситуации на игровой основе по реализации тематических проектов, экспериментирование, развлечения, самостоятельные игры) <i>(в течение ЛОП, ответственные – педагоги)</i>	Ежедневно
4.	Продолжение прогулки (в знойные дни в помещениях ДООУ) - объединяющие игры, общение, деятельность по интересам, возвращение с прогулки <i>(в течение ЛОП, ответственные – педагоги)</i>	Два раза в день, общая продолжительность – 3–4 часа.
5.	Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном <i>(в течение ЛОП, ответственные – педагоги)</i>	ежедневно
6.	Подготовка ко сну, пролонгированный сон. Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, гигиенические процедуры// самостоятельная деятельность <i>(в течение ЛОП, ответственные – педагоги)</i>	2–2,5 часа в день. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5–6 часов.
7.	Подготовка к прогулке, прогулка (объединяющие игры, общение, досуги, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, деятельность по интересам в центрах активности, реализация тематических проектов, самостоятельные игры), возвращение с прогулки <i>(в течение ЛОП, ответственные – педагоги)</i>	Во второй половине дня прогулки планируют после дневного сна или перед уходом детей домой

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Организация смотров, конкурсов, досуговой деятельности на период с сентября 2023г. – по май 2024г.

№	Наименование мероприятия	участвующие дошкольные группы	Сроки	Ответственные
Акции:				
1	Социальная акция «Международный день распространения грамотности»	Старшие-подготовительные группы	8 сентября	Воспитатели
2	Благотворительная ярмарка «Белый цветок»	Все возрастные группы	12 сентября	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Акция безопасности «Подари повязку другу», «Засветись!»	Все возрастные группы	22 сентября	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Социальная акция «День защиты животных»	Все возрастные группы	4 октября	воспитатели
5	Социальная акция «День улыбки»	Все возрастные группы	6 октября	Педагог - психолог
6	Социальная акция «День отца в России»	Все возрастные группы	16 октября	воспитатели
7	Социальная акция «Международный день инвалидов»	Старшие-подготовительные группы	1-2 декабря	Воспитатели
8	Патриотическая акция «День Героев Отечества»	Все возрастные группы	9 декабря	Воспитатели
9	Социальная акция «День «спасибо»	Все возрастные группы	11 января	Педагог - психолог
10	Патриотическая акция «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Старшие-подготовительные группы	26 - 27 января	Воспитатели
11	Патриотическая акция «Сталинградская битва – День воинской славы России»	Средние, старшие, подготовительные группы	2 февраля	Воспитатели
12	Экологическая акция «День орнитолога»	Средние, старшие, подготовительные группы	19 февраля	Воспитатели
13	Патриотическая акция «День воссоединения Крыма с Россией»	Старшие-подготовительные группы	18 марта	Воспитатели
14	Социальная акция «Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма»	Старшие-подготовительные группы	2 апреля	Воспитатели
15	Экологическая акция	Все возрастные	22 апреля	Воспитатели

	«Всемирный день Земли»	группы		
16	Социальная акция «Международный день танца»	Все возрастные группы	29 апреля	Воспитатели
17	Социальная акция «Праздник Весны и Труда»	Все возрастные группы	1 -2 мая	Воспитатели
18	Патриотические акции «Окна Победы», «Волна памяти», «Бессмертный полк»	Все возрастные группы	7-9 мая	Воспитатели
19	Социальная акция «День детских общественных организаций России»	Старшие, подготовительные группы	19 мая	Воспитатели
Конкурсы, выставки творчества:				
1	Конкурс - выставка совместного творчества «Краски осени»	Все возрастные группы	18 октября	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Выставка родительского творчества «Золотые руки мамы»	Все возрастные группы	25-26 ноября	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Конкурс - выставка «Новогодний хоровод»	Все возрастные группы	15-19 декабря	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Конкурс «Снежные чудеса» (постройки и украшение участков из снега и льда)	Все возрастные группы	30 января	Воспитатели
5	Выставка родительского творчества «Папина мастерская»	Все возрастные группы	16-19 февраля	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6	Конкурс – выставка поделок «Для мамочки»	Все возрастные группы	1-6 марта	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7	Книжно – иллюстративная фото – выставка «Они сражались за Родину»	Старшие-подготовительные группы	10 апреля	Воспитатели
8	Конкурс - выставка детско-родительского творчества «Пасхальная весна»	Все возрастные группы	12-20 апреля	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
9	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»	Все возрастные группы	5-7 мая	Воспитатели
10	Конкурс - выставка детских творческих работ «Этих дней не смолкнет слава!»	Все возрастные группы	5-7 мая	Воспитатели
11	Выставка детских рисунков «Мой	Подготовительные группы	25-27 мая	Воспитатели

