

ПРИНЯТ:

на заседание
педагогического совета
МБДОУ д/с №45
Протокол №1 от 29.08.2025 года

УТВЕРЖДЕН:

Заведующим МБДОУ д/с №45
от Калмыкова
МБДОУ д/с №45
Приказ №178 от 29.08.2025 года



**Перспективное планирование мероприятий
по воспитанию у дошкольников МДОУ д/с № 45 стойкого неприятия и
отрицательного отношения к проявлению экстремизма и терроризма и
навыков правильного поведения при чрезвычайных ситуациях
на 2025-2026 учебный год**

Тема	Задачи	Месяц
1. Беседа «Внешность может быть обманчива». 2. Рассматривание иллюстраций отрицательных и положительных сказочных героев, обращая внимание на их внешность. 3. Просмотр отрывков из мультфильмов с проведением сравнительного анализа внешности и поведения героев: - «Аленький цветочек» и «Сказка о 7 богатырях»; - «Баба Яга» и «Василиса Прекрасная»; 4. Просмотр отрывков из мультфильмов с проведением сравнительного анализа внешности и поведения героев: - «Золушка» и «Колобок»; - «Кощей Бессмертный» и «Аленушка».	Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Внешность не может быть показателем добра или зла в совершаемых поступках, бывает так, что приятная внешность не соответствует добрым намерениям и наоборот.	сентябрь
1. Беседа «Опасные ситуации на улице и дома». 2. Решение проблемных ситуаций, связанных с общением с незнакомыми. 3. Сюжетно-ролевая игра «Один дома». 4. Продуктивная деятельность .рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?».	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.	октябрь
1. Беседа «Опасные ситуации в детском саду». 2. Решение проблемной ситуации «Где	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть в детском	ноябрь

бы вы спрятались у нас в группе, если бы волк из сказки «7 козлят» проник к нам в группу?». 3. Сюжетно-ролевая игра «Незванный гость». 4. Дидактическая игра «Да или нет» (на закрепление правил поведения в ЧС).	саду. Формирование у детей знаний о правильных действиях во время опасностей - спрятаться и тихо сидеть	
1. Беседа «Когда и как нужно вызвать полицию». 2. Чтение сказки С. Михалков «Три поросёнка». 3. Просмотр мультфильма: «Кеша, Зина и террористы». 4. Сюжетно-ролевая игра «Полиция»	Научить пользоваться телефоном для вызова полиции «102».	декабрь
1. Беседа и разучивание правила «Если видишь разбойника – то спрячься и тихо-тихо сиди, если вдруг Огонь угрожает – то срочно на улицу беги». 2. Подвижная игра «Если Огонь – то беги, если Разбойник – то закройся и сиди».	Учить различать опасности и правильно выбирать линию поведения – прятаться или бежать.	январь
1. Беседа «Знакомый, свой, чужой» 2. Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой». 3. Беседа по содержанию сказки «Лиса в заячьей шкуре». 4. Просмотр видеоролика «Правила безопасности для детей».	Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми.	февраль
1. Беседа: «Опасности вокруг нас». 2. Проблемно-игровая ситуация «Незнакомый предмет в транспорте». 3. Игровая ситуация «К кому можно обратиться за помощью на улице». 4. Составление условных обозначений «Что можно и что нельзя».	Расширять знания о правилах безопасного поведения на улице и в транспорте. Подготовить детей к встрече с различными жизненными ситуациями.	март
1. Беседа «Неизвестные предметы – какие они могут быть и можно ли их брать». 2. Просмотр обучающего мультфильма по противодействию терроризму. 3. Тематическая выставка рисунков по ОБЖ. 4. Разыгрывание ситуаций на прогулке «Неизвестные предметы» (<i>младший воспитатель заранее выносит на площадку незнакомый предмет, воспитатель наблюдает как поведут себя дети с последующим обсуждением действий детей</i>) Проводить до тех пор, пока дети не будут вести себя правильно!	Научить детей необходимым мерам предосторожности. Развивать у детей привычку никогда не брать и не трогать найденный незнакомые предметы, объяснять какую опасность они могут нести	апрель

1.Обобщающая беседа по закреплению правил безопасности. 2.Игровой тренинг «Как я себя поведу, если...» 3.Игра-драматизация «Знаю, умею, делаю!» 4.Итоговый досуг «Красная Шапочка и Волк»	Уточнить и закрепить знания по правилам безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	май
Оформление информационных уголков для родителей: папка–передвижка «Как не стать заложником», консультации, памятки.		