

**ПРИНЯТ:**

на заседание  
педагогического совета  
МБДОУ д/с №45  
Протокол №1 от 29.08.2024 года

**УТВЕРЖДЕН:**

Заведующим МБДОУ д/с №45  
О.П. Калмыкова  
МБДОУ д/с №45  
Приказ №146 от 29.08.2024 года



**Перспективное планирование мероприятий  
по воспитанию у дошкольников МДОУ д/с № 45 стойкого неприятия и  
отрицательного отношения к проявлению экстремизма и терроризма и  
навыков правильного поведения при чрезвычайных ситуациях  
на 2024-2025 учебный год**

Тема	Задачи	Месяц
1. Беседа «Внешность может быть обманчива». 2. Рассматривание иллюстраций отрицательных и положительных сказочных героев, обращая внимание на их внешность. 3. Просмотр отрывков из мультфильмов с проведением сравнительного анализа внешности и поведения героев: - «Аленький цветочек» и «Сказка о 7 богатырях»; - «Баба Яга» и «Василиса Прекрасная»; 4. Просмотр отрывков из мультфильмов с проведением сравнительного анализа внешности и поведения героев: - «Золушка» и «Колобок»; - «Кощей Бессмертный» и «Аленушка».	Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Внешность не может быть показателем добра или зла в совершаемых поступках, бывает так, что приятная внешность не соответствует добрым намерениям и наоборот.	сентябрь
1. Беседа «Опасные ситуации на улице и дома». 2. Решение проблемных ситуаций, связанных с общением с незнакомыми. 3. Сюжетно-ролевая игра «Один дома». 4. Продуктивная деятельность .рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?».	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.	октябрь
1. Беседа «Опасные ситуации в детском саду». 2. Решение проблемной ситуации «Где	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть в детском	ноябрь

<p>бы вы спрятались у нас в группе, если бы волк из сказки «7 козлят» проник к нам в группу?».</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Незванный гость».</p> <p>4. Дидактическая игра «Да или нет» (на закрепление правил поведения в ЧС).</p>	<p>саду.</p> <p>Формирование у детей знаний о правильных действиях во время опасностей - спрятаться и тихо сидеть</p>	
<p>1. Беседа «Когда и как нужно вызвать полицию».</p> <p>2. Чтение сказки С. Михалков «Три поросёнка».</p> <p>3. Просмотр мультфильма: «Кеша, Зина и террористы».</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Полиция»</p>	<p>Научить пользоваться телефоном для вызова полиции «102».</p>	декабрь
<p>1. Беседа и разучивание правила «Если видишь разбойника – то спрячься и тихо-тихо сиди, если вдруг Огонь угрожает – то срочно на улицу беги».</p> <p>2. Подвижная игра «Если Огонь – то беги, если Разбойник – то закройся и сиди».</p>	<p>Учить различать опасности и правильно выбирать линию поведения – прятаться или бежать.</p>	январь
<p>1. Беседа «Знакомый, свой, чужой»</p> <p>2. Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой».</p> <p>3. Беседа по содержанию сказки «Лиса в заячьей шкуре».</p> <p>4. Просмотр видеоролика «Правила безопасности для детей».</p>	<p>Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми.</p>	февраль
<p>1. Беседа: «Опасности вокруг нас».</p> <p>2. Проблемно-игровая ситуация «Незнакомый предмет в транспорте».</p> <p>3. Игровая ситуация «К кому можно обратиться за помощью на улице».</p> <p>4. Составление условных обозначений «Что можно и что нельзя».</p>	<p>Расширять знания о правилах безопасного поведения на улице и в транспорте. Подготовить детей к встрече с различными жизненными ситуациями.</p>	март
<p>1. Беседа «Неизвестные предметы – какие они могут быть и можно ли их брать».</p> <p>2. Просмотр обучающего мультфильма по противодействию терроризму.</p> <p>3. Тематическая выставка рисунков по ОБЖ.</p> <p>4. Разыгрывание ситуаций на прогулке «Неизвестные предметы» (<i>младший воспитатель заранее выносит на площадку незнакомый предмет, воспитатель наблюдает как поведут себя дети с последующим обсуждением действий детей</i>)</p> <p><b>Проводить до тех пор, пока дети не будут вести себя правильно!</b></p>	<p>Научить детей необходимым мерам предосторожности. Развивать у детей привычку никогда не брать и не трогать найденный незнакомые предметы, объяснять какую опасность они могут нести</p>	апрель

<p>1. Обобщающая беседа по закреплению правил безопасности.</p> <p>2. Игровой тренинг «Как я себя поведу, если...»</p> <p>3. Игра-драматизация «Знаю, умею, делаю!»</p> <p>4. Итоговый досуг «Красная Шапочка и Волк»</p>	<p>Уточнить и закрепить знания по правилам безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>май</p>
<p>Оформление информационных уголков для родителей: папка–передвижка «Как не стать заложником», консультации, памятки.</p>		