	любимый детский сад!»			
Проектная, исследовательская деятельность				
1	Детские проекты «Международный день анимации»	Старшие-подготовительные группы	28 октября	воспитатели
2	Детские проекты и исследования «День российской науки»	Все возрастные группы	8 февраля	Воспитатели
Праздники, развлечения, досуговая деятельность				
1	Музыкальный праздник «День Знаний»	Все возрастные группы	1 сентября	Муз. Руководитель, воспитатели
2	Развлечение «Мы дружно в садике живем» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Все возрастные группы	3 сентября	Воспитатели
3	Квест «День Бородинского сражения»	Старшие-подготовительные группы	7 сентября	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
4	Тематические викторины совместно с родителями по правилам безопасного поведения на дорогах	Средние, старшие, подготовительные группы	22 сентября	Воспитатели
5	Праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Все возрастные группы	27 сентября	Муз. Руководитель, воспитатели
6	Гость группы «Международный день пожилых людей»	Все возрастные группы	1 октября	воспитатели
7	Совместные музыкальные мероприятия с ГБУК «Белгородская государственная филармония» ко «Дню музыки»	Старшие-подготовительные группы	3 октября	Муз. Руководитель, воспитатели
8	Совместные музыкальные мероприятия с Детской школой Искусств ко «Дню музыки»	Младшие – средние группы	3 октября	Муз. Руководитель, воспитатели
9	Экскурсия в школу/Гость группы «День учителя»	Подготовительные группы	5 октября	воспитатели
10	Спортивное соревнование «День флага Белгородской области»	Все возрастные группы	14 октября	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
11	Музыкальный праздник «Осенины»	Все возрастные группы	25 - 27 октября	Муз. Руководитель, воспитатели
12	Клубный час «День народного единства»	Все возрастные группы	1-4 ноября	Воспитатели
13	Викторины «День сотрудника внутренних дел Российской Федерации»	Старшие-подготовительные группы	10 ноября	Воспитатели
14	Осенние спортивные соревнования с использованием дворовых игр	Старшие-подготовительные группы	20 ноября	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
15	Концертная программа «Сердце матери лучше солнца греет»	Все возрастные группы	27 ноября	Муз. Руководитель, воспитатели

16	Творческие мастерские «День Государственного герба Российской Федерации»	Все возрастные группы	28 -30 ноября	Воспитатели
17	Совместные познавательные мероприятия с ГБУК Белгородским государственным историко- художественным музеем- диорамой «Курская битва. Белгородское направление» ко «Дню неизвестного солдата»	Старшие-подготовительные группы	3 – 4 декабря	Воспитатели
18	Творческие мастерские «День добровольца (волонтера) в России»	Все возрастные группы	5 декабря	Воспитатели
19	Совместные познавательные мероприятия с Белгородским Государственным художественным музеем ко «Дню художника»	Все возрастные группы	8 декабря	Воспитатели
20	Викторины «День Конституции Российской Федерации»	Старшие-подготовительные группы	12 декабря	Воспитатели
21	Спортивные соревнования с использованием дворовых игр «Зима для ловких, сильных, смелых»	Старшие-подготовительные группы	17 декабря	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
22	Музыкальный праздник «Новый год стучится в двери»	Все возрастные группы	20-30 декабря	Муз. Руководитель, воспитатели
23	Музыкальное развлечение «Щедрый вечер»	Все возрастные группы	13-14 января	Муз. Руководитель, воспитатели
24	Спортивное развлечение «Зимние олимпийские игры»	Средние, старшие, подготовительные группы	20 января	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
25	Викторины «Международный день родного языка»	Старшие, подготовительные группы	21 февраля	Воспитатели
26	Музыкально – спортивный праздник с папами «Будем в армии служить и Россией дорожить!»	Все возрастные группы	20 -23 февраля	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
27	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта «Каждый по своему маму поздравит»	Все возрастные группы	6-8 марта	Муз. Руководитель, воспитатели
28	Развлечение «Весну встречаем»	Все возрастные группы	8-9 марта	Воспитатели
29	Конкурсно - развлекательная программа: «Как на масленой неделе...»	Все возрастные группы	9-10 марта	Муз. Руководитель, воспитатели
30	Совместные познавательные мероприятия с Детской библиотекой А. Лиханова ко «Дню поэзии»	Средние, старшие, подготовительные группы	21 марта	Воспитатели
31	Совместные познавательные	Средние, старшие,	27 марта	Воспитатели

	мероприятия с Белгородским государственным театром кукол ко «Дню театра»	подготовительные группы		
32	Спортивное развлечение «В здоровом теле, здоровый дух» ко «Дню здоровья»	Средние, старшие, подготовительные группы	7 апреля	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
33	Спортивное соревнование ко Дню космонавтики «Мы к звездам проложили путь»	Старшие-подготовительные группы	12 апреля	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
34	Гость группы «День пожарной охраны»	Все возрастные группы	30 апреля	Воспитатели
35	Тур выходного дня в музей – диораму «Курская битва. Белгородское направление»	Все возрастные группы	5-7 мая	Воспитатели
36	Музыкальный праздник «День Великой Победы!»	Все возрастные группы	7-9 мая	Муз. Руководитель, воспитатели
37	Совместные познавательные мероприятия с Белгородским государственным историко-краеведческим музеем ко «Дню музеев»	Все возрастные группы	18 мая	Воспитатели
38	Весенние спортивные соревнования с использованием дворовых игр	Все возрастные группы	18 мая	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
39	Викторины, квесты «День славянской письменности и культуры»	Средние, старшие, подготовительные группы	24 мая	Воспитатели
40	Выпускной праздничный вечер «До свидания детский сад»	Подготовительные группы	27-30 мая	Муз. Руководитель, воспитатели

**План проведения тематических недель
на период июнь – август 2024 года**

Месяц	Неделя	Название темы
Июнь	Первая неделя	«Ребенок в мире людей». (День защиты детей, День дружбы, День рождения великого поэта, День здоровья, Если добрый ты – это хорошо)
	Вторая неделя	«Человек и природа» («Скажем солнцу, здравствуй!», «Ветер, ветер, ты могуч...!», «Водичка, водичка...», «Каменная сказка», «День дерева»)
	Третья неделя	« В игрушечном царстве, волшебном государстве» (Добрый доктор Айболит, Мой веселый звонкий мяч, День мягкой игрушки, Сказку в гости ждем)
	Четвертая неделя	«.«Да здравствуют путешествия и приключения» («Космическое путешествие», «Морской круиз», «Шумный город Автоград», «Экологический десант»)
Июль	Первая неделя	«Что такое хорошо и что такое плохо» » («День вежливости», «Витаминка советует», «Познакомьтесь с Гигиеей», «Парад вредных привычек», «Физкульт-Ура!»)
	Вторая неделя	«Спорт и здоровье» («Зеленая аптека», «Городошный турнир», «Чистота-залог здоровья», «Веселые старты»)
	Третья неделя	«Путешествие по городу мастеров» («На строительной площадке», «В мастерской художника», «Искусство составления букетов»)
	Четвертая неделя	«В гостях у сказки» («Загадки и отгадки», «День принцев пи принцесс» «Экологические сказки», «Сказки своими руками», «В мире мифов», «Жители сказочного леса»)
Август	Первая неделя	«Мой город» («В цветочном городе», «Наше Белогорье», «Моя малая Родина»)
	Вторая неделя	«Неделя огородника» («Фруктовый сад», «Овощной букет», «Насекомые! Кто они», «Маленькие повара», «Птичий базар»)
	Третья неделя	«Клуб веселых человечков» («Мастерская Винтика и Шпунтика», «Учимся у Знайки», «Советы доктора Пилюлькина», «Сочиняем с поэтом Цветиком», «Готовим с Пончиком и Сиропчиком»)
	Четвертая неделя	«До свиданья, лето» («Песочные фантазии»)

**Организация смотров, конкурсов, досуговой деятельности
на период с мая 2024г. по август 2024г.**

№	Наименование мероприятия	участвующие дошкольные группы	Сроки	Ответственные
Акции:				
1	Экологическая акция «День эколога»	Все возрастные группы	5 июня	Воспитатели

2	Патриотическая акция «День памяти и скорби»	Все возрастные группы	7 июня	Воспитатели
3	Патриотическая акция «День Военно-морского флота»	Средние, старшие, подготовительные группы	30 июля	Воспитатели
4	Патриотическая акция «День Воздушно-десантных войск»	Средние, старшие, подготовительные группы	2 августа	Воспитатели
5	Социальная акция «День российского кино»	Все возрастные группы	27 августа	Воспитатели
Конкурсы, выставки творчества:				
1	Конкурс рисунков «День друзей»	Все возрастные группы	9 июня	Педагог - психолог
2	Конкурс детского рисунка «Прохоровское сражение глазами ребенка 21 века»	Старшие, подготовительные группы	15 июня	Воспитатели
3	Конкурс рисунков «Разноцветное лето»	Все возрастные группы	1 июля	Воспитатели
4	Шахматный турнир «Международный день шахмат»	Старшие, подготовительные группы	20 июля	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
5	Фото-выставка «Мой любимый город»	Все возрастные группы	1 августа	Воспитатели
6	Конкурс построек из песка «Песочные фантазии» ко «Дню строителя»	Все возрастные группы	13 августа	Воспитатели
Проектная, исследовательская деятельность:				
1	Детские проекты «Витамины на грядке»	Средние, старшие, подготовительные группы	10 июня	Воспитатели
2	Детские проекты «Зеленая аптека»	Средние, старшие, подготовительные группы	15 июля	Воспитатели
3	Исследования «Насекомые! Кто они?»	Средние, старшие, подготовительные группы	15 августа	Воспитатели
Праздники, развлечения, досуговая деятельность:				
1	Музыкальный фестиваль «День защиты детей»	Все возрастные группы	1 июня	Муз. Руководитель, воспитатели
2	Совместные познавательные мероприятия с Белгородским государственным литературным музеем ко «Дню русского языка, дню рождения А.С.Пушкина»	Средние, старшие, подготовительные группы	6 июня	Воспитатели
3	Развлечение «Русская береза» ко «Дню Святой Троицы»	Все возрастные группы	7 июня	Воспитатели
4	Спортивный праздник «День России»	Все возрастные группы	12 июня	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
5	Гость группы «День медицинского работника»	Все возрастные группы	Третье воскресенье июня	Воспитатели
6	Развлечение «Страна правил дорожного движения» ко «Дню ГАИ (ГИБДД МВД РФ)»	Все возрастные группы	3 июля	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
7	Семейное развлечение «День семьи, любви и верности»	Все возрастные группы	8 июля	Воспитатели
8	Музыкальный праздник, посвященный «Дню Прохоровского поля – Третьего ратного поля России»	Все возрастные группы	12 июля	Муз. Руководитель, воспитатели
9	Встреча со знаменитостями	Средние, старшие,	20 июля	Воспитатели

	Белгорода «Путешествие по городу мастеров»	подготовительные группы		
10	Музыкальный праздник, посвященный «Дню освобождения Белгорода от немецко-фашистских захватчиков»	Все возрастные группы	4-5 августа	Муз. Руководитель, воспитатели
11	Спортивное развлечение «Чтобы быть всегда здоровым - закаляйся!» ко «Дню физкультурника»	Все возрастные группы	11 августа	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
12	Цикл бесед «Курская битва глазами художника»	Средние, старшие, подготовительные группы	17 августа	Воспитатели
13	Фото – кросс «Помним, чтим, гордимся»	Средние, старшие, подготовительные группы	20 августа	Воспитатели
14	Творческая мастерская, «День Государственного флага Российской Федерации»	Младшие, средние группы	22 августа	Воспитатели
15	Развлечение «День Государственного флага Российской Федерации»	Старшие, подготовительные группы	22 августа	Воспитатели

План взаимодействия по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования

№	Содержание Деятельности	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методические мероприятия			
1.1.	Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования ДОУ и МБОУ СОШ № 1, гимназией № 12. Совместное обсуждение плана работы на 2023-2024 уч. год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.	август-сентябрь	Ст. воспитатель. Зам. Директора. Психологи
1.2	Анализ адаптационного периода выпускников ДОУ по итогам анкетирования	сентябрь	Ст. воспитатель Зам. директора психологи
1.3	Педагогический марафон (Обмен опытом учителей и воспитателей в применении технологий в работе с дошкольниками и младшими школьниками)	октябрь, декабрь, апрель	Ст. воспитатель Зам. директора ОУ психологи
1.4	Взаимопосещение разноплановых мероприятий с целью формирования общих подходов реализации ФГОС ДО и НОО	Ноябрь, март	Зам. директора ОУ Ст. воспитатель, воспитатели, учителя
1.5	Обсуждение итогов адаптации первоклассников. Построение программы психологической подготовки к обучению выпускников ДОУ	декабрь	Зам. директора ОУ Ст. воспитатель педагоги-психологи
1.6	Совместное обсуждение результатов оценки успешности обучения и динамики развития первоклассников. Анализ результатов предварительной диагностики готовности к обучению в школе детей 6 лет в ДОУ	Январь	Зам. директора ОУ Ст. воспитатель, воспитатели, учителя
2. Взаимодействие с детьми			
2.1	<u>Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года</u>	Сентябрь	Воспитатели
2.2	<u>Экскурсии и целевые прогулки в школу</u> детей подготовительной группы: • Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой • Посещение спортивного зала, классов, библиотеки,	В течение года	Воспитатели
2.3	<u>День выпускника</u> Встреча с выпускниками ДОУ. Рассказы детей о жизни класса, школы. Обмен впечатлениями.	Январь	Ст. воспитатель учителя
2.4	<u>Организация совместных праздников</u>	Март	Ст. воспитатель,

	Совместное проведение: «Недели детской книги» «Игры нашего двора» (дворовые подвижные игры)	Апрель	педагоги	
3.Взаимодействие с родителями				
3.1	Информация об особенностях ФГОС ДО и НОО и организации подготовки ребенка к обучению в школе в родительских уголках, сайтах ДОУ и ОУ	В течение года	Психологи, воспитатели	
3.2	Родительские собрания с участием педагогов ОУ	Ноябрь, февраль	Ст. воспитатель Зам. директора ОУ Психологи	
3.3	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в ОУ. Знакомство родителей с системой образования в начальной школе ОУ, с учебно-методическими комплектами для начальной школы	апрель	Зам. директора ОУ Психолог Учителя	

Перспективный план прохождения курсовой переподготовки педагогических работников МБДОУ д/с №45 на период с сентября 2022 по май 2025г

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения предыдущих курсов	Планируемые курсы педагогов				
				2022	2023	2024	2025	примечание
1.	Калмыкова О.П.	Заведующий	23.04.2020 30.10.2020 12.05.2023				май	БелИРО Менеджмент ФОП
2.	Сечина Л.И.	Старший воспитатель	15.10.2020 08.11.2021 26.11.2021 06.06.2022 12.05.2023				май	Менеджмент ОВЗ Интернет ППК ФОП
3.	Андросова Ю.А.	Воспитатель	30.09.2022				сентябрь	ФГОС
4.	Федюшина Екатерина Викторовна	Воспитатель	22.09.2022				сентябрь	Патриотическое воспитание
5.	Воробьева Ольга Ивановна	Воспитатель	30.12.2020 09.08.2022				август	ОВЗ ФГОС
6.	Густова Марина Анатольевна	Воспитатель	01.11.2021 26.10.2022				октябрь	ФГОС ОВЗ
7.	Сорокина Галина Ивановна	Воспитатель	16.10.2020 09.08.2022				сентябрь	ОВЗ ФГОС
8.	Шацкая Наталья Викторовна	Воспитатель	22.04.2020 30.12.2021 17.10.2022				октябрь	Ранний возраст Роботехника ФГОС
9.	Боброва Галина Викторовна	Воспитатель	14.10.2020 17.10.2022 06.03.2023				март	Фин.грамотность Ран.профорентация
10.	Трибушная Ольга Викторовна	Воспитатель	28.01.2022 02.06.2023				июнь	ФГОС ФОП
11.	Шляхова Светлана Юрьевна	Воспитатель	28.12.2021 19.10.2022			октябрь		Ранний возраст ФГОС
12.	Стрелкова Елена Леонидовна	Воспитатель	09.08.2022				август	ФГОС
13.	Лепехина Галина Федоровна	воспитатель	14.05.2021			август		Ранний возраст
14.	Капустина Екатерина Валериевна	воспитатель	21.10.2022				октябрь	Проект в ДОО
15.	Мирошникова Маргарита Игоревна	Педагог-психолог	16.03.2020 01.11.2021 30.03.2022 12.05.2023				май	ОВЗ Корр.педагогика Агрессия у дошкольников ФОП
16.	Карпушин Андрей Николаевич	Инструкт. по физ./восп.	04.05.2022			май		ОВЗ
17.	Роденко Лилия Николаевна	музруководитель	15.11.2021		ноябрь			ОВЗ
18.	Городова Анна Ивановна	учитель-логопед	30.06.2021 09.12.2022				декабрь	ОВЗ Уч.лог
22.	Ходарева Мария Андреевна	учитель-логопед	27.04.2021 13.12.2022			декабрь		Уч.лог ОВЗ

**Перспективное планирование аттестации педагогических работников
МБДОУ д/с №45г. Белгорода на 5 лет по состоянию на сентябрь 2023 г**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Год последней аттестации, квалификационная категория	Очередная планируемая аттестация	Примечание
1.	Калмыкова Ольга Павловна	Заведующий	22.12.2020 высшая	22.12.2025 высшая	Заявление до 07.09.2025
2.	Сечина Людмила Ивановна	Старший воспитатель	15.04.2021 высшая	15.04.2026 высшая	Заявление до 15.01.2026
3.	Сорокина Галина Ивановна	Воспитатель	12.04.2023г. высшая	12.04.2028г. высшая	Заявление до 16.01.2028
4.	Воробьева Ольга Ивановна	Воспитатель	12.04.2023г. высшая	12.04.2028г. высшая	Заявление до 16.01.2028
5.	Стрелкова Елена Леонидовна	Воспитатель	17.01.2019г. высшая	17.01.2024 высшая	Заявление до 01.10.2024
6.	Трибушная Ольга Викторовна.	Воспитатель	12.12.2019г. высшая	12.12.2024г. высшая	Заявление до 01.09.2024
7.	Густова Марина Анатольевна	Воспитатель	10.11.2022г. высшая	10.11.2027 высшая	Заявление до 01.05.2027
8.	Лепехина Галина Федоровна	Воспитатель	14.09.2022г. высшая	14.09.2027 высшая	Заявление до 01.06.2027
9.	Шляхова Светлана Юрьевна	Воспитатель	13.01.2022г. высшая	13.01.2027г. высшая	Заявление до 01.10.2027
10.	Боброва Галина Викторовна	Воспитатель	10.11.2022г высшая	10.11.2027г высшая	Заявление до 01.05.2027
11.	Роденко Лилия Николаевна	Муз. руководитель	27.04.2022г. высшая	27.04.2027г. высшая	Заявление до 23.10.2027
12.	Городова Анна Ивановна	учитель-логопед	17.01.2019г. высшая	17.01.2024г. высшая	Заявление до 16-22.10.2023
13	Карпушин Андрей Николаевич	инструктор по физвоспитанию	БК	Январь 2024 первая	Заявление до 16-22.10.2023
14.	Федюшина Екатерина Викторовна	Воспитатель	14.09.2022г. высшая	14.09.2027г. высшая	Заявление до 16.06.2027
15.	Андросова Юлия Анатольевна	Воспитатель	10.11.2022г. высшая	10.11.2027г. высшая	Заявление до 01.09.2027
16.	Капустина Екатерина Валерьевна	Воспитатель	14.09.2022 первая	14.09.2027г. высшая	Заявление до 16.06.2027
17.	Шацкая Наталья Викторовна	Воспитатель	15.09.2021 первая	декабрь 2023г. высшая	Заявление до 18-24.09.2023
18.	Мирошникова Маргарита Игоревна	педагог-психолог	13.01.2022 первая	декабрь 2023г. высшая	Заявление до 18-24.09.2023
22.	Ходарева Мария Андреевна	учитель-логопед	БК	сентябрь 2024г. первая	Заявление до 01.06.2